**Nazwa przedmiotu:**

Metody i techniki prowadzenia konsultacji społecznych

**Koordynator przedmiotu:**

mgr Aleksandra Firek

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny ograniczonego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

A2\_MTPKS

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Udział w ćwiczeniach - 30h
Praca własna: czytanie wskazanej literatury/przygotowanie do zajęć - 35h
Wykonanie prezentacji - 10h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta - 75h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

3

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

Nie dotyczy

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 30h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Brak wymagań wstępnych

**Limit liczby studentów:**

grupa obieralna

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z kolejnymi etapami planowania procesu konsultacji społecznych w jednostkach samorządu terytorialnego, ze szczególnym uwzględnieniem metod i technik przeprowadzania takich konsultacji. Omówieniu podlegają zarówno metody stosowanie powszechnie w Polsce, jak i te testowane (zaawansowane), posiadające status „praktyk zagranicznych”. W czasie zajęć, student będzie miał możliwość poznania fundamentalnych teorii społecznych leżących u podłoża partycypacji (m.in. społeczeństwo obywatelskie, demokracja deliberatywna, demokracja uczestnicząca).
Celem zajęć jest dostarczenie studentom informacji, dzięki którym będą potrafili wybrać i zastosować odpowiednie do danego problemu techniki konsultacji społecznych, ale również będą posiadali wiedzę jak zaprojektować przebieg poszczególnych etapów procesu partycypacyjnego. Wraz z upływem semestru, studenci samodzielnie przygotowują się do prezentacji konkretnego przykładu konsultacji społecznych, dzięki czemu mają możliwość uzyskania informacji na temat wykorzystywania i funkcjonowania poszczególnych metod konsultacji w polskich realiach, głównych obszarów problemowych, w których znajdują zastosowanie, a także mogą dokonać oceny całego procesu partycypacyjnego.

**Treści kształcenia:**

- Koncepcje partycypacji społecznej w systemach demokratycznych.
- Drabina partycypacji a partycypacja publiczna. Cele partycypacji.
- Konsultacje – zasadnicze informacje. Konsultacje w prawodawstwie krajowym.
- Proces planowania konsultacji społecznych.
- Komunikowanie w konsultacjach społecznych. Komunikacja na drodze władza – mieszkańcy. Organizacja akcji informacyjnej.
- Przegląd metod i technik konsultacji społecznych powszechnie stosowanych w Polsce.
- Metody i techniki testowane w Polsce.
- Praktyki zagraniczne w konsultacjach społecznych.
- Wady i zalety poszczególnych metod konsultacji społecznych – powszechnie stosowanych w Polsce i tych testowanych (zaawansowanych).
- Dobre i złe praktyki w konsultacjach społecznych.
- Przegląd wyników badań dotyczących partycypacji oraz organizacji konsultacji społecznych w Polsce. Burza mózgów na temat efektywności oraz popularności konsultacji społecznych w JST
- Case studies – prezentacje studentów, przykłady konkretnych konsultacji społecznych z akcentem na zastosowaną metodę. Ocena studentów co do prawidłowości organizacji procesu konsultacyjnego oraz efektywności zastosowania danej metody.

**Metody oceny:**

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest wykonanie prezentacji na zajęcia ilustrujący konkretny przykład przeprowadzonych konsultacji społecznych w wybranej jednostce JST, ze szczególnym uwzględnieniem zastosowanych metod i technik konsultacji oraz uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego zaliczenia przedmiotu.
Ćwiczenia kończą się zaliczeniem, który obejmuje wiedzę merytoryczną z ćwiczeń oraz zalecanej literatury.
Ocena końcowa będzie określona na podstawie wyników zaliczenia (egzamin pisemny z pytaniami opisowymi lub testowymi) wg:
- Student uzyskał co najmniej 50% maksymalnej łącznej liczby punktów na egzaminie - 3.0
- Student uzyskał co najmniej 60% maksymalnej łącznej liczby punktów na egzaminie - 3.5
- Student uzyskał co najmniej 70% maksymalnej łącznej liczby punktów na egzaminie - 4.0
- Student uzyskał co najmniej 80% maksymalnej łącznej liczby punktów na egzaminie - 4.5
- Student uzyskał co najmniej 90% maksymalnej łącznej liczby punktów na egzaminie - 5.0

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Literatura podstawowa:
- D. Długosz, J. Wygnański, Obywatele współdecydują. Przewodnik po partycypacji społecznej, Stowarzyszenie na Rzecz Forum Inicjatyw Pozarządowych, Warszawa 2005.
- Z. Zychowicz (red.), Konsultacje społeczne w samorządzie terytorialnym, Instytut Rozwoju Regionalnego, Szczecin 2011.
- K. Kobielska (red.), Narzędzia i techniki konsultacji społecznych. Podręcznik, jak prowadzić konsultacje społeczne w samorządzie, FRDL, Katowice 2013.
Literatura uzupełniająca:
- A. Olech (red.), Partycypacja publiczna. O uczestnictwie obywateli w życiu wspólnoty lokalnej, ISP, Warszawa 2011.
- M. Probosz, P. Sadura, Konsultacje w społeczności lokalnej. planowanie, przygotowanie, przeprowadzenie konsultacji społecznych metodą warsztatową, IS UW, Warszawa 2011.
- A. Urbanik, Z. Boni, U. Choczanowicz-Chondzyńska, Udział obywateli w tworzeniu polityk publicznych, wybór dobrych praktyk zagranicznych, FISE, Warszawa 2010
- A.Ferens, R. Kondas, I. Matysiak, G. Rzeźnik, M. Szyrski, Jak prowadzić konsultacje społeczne w samorządach? Zasady i najlepsze praktyki współpracy samorządów z przedstawicielami społeczności lokalnych, FRDL, Warszawa 2010.
- Uchwała nr LXI/1691/2013 Rady miasta stołecznego Warszawy z dnia 11 lipca 2013 roku w sprawie zasad i trybu przeprowadzania konsultacji z mieszkańcami m.st. Warszawy

**Witryna www przedmiotu:**

Brak witryny www

**Uwagi:**

Brak uwag dot. przedmiotu

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_01:**

Student wie jakie są główne założenia, zasady i uwarunkowania prawne procesu partycypacji obywatelskiej w Polsce

Weryfikacja:

Test pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W05

**Efekt W\_02:**

Student zna metody i techniki przeprowadzania konsultacji społecznych, zarówno podstawowe jak i zaawansowane

Weryfikacja:

Test pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W09

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W06, S2A\_W09

**Efekt W\_03:**

Student wie jak wygląda proces planowania i przeprowadzania konsultacji społecznych

Weryfikacja:

Test pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_01:**

Student umie dokonać wyboru adekwatnych do problemu procesu partycypacji obywatelskich metod i technik konsultacji społecznych

Weryfikacja:

Prezentacja na zajęciach

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U03, K\_U06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U04, S2A\_U07, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U06, S2A\_U08

**Efekt U\_02:**

Student potrafi dokonać krytycznej analizy procesu konsultacyjnego (case study) wraz z zaproponowaniem usprawnień

Weryfikacja:

Prezentacja na zajęciach

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U05, K\_U06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U02, S2A\_U04, S2A\_U07, S2A\_U08, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U06, S2A\_U08

**Efekt U\_03:**

Student zna i umie zidentyfikować wady i zalety poszczególnych metod konsultacji społecznych

Weryfikacja:

Test pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U06, S2A\_U08

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_01:**

Student posiada świadomość znaczenia włączania obywateli w proces partycypacji oraz transparentności procesu konsultacji społecznych

Weryfikacja:

Prezentacja na zajęciach

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02, S2A\_K05

**Efekt K\_02:**

Student potrafi samodzielnie poszukiwać danych do analizy wybranego procesu konsultacyjnego, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji na linii władza - mieszkańcy

Weryfikacja:

Prezentacja na zajęciach

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K04, K\_K07

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K01, S2A\_K03, S2A\_K06, S2A\_K07, S2A\_K03, S2A\_K04, S2A\_K06, S2A\_K07