**Nazwa przedmiotu:**

Społeczności regionalne

**Koordynator przedmiotu:**

dr Jolanta Kowalczyk-Grzenkowicz

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

A1\_SR

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1. Liczba godzin kontaktowych - 15 godz. - obecność na ćwiczeniach
2. praca własna studenta - 60 godz. w tym:
- przygotowanie do ćwiczeń (czytanie literatury, obserwacja) - 20 godz.,
- przygotowanie się do zaliczenia - 20 godz.,
- przygotowanie pracy semestralnej - 20 godz.

Łączny nakład pracy studenta wynosi 75 godz., co odpowiada 3 pkt. ECTS.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,6 pkt ECTS - 15 godzin kontaktowych - udział w zajęciach

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2,4 pkt ECTS - 60 godz. pracy własnej studenta

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 15h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Przedmiot nie wymaga wstępnego wprowadzenia.
Wymagane są podstawowe wiadomości z zakresu socjologii.

**Limit liczby studentów:**

grupa obieralna

**Cel przedmiotu:**

Zapoznanie studentów z procesami kształtowania się odrębności regionalnych, świadomości i tożsamości regionalnej, przekazanie wiedzy na temat polskich regionów – ich historii, kulturze i tradycji.

**Treści kształcenia:**

1. Wprowadzenie pojęcia regionu, rodzaje regionów – archiwalne (reliktowe), polityczne, ekonomiczne, geograficzne, socjologiczne; charakterystyka tożsamości regionalnej.
2. Charakterystyka najpierwotniejszych wyznaczników odrębności regionalnej: podłoża fizjograficznego, obszarów zróżnicowania gospodarczego, formalnych granic terytorialnych, kultury, religii, języka i tradycji.
3. Omówienie narodzin i rozwoju regionalizmu w Europie. Regionalizm we Francji, Włoszech, Niemczech i Hiszpanii. Historia regionalizmu w Polsce – w okresie zaborów, w okresie II Rzeczypospolitej, po II wojnie światowej i po transformacji systemowej 1989 r.
4. Społeczeństwo informacyjne na szczeblu lokalnym. Analiza wpływu procesów cywilizacyjnych na zachowanie odrębności regionalnych. Wpływ telewizji i Internetu na regionalizm.
5. Charakterystyka wybranych regionów i mniejszości etnicznych w Polsce, zaliczenie przedmiotu.

**Metody oceny:**

Na zaliczenie przedmiotu składają się następujące elementy:
- przygotowanie pracy semestralnej na temat wybranego regionu
- aktywne uczestnictwo w zajęciach,
- uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego z pytaniami opisowymi lub testowymi,

Końcowa ocena jest średnią oceną z prezentacji i testu zaliczeniowego.
Student, który zaliczył przedmiot na ocenę:
3,0 - przygotował pracę semestralną zawierającą podstawowe informacje na temat wybranego regionu; miał 50% poprawnych odpowiedzi w teście
3,5- przygotował pracę semestralną zawierającą podstawowe informacje na temat wybranego regionu; miał 60% poprawnych odpowiedzi w teście
4,0 - przygotował pracę semestralną zawierającą poszerzone informacje na temat wybranego regionu; miał 70% poprawnych odpowiedzi w teście
4,5 - przygotował pracę semestralną zawierającą szczególnie interesujące informacje na temat wybranego regionu; miał 80% poprawnych odpowiedzi w teście
 5,0- przygotował prezentację zawierającą szczególnie interesujące informacje na temat wybranego regionu; miał ponad 90% poprawnych odpowiedzi w teście

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Literatura podstawowa:
1. B. Jałowiecki: Rozwój regionalny i lokalny w perspektywie socjologicznej, Tychy 2007.
2. A. Sosnowski: Tożsamość regionalna, narodowa, europejska – poziomy współczesnej identyfikacji społecznej Polaków, Olsztyn 2008
3. Region i regionalizm w socjologii i politologii, pod red. A. Pawłowskiej, Z. Rykla, Rzeszów 2012
Literatura uzupełniająca:
1. Regionalne dziedzictwo kulturowe jako baza dla kształtowania tożsamości lokalnych, red. nauk. Samanta Kowalska, Poznań 2010
2. B. Jałowiecki (red.), Oblicza polskich regionów, Warszawa 1996.

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

Brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_01,:**

1. Student zna podstawową terminologię z zakresu problematyki regionalnej.

Weryfikacja:

- przygotowanie pracy semestralnej na temat wybranego regionu;
- aktywne uczestnictwo w zajęciach;
- uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego z pytaniami opisowymi lub testowymi.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W02 , K\_W03, K\_W04

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W02, S1A\_W04, S1A\_W05, S1A\_W06, S1A\_W07, S1A\_W08, S1A\_W01, S1A\_W02, S1A\_W03, S1A\_W04, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W08, S1A\_W09, S1A\_W03, S1A\_W07, S1A\_W09, S1A\_W11

**Efekt W\_02:**

2. Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą wyznaczników odrębności regionalnej.

Weryfikacja:

- przygotowanie pracy semestralnej na temat wybranego regionu;
- aktywne uczestnictwo w zajęciach;
- uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego z pytaniami opisowymi lub testowymi.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W02 , K\_W03, K\_W04

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W02, S1A\_W04, S1A\_W05, S1A\_W06, S1A\_W07, S1A\_W08, S1A\_W01, S1A\_W02, S1A\_W03, S1A\_W04, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W08, S1A\_W09, S1A\_W03, S1A\_W07, S1A\_W09, S1A\_W11

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_01:**

1. Potrafi scharakteryzować wybrany region pod kątem najważniejszych wyznaczników odrębności regionalnej.

Weryfikacja:

- przygotowanie pracy semestralnej na temat wybranego regionu,
- aktywne uczestnictwo w zajęciach,
- uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego z pytaniami opisowymi lub testowymi.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U06

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08, S1A\_U09, S1A\_U10, S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U04, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U06, S1A\_U08, S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U04, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08, S1A\_U06, S1A\_U08, S1A\_U09, S1A\_U10

**Efekt U\_02:**

2. Potrafi przygotować prezentację na temat wybranego regionu kulturowego.

Weryfikacja:

- przygotowanie pracy semestralnej na temat wybranego regionu,
- aktywne uczestnictwo w zajęciach,
- uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego z pytaniami opisowymi lub testowymi.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U06

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08, S1A\_U09, S1A\_U10, S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U04, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U06, S1A\_U08, S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U04, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08, S1A\_U06, S1A\_U08, S1A\_U09, S1A\_U10

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_01:**

Potrafi w zespole przygotować prezentację wybranego regionu

Weryfikacja:

- przygotowanie pracy semestralnej na temat wybranego regionu,
- aktywne uczestnictwo w zajęciach,
- uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego z pytaniami opisowymi lub testowymi.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K05

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07