**Nazwa przedmiotu:**

Kultura organizacyjna

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Edyta Malicka

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Zarządzanie i Inżynieria Produkcji

**Grupa przedmiotów:**

Z7 - Zarządzanie strategiczne

**Kod przedmiotu:**

5P1Z7

**Semestr nominalny:**

6 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

75h (3 ETS)
12h (ćwiczenia)+ 1h (konsultacje) + 8x1h (przygotowanie do ćwiczeń) + 8x3h (opracowanie projektu w 8 etapach projektowania) + 20 godzin (opracowanie całościowe projektu) + 10h (analiza literatury)

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,5 ECTS
12h (ćwiczenia) + 1h (konsultacje) =131h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2,6 ECTS
12h (ćwiczenia) + 8x1h (przygotowanie do ćwiczeń) + 8x3h (opracowa-nie projektu w 8 etapach projektowania) + 20h (opracowanie całościowe projektu) = 64h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 180h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Wiedza podstawowa z zarządzania i zarządzania personelem

**Limit liczby studentów:**

od 15 do 30 (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest, aby po jego zaliczeniu student:
- posiadał podstawową wiedzę z zakresu zarządzania kulturą organizacyjną, w tym diagnozowania i zmieniania kultury firmy,
- potrafił określić lukę kulturową i zaprojektować proces zmiany kultury, z uwzględnieniem wykorzystania różnorodności kulturowej,
- potrafił planować i realizować zadania diagnostyczne i projektowe dotyczące zmiany kultury organizacyjnej.

**Treści kształcenia:**

-Wykonanie na zajęciach przygotowanych ćwiczeń, obejmujących następujące zagadnienia dotyczące: 1) Składowe kultury organizacyjnej, kultura deklarowana i rzeczywista. 2) Typologie i profile kultur. Wpływ kultury narodowej na cechy kultury organizacyjnej. 3) Przejawy kultury. Funkcje kultury organizacyjnej: wewnętrzna i zewnętrzna. 4) Luka kulturowa. Uwarunkowania niespójności kultury organizacyjnej i strategii przedsiębiorstwa. 5) Zmiana kultury, obszary i kierunki zmian. 6) Opory wobec zmian kultury; źródła oporów i zakłóceń w systemie społecznym organizacji. 7) Role i zadania menedżerów w procesie zmiany kultury. 8) Planowanie procesu zmiany kultury. 9) Techniki pokonywania oporów wobec zmian. 10) Działania doskonalące kulturę organizacyjną, uwzględniające wykorzystanie różnorodności kulturowej.

**Metody oceny:**

Ocena formatywna: ocena poprawności wykonania ćwiczeń, elementy ćwiczeń są weryfikowane i omawiane na zajęciach, z możliwością poprawienia poszczególnych ćwiczeń. Ocena sumatywna: oceniana jest wartość merytoryczna projektu, terminowość wykonania prac, redakcja opracowania projektu oraz wynik rozmowy zaliczeniowej członków zespołu z prowadzącym. Ocena z ćwiczeń w zakresie 2-5; do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie oceny >=3.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

[1] Zbiegień-Maciąg L.: Kultura w organizacji. Identyfikacja kultur znanych firm. PWN 2013. [2] Hampden-Turner Ch., Trompenaars A.: Siedem kultur kapitalizmu, Wolters Kluwer 2012. [3] Hofstede G., Hofstede G.J., Minkov M.: Kultury i organizacje. PWE 2011. [4] Quinn K.S., Quinn R.E.: Kultura organizacyjna. Diagnoza i zmiana. Oficyna Ekonomiczna 2003.

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt 5P1Z7\_W03:**

 ma uporządkowaną wiedzę w zakresie znaczenia kultury organizacyjnej w zarządzaniu organizacją, typologii kultur i elementów składowych kultury organizacyjnej

Weryfikacja:

weryfikacja wykonania ćwiczeń, ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt 5P1Z7\_W01:**

 ma uporządkowaną wiedzę w zakresie uwarunkowań i pro-cedur zmiany kultury z uwzględnieniem różnorodności kulturowej

Weryfikacja:

weryfikacja wykonania ćwiczeń, ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt 5P1Z7\_W02:**

 ma uporządkowaną wiedzę w zakresie funkcji wewnętrz-nych i zewnętrznych kultury, przejawów kultury organiza-cyjnej oraz występowania luki kulturowej

Weryfikacja:

weryfikacja wykonania ćwiczeń, ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt 5P1Z7\_U03:**

 potrafi zaplanować proces zmiany kultury, wskazać realiza-torów zmian, przewidzieć opory wobec procesów zmian, zaproponować interwencje

Weryfikacja:

weryfikacja wykonania ćwiczeń, ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt 5P1Z7\_U02:**

 potrafi określić lukę kulturową, wskazać obszary niespój-ności, określić kierunki i obszary kultury wymagające zmian, uwzględniając różnorodność kulturową

Weryfikacja:

weryfikacja wykonania ćwiczeń, ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt 5P1Z7\_U01:**

 potrafi przeprowadzić diagnozę kultury organizacyjnej, wskazać typ kultury i określić jej funkcje w organizacji

Weryfikacja:

weryfikacja wykonania ćwiczeń, ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt 5P1Z7\_K03:**

 ma doświadczenia z pracą zespołową podczas realizacji projektu

Weryfikacja:

weryfikacja współpracy na zajęciach podczas wykonania ćwiczeń, ocena znajomości merytorycznej projektu w trak-cie rozmowy zaliczeniowej

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt 5P1Z7\_K02:**

 ma doświadczenia z praca zespołową w trakcie ćwiczeń.

Weryfikacja:

weryfikacja współpracy na zajęciach podczas wykonania ćwiczeń, ocena znajomości merytorycznej projektu w trak-cie rozmowy zaliczeniowej

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt 5P1Z7\_K01:**

 rozumie potrzebę zachowań personalnych i przestrzega za-sad etyki, w tym uczciwości podczas realizacji ćwiczeń

Weryfikacja:

weryfikacja współpracy na zajęciach podczas wykonania ćwiczeń, ocena znajomości merytorycznej projektu w trak-cie rozmowy zaliczeniowej

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**