**Nazwa przedmiotu:**

Polityka rozwoju zrównoważonego (HES)

**Koordynator przedmiotu:**

prof. nzw. dr hab. Inż. Andrzej Kraszewski

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Ochrona Środowiska

**Grupa przedmiotów:**

Podstawowe

**Kod przedmiotu:**

**Semestr nominalny:**

1 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 15h |
| Ćwiczenia: | 15h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Brak

**Limit liczby studentów:**

**Cel przedmiotu:**

Polityka rozwoju zrównoważonego powinna obejmować szerokie spektrum działań od indywidualnych zachowań konsumenta, poprzez kształtowanie polityki w mieście, gminie, powiecie i w regionie aż po polityki sektorowe państwa, Europy i świata. Przedmiot ukazuje w szerszym kontekście rozwoju zrównoważonego inżynierskie metody ochrony środowiska. Ma zarysować w jakim stopniu ochrona środowiska staje się ograniczeniem gospodarowania człowieka – w gospodarstwie indywidualnym i w skali państwa na przykładzie rozwoju systemów transportowych i energetycznych.

**Treści kształcenia:**

"Zrównoważony rozwój. Tło. Idea zrównoważonego rozwoju. Etyczne podstawy zrównoważonego rozwoju. Gospodarka naturalna.
Polityka dla zrównoważonego rozwoju. Stabilizowanie wzrostu populacji. Ochrona bioróżnorodności. Rolnictwo ekologiczne. Odnawialne źródła energii
Rozwiązania indywidualne: Konsumpcja na zrównoważonym poziomie. Ekologiczny dom. Stosowna technologia. Zrównoważony transport. Zrównoważone gospodarowanie zasobami wody. Zrównoważony biznes. Ślad ekologiczny.
Rozwiązania systemowe: Decoupling. Rozwój zrównoważony w przedsiębiorstwie, mieście i jednostkach samorządu terytorialnego. Rozwój zrównoważony w polityce ekologicznej państwa i w politykach sektorowych. Polityka rozwoju zrównoważonego Europy i świata.
Zrównoważony rozwój systemów transportowych i energetycznych w Polsce.
Ochrona środowiska a ograniczenia dobrostanu gospodarki światowej. Jaki będzie nowy ład na świecie?"
"Ćwiczenia rachunkowe: presja na środowisko konsumpcji indywidualnej w modelu tradycyjnym: bilans odpadów, zużycia wody, emisji zanieczyszczeń komunikacyjnych, zużycia energii elektrycznej.
Ćwiczenia rachunkowe: presja na środowisko konsumpcji indywidualnej w modelu zrównoważonym: bilans odpadów, zużycia wody, emisji zanieczyszczeń komunikacyjnych, zużycia energii elektrycznej.
Ćwiczenia rachunkowe: obliczanie śladu ekologicznego
Warianty udziału energetyki odnawialnej w bilansie energetycznym Polski.
Obliczanie emisji z pojazdów w mieście: model tradycyjny i model zrównoważony
Kolokwium zaliczeniowe – zadania rachunkowe"

**Metody oceny:**

brak

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

"Książka elektroniczna w witrynie przedmiotu.
Immanuel Wallerstein Koniec naszego świata. Artykuł w witrynie przedmiotu
Polityka ekologiczna państwa."

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W01:**

Posiada wiedzę o skutkach działalności gospodarczej na środowisko przyrodnicze i społeczne w skali lokalnej, regionalnej i globalnej Posiada wiedzę o roli rozwiązań politycznych we wdrażaniu rozwoju zrównoważonego i ich konsekwencje dla człowieka i środowisk

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U01:**

Umie rozpoznać i ocenić skutki działalności człowieka w skali lokalnej, regionalnej i globalnej w różnych skalach czasowych Umie ocenić rolę polityki ochrony środowiska na stan środowiska w skali lokalnej, regionalnej i globalnej Zna rolę wdrażania zasad rozwoju zrównoważonego, zwłaszcza w dłuższym horyzoncie czasowym Rozumie rolę edukacji ekologicznej we wdrażaniu zasad rozwoju zrównoważonego. Potrafi wykorzystać najnowsze wyniki badań naukowych dotyczących skutków działań człowieka w środowisku

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K01:**

Posiada kompetencje w oceniu skutków społecznych i gospodarczych działalności człowieka w różnych skalach przestrzennych i czasowych Rozumie rolę edukacji ekologicznej społeczeństwa w celu ukształtowania właściwej polityki promującej rozwój zrównoważony

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**