**Nazwa przedmiotu:**

Autoprezentacja

**Koordynator przedmiotu:**

dr Elżbieta Supryn-Dulko

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny dowolnego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

A1\_AUT

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Sumaryczne obciążenie pracą studenta 85
Udział w ćwiczeniach 30
Praca własna:
przygotowanie do zajęć 30
czytanie wskazanej literatury 25

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1 pkt - 30 godz.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

3 punkty tj. udział w zajęciach - 30 godz. czytanie literatury- 25 godz., przygotowanie do przedmiotu - 25 godz.

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 30h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Przedmiot rozwija umiejętności, takie jak zdolność do systematycznego i uporządkowanego myślenia, wyciągania wniosków, wystąpieniach publicznych, sile wewnętrznej i zewnętrznej oddziaływania

**Limit liczby studentów:**

grupa obieralna

**Cel przedmiotu:**

Założeniem przedmiotu jest zwiększenie kompetencji studentów w zakresie budowania i rozwijania korzystnej autoprezentacji. Pozyskiwanie umiejętności rozpoznawania i łamania możliwych barier psychologicznych w alternatywnych sytuacjach zadaniowych. Przedmiot uczy rozwijania umiejętności podkreślania swoich walorów i unikania nadmiernego eksponowania niedoskonałości

**Treści kształcenia:**

1. Wprowadzenie do zagadnień autoprezentacji, terminologia. 2 h
2. Sposoby zjednywania sobie ludzi. 2 h
3. Budowanie pozytywnego obrazu siebie, uwarunkowania. 2 h
4. Rola komunikacji nie - i werbalnej. 2 h
5. Inicjatywa i podtrzymywanie kontaktów . 2 h
6. Rozpoznawanie mowy ciała, przestrzeni, rola percepcji, odczytywanie gestów. 2 h
7.Kontrola stanów wewnętrznych - ocena wysyłanych i odbieranych sygnałów. 2 h
8. Metody osiągania sukcesu, wewnętrzna samokontrola. 2 h
9. Konstruowanie kart sukcesów i porażek prezentacji siebie. 2 h
10.Rola pierwszego wrażenia - zewnętrzny wygląd i werbalność. 2 h
11. Wystąpienia publiczne, pokonywanie tremy. 2h
12. Obrona własnych przekonań.2h
13. Zjednywanie rozmówcy. 2 h
14. Prezentowanie swoich opinii i postaw, opór przed "grupowym myśleniem"
15. Zagadnienia trudnych pytań. Podsumowanie zajęć. 2 h

**Metody oceny:**

Podstawą zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach, oddanie projektów, skal i kwestionariuszy ankiet wypełnianych na zajęciach.

Ocena za przedmiot
3,0 oddanie prac (przy 1/5) nieobecności
3,5 obecność na zajęciach. Oddanie większości prac
4,0 Obecność na wszystkich zajęciach, oddanie prac niekompletnych
4,5 obecność na wszystkich zajęciach i oddanie większości prac
5,0 obecność na wszystkich zajęciach i oddanie kompletu prac

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Literatura podstawowa:
1. Jakubowska Krystyna, Supryn Elżbieta, Korzystna autoprezentacja, Oficyna Wydawnicza PW
2. Królik G. Autoprezentacja, Wydawnictwo Naukowe AE
Literatura uzupełniająca:
1. Niedzicki W. Sztuka prezentacje, Polex, Warszawa

**Witryna www przedmiotu:**

do uzupełnienia

**Uwagi:**

do uzupełnienia

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_01:**

Zna podstawową terminologię w zakresie autoprezentacji i potrafi ją zastosować w praktyce

Weryfikacja:

aktywny udział w zajęciach, oddanie projektów, skal i kwestionariuszy ankiet wypełnianych na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W05, S1A\_W07

**Efekt W\_02:**

Ma podstawową wiedzę o zasadach prezentacji i sile zewnętrznej i wewnętrznej nagrody

Weryfikacja:

aktywny udział w zajęciach, oddanie projektów, skal i kwestionariuszy ankiet wypełnianych na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01 , K\_W03

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W01, S1A\_W02, S1A\_W03, S1A\_W04, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W08, S1A\_W09

**Efekt W\_03:**

Jest świadomy własnych ograniczeń jak i możliwości w kontekście skutecznej, korzystnej autoprezentacji.

Weryfikacja:

aktywny udział w zajęciach, oddanie projektów, skal i kwestionariuszy ankiet wypełnianych na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01 , K\_W03

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W01, S1A\_W02, S1A\_W03, S1A\_W04, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W08, S1A\_W09

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_01:**

Umie podejmować decyzje i organizować pracę w zespole

Weryfikacja:

aktywny udział w zajęciach, oddanie projektów, skal i kwestionariuszy ankiet wypełnianych na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U05

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U03, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08

**Efekt U\_02:**

Ma zdolności adekwatnego oceniania wagi autorytetów i nacisku

Weryfikacja:

aktywny udział w zajęciach, oddanie projektów, skal i kwestionariuszy ankiet wypełnianych na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U02, K\_U08

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U04, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U04, S1A\_U06, S1A\_U07

**Efekt U\_03:**

Ma przekonanie o własnych możliwościach

Weryfikacja:

aktywny udział w zajęciach, oddanie projektów, skal i kwestionariuszy ankiet wypełnianych na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U06

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U06, S1A\_U08, S1A\_U09, S1A\_U10

**Efekt U\_04:**

Potrafi trafnie oceniać sytuację zewnętrzną

Weryfikacja:

aktywny udział w zajęciach, oddanie projektów, skal i kwestionariuszy ankiet wypełnianych na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U03

**Powiązane efekty obszarowe:** P1A\_U01, P1A\_U02, P1A\_U03, P1A\_U05, P1A\_U06, P1A\_U07, P1A\_U08, P1A\_U09, P1A\_U10, S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U04, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U06, S1A\_U08

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_01:**

jest świadomy poziomu rozwoju cech swojej dojrzałości psychicznej

Weryfikacja:

aktywny udział w zajęciach, oddanie projektów, skal i kwestionariuszy ankiet wypełnianych na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K01, S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07

**Efekt K\_02:**

Ma możliwość dbania o przestrzeń psychologiczną

Weryfikacja:

aktywny udział w zajęciach, oddanie projektów, skal i kwestionariuszy ankiet wypełnianych na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K01, S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07

**Efekt K\_03:**

Wykazuje zdolność do formułowania opinii w ważnych sprawach społecznych

Weryfikacja:

aktywny udział w zajęciach, oddanie projektów, skal i kwestionariuszy ankiet wypełnianych na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K05

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07