**Nazwa przedmiotu:**

Wielkie religie świata

**Koordynator przedmiotu:**

dr Lech Stachurski

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny ograniczonego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

A2\_WRŚ

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Sumaryczne obciążenie pracą studenta - 85.
W tym: udział w ćwiczeniach - 30; przygotowanie się do zajęć 25; czytanie wskazanej literatury - 15; napisanie referatu - 15.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1 punkt ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

Nie uzyskuje

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 30h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Przedmiot nie wymaga wstępnego wprowadzenia

**Limit liczby studentów:**

grupa obieralna

**Cel przedmiotu:**

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi ideami religijnymi świata i ich oddziaływaniem na współczesną cywilizację

**Treści kształcenia:**

1. Wprowadzenie 2
2. Wielkie religie świata w kontekście badań naukowych. Specyfika dyscyplin religioznawczych i próba ich hierarchizacji 2
3. Religie jako przedmiot analizy teologicznej i filozoficznej. Historyczna krytyka mitologii. Typy i rodzaje filozofii religii 2
4. Hinduizm i jego postacie historyczne: wedyzm i braminizm, joga i wedanta. Panteon bóstw hinduistycznych. Kasty i ich znaczenie historyczne 2
5. Budda i jego nauka. Problem cierpienia. Cztery szlachetne prawdy. Medytacja buddyjska 2
6. Wyjątkowość monoteizmu judaistycznego. Judaizm biblijny, a judaizm pobiblijny. Tora i Talmud 2
7. Znaczenie dokumentu Dabru emet w samorozumieniu judaizmu współczesnego i w kontekście dialogu z chrześcijaństwem 2
8. Deklaracja Dominus Jezus Kościoła Katolickiego. Wyjątkowość Jezusa jako Syna Bożego i znaczenie Kościoła tak w dziejach zbawienia, jak w dialogu ekumenicznym i międzyreligijnym 2
9. Podziały w obrębie chrześcijaństwa. Rok 1054 i znaczenie schizmy między Kościołem Wschodnim i Zachodnim. Rok 1517 – Marcin Luter zapoczątkowuje reformację. Znaczenie dziejowe tych wydarzeń 2
10. Znaczenie proroka Mahometa dla państwa islamu. Prawo koraniczne i „pięć filarów” wiary. Problem przemocy 3
11. Islam jako religia życia publicznego, a nie wewnętrznego. Znaczenie braku rozdziału na sferę świecką i duchowną 2
12. Sekty i nowe ruchy religijne w kontekście poszukiwań współczesnego człowieka. Poszanowanie prawdy, a problem manipulacji w dziedzinie religijnej 2
13. Medytacja w różnych religiach. Mistycyzm i problem życia duchowego. Dialog międzyreligijny, a dialog ekumeniczny 2
14. Sprawdzian 2
15. Zajęcia zaliczeniowe 2

**Metody oceny:**

Forma i warunki zaliczenia
1. Jeden referat: 5 punkty
2. Jeden sprawdzian 15 punktów
3. Obecności na zajęciach
Ocena za przedmiot
Ocena Student, który zaliczył przedmiot (moduł) wie / umie / potrafi:
3.0 Uzyskał co najmniej 10,5 punktów i wykazał się obecnością na zajęciach
3.5 Uzyskał co najmniej 12 punktów i wykazał się obecnością na zajęciach
4.0 Uzyskał co najmniej 14 punktów i wykazał się obecnością na zajęciach
4.5 Uzyskał co najmniej 16 punktów i wykazał się obecnością na zajęciach
5.0 Uzyskał co najmniej 18 punktów i wykazał się obecnością na zajęciach

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Literatura podstawowa:
1. Pięć wielkich religii świata. Warszawa 2002 pod red. E. Brenner – Traut
2. I. Marzęcki, Systemy religijno – filozoficzne Wschodu, Warszawa 1999,
3. A. Brouk, Podstawy nauk o religii, Lublin 2003
Literatura uzupełniająca:
1. M. Eliade, Historia wierzeń i idei religijnych, t. I – III, Warszawa 1988 – 1997, Leksykon religii, Warszawa 1997.

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

Nie mam

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_WR01:**

ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako uznającego kulturę i religię

Weryfikacja:

sprawdzian, referat

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08

**Efekt W\_WR02:**

ma rozszerzoną wiedzę o charakterze religii i nauk społecznych oraz ich miejscu w życiu społecznym

Weryfikacja:

sprawdzian, referat

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_WR01:**

potrafi prawidłowo interpretować zjawiska kulturowo-religijne

Weryfikacja:

sprawdzian, referat

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08

**Efekt U\_WR02:**

potrafi prawidłowo interpretować zjawiska kulturowo-religijne

Weryfikacja:

sprawdzian, referat

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_WR01:**

rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie

Weryfikacja:

sprawdzian, referat

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K01, S2A\_K04, S2A\_K06