**Nazwa przedmiotu:**

Zarządzanie projektem IT

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Grzegorz Kunikowski

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Zarządzanie i Inżynieria Produkcji

**Grupa przedmiotów:**

Z3 - Informatyka gospodarcza

**Kod przedmiotu:**

9P1Z3

**Semestr nominalny:**

7 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

75h (3 ECTS)
12h (ćwiczenia) + 1h (konsultacje) + 28h (studiowanie literatury uzupełniającej z podręczników) + 24h (praca w domu nad realizacją projektów) + 10h ( przygotowanie do kolokwium)

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,5 ECTS
12h (ćwiczenia) + 1h (konsultacje) =131h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1,4 ECTS
24h (praca w domu nad realizacją projektów) + 10h ( przygotowanie do kolokwium) = 34h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 180h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

wiedza z zakresu podstaw zarządzania, podstaw informatyki, umiejęt-ność wyszukiwania informacji, znajomość systemu Office, pożądana znajomość pakietów wspomagających projektowanie, jak przykładowo MS Project

**Limit liczby studentów:**

od 15 do 30 (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

celem przedmiotu jest, aby po jego zaliczeniu student:
- posiadał podstawową wiedzę z zakresu kluczowych zagadnień zarzą-dzania projektami IT, które wchodzą w zakres przedmiotów kierunku zarządzanie miał również wiedzę dotyczącą typologia systemów infor-matycznych oraz: struktury systemu, cyklu życia projektu i cykl życia systemu,
- potrafił zastosować podejście projektowe w dostosowaniu do analizy i oceny systemów IT i posiadał umiejętności projektowania systemów dziedzinowych w przedsiębiorstwie i miał znajomość procesów zacho-dzących w ich integracji,
- potrafił wskazać przewidywane problemy i efekty społeczne związane z zastosowaniem procesów informatyzacji organizacji jak i wspieranie zarządzania przez projekty TI, a szczególnie w zastosowaniach syste-mów inteligentnych BI oraz systemów kompleksowych ERP.

**Treści kształcenia:**

Program ramowy w podziale na godziny zajęć: 1-2: Zarządzanie, decy-zje, informacja. Omówienie zadania projektowego. 3-4: Zadania infor-matyki w zarządzaniu .Określenie podstawowych elementów projektu. 5-6: Struktura systemu informacyjnego w organizacji i jej analiza. Me-tody analizy. 7: Typologia systemów informatycznych. 8-9-10: Metody projektowania. Podejście inżynierii informacyjnej. 11-12 -13: Dobór metodyki projektowania, kryteria doboru. Cykl życia systemu informa-tycznego. 14-15: Integracja systemów informatycznych. Platforma integracyjna. 16-17: Technologie baz danych, hurtownie danych. 18-19: Ocena projektu i jego analiza. 20: Zaliczenie zajęć, dyskusja nad społecznymi konsekwencjami realizacji projektów TI.

**Metody oceny:**

Ocena formatywna: na zajęciach weryfikowane jest wykonanie elemen-tów projektu, które są dyskutowane i weryfikowane na każdym z etapów jego realizacji – student ma możliwość poprawienia wyników każdego etapu.
Ocena sumatywna: oceniana jest wartość merytoryczna projektów i uzyskane na ich podstawie wyników prac implementacyjnych, terminowość wykonania prac, redakcja raportu projektowego oraz wynik rozmowy zaliczeniowej członków zespołu z prowadzącym; ocena w zakresie 2-5;
Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie oceny >=3.
Elementy składowe oceny są następujące: sprawdziany wiedzy na zaję-ciach - 30 pkt, projekt koncepcji informatyzacji zarządzania w organizacji biznesowej wg wzorcowego szablonu sporządzany stopniowo w toku semestru, oceniany na koniec semestru - 70 pkt. Razem: 100 pkt.
Liczba pkt: ocena końcowa: 91-100: 5,0; 81-90: 4,5; 71-80: 4,0; 61-70: 3,5; 51-60: 3,0; 0-50 2,0.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

[1] Kisielnicki J.: Zarządzanie projektami (Ludzie – procedury – wyni-ki). Wolters Kluwer, Warszawa 2011. [2] Trocki M. (red.): Nowocze-sne zarządzanie projektami. PWE, Warszawa 2013. [3] Wirkus M. (red.): Zarządzanie projektami i procesami. Difin, Warszawa 2013. [4] Gąsiorkiewicz A., Rostek K., Zawiła-Niedźwiecki J. (red): Informa-tyka gospodarcza. Praca zbiorowa. C.H. Beck 2010.

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

Przedmiot polega głównie na wykonywaniu działań analitycznych i projektowych. Zajęcia w kontakcie z wykładowcą służą przede wszystkim konsultacjom i ukierunkowaniu prac projektowych.

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt 9P1Z3\_W02:**

ma wiedzę dotyczącą typologii systemów informatycznych oraz: struktury systemu, cyklu życia projektu i cyklu życia systemu

Weryfikacja:

sprawdziany wiedzy na zajęciach, przedstawienie projektu koncepcji informatyzacji zarządzania wybranym podmio-tem gospodarczym (praca w zespołach)

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt 9P1Z3\_W01:**

posiada podstawową wiedzę z zakresu kluczowych zagad-nień zarządzania projektami IT, które wchodzą w zakres przedmiotów kierunku Zarządzanie

Weryfikacja:

sprawdziany wiedzy na zajęciach, przedstawienie projektu koncepcji informatyzacji zarządzania wybranym podmio-tem gospodarczym (praca w zespołach)

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt 9P1Z3\_U01 :**

potrafi dokonać analizy organizacji dla potrzeb projekto-wania systemów IT oraz wyboru metod zarządzania tymi projektami i ich ocenę

Weryfikacja:

ocena analizy organizacji oraz projektu koncepcji informa-tyzacji zarządzania wybranym podmiotem gospodarczym (praca w małych zespołach), kolokwium i dyskusje na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt 9P1Z3\_K01:**

projektowanie pozwala dostrzec praktyczne problemy związane z zastosowaniem projektów IT jak też zapozna się z miejscem przedsiębiorcy i menedżerów w realizacji tego typu projektów oraz pokazuje jakie klasy problemów z zakresu posługiwania się technologią informatyczną pomagają rozwiązywać problemy organizacyjne

Weryfikacja:

bieżące konsultacje opracowywanych projektów, dyskusje nad kontekstem biznesowym, zarządczym i społecznym, dyskusje na zajęciach

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**