**Nazwa przedmiotu:**

Badanie metod pracy

**Koordynator przedmiotu:**

prof. nzw. dr hab. inż. Ryszard Żuber

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Zarządzanie

**Grupa przedmiotów:**

obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

BAMPR

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

75h (3 ECTS):
10h (wykład) + 10h (laboratorium) + 1h (kons. grupowe) + 1h (kons. indywidualne) + 14h (studia literaturowe) + 24h (przygotowanie projektu badania i optymalizacji metod pracy) + 15h (przygotowanie do zaliczenia wykładu)

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,9 ECTS:
10h (wykład) + 10h (laboratorium) + 1h (kons. grupowe) + 1h (kons. indywidualne) = 22h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1,4 ECTS:
10h (laboratorium) + 24h (przygotowanie projektu badania i optymalizacji metod pracy) = 34h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 150h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 150h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Elementarna wiedza w zakresie podstaw zarządzania, organizacji w otoczeniu jako obiekcie zarządzania, elementów organizacji.

**Limit liczby studentów:**

od 15 osób do limitu miejsc w sali (wykład); od 10 do 30 (zajęcia laboratoryjne / projekty komputerowe)

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest, aby po jego zaliczeniu student:
- posiadał podstawową wiedzę z zakresu normowania i badania metod pracy,
- potrafił zaprojektować metodę wykonania pracy,
- potrafił przekazać informacje o badanej metodzie pracy.

**Treści kształcenia:**

Wykonywanie (w ramach pracy własnej) w zespołach 2 osobowych projektu badania i optymalizacji metod pracy (przy konsultacyjnym wsparciu prowadzącego) – w obszarze: tematu, formy, zakresu i etapowości.

**Metody oceny:**

Wykład: Rozmowa sprawdzająca stopień przyswojenia wiedzy wykładowej. Ćwiczenia: Ocena formatywna – na zajęciach jest dyskutowany i weryfikowany postęp w realizacji projektu. Ocena sumatywna - oceniana jest wartość merytoryczna projektu, terminowość wykonania, redakcja raportu projektowego oraz wynik rozmowy zaliczającej. Końcowa ocena z przedmiotu w zakresie od 2 do 5, do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie oceny 3 z obu części.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

[1] Bieniok H. i zespół: Metody sprawnego zarządzania. PLACET, Warszawa 2004. [1] Lisiński M., Martyniak Z., Potocki A.:Techniki organizatorskie: badanie pracy. Akademia Ekonomiczna, Kraków 1985. [1] Martyniak Z.: Organizacja i zarządzanie. 70 problemów teorii i praktyki. ANTYKWA, Kluczbork 2001. [1] Mikołajczyk Z.: Techniki organizatorskie w rozwiązywaniu problemów zarządzania. PWN, Warszawa 2002.

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt BAMPR\_W01:**

ma usystematyzowaną wiedzę z zakresu normowania i badania metod pracy

Weryfikacja:

rozmowa zaliczająca część wykładową zajęć. Rozmowa zaliczająca na temat zawartości merytorycznej projektu, uzasadnienie przyjętych rozwiązań, redakcji raportu projektowego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W08

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W09

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt BAMPR\_U01:**

potrafi przeprowadzić normowanie i badanie metod pracy

Weryfikacja:

oceniana jest wartość merytoryczna projektu, terminowość wykonania, redakcja raportu projektowego

**Powiązane efekty kierunkowe:** k\_U03, k\_U08

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U05, S1A\_U05

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt BAMPR\_K01:**

potrafi przekazać informacje zawarte w projekcie normowania i badania metod pracy

Weryfikacja:

rozmowa zaliczająca na temat zawartości merytorycznej projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K08

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K05