**Nazwa przedmiotu:**

Aspekty psychologiczne w budownictwie

**Koordynator przedmiotu:**

mgr Krzysztof Kosy

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny dowolnego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Budownictwo

**Grupa przedmiotów:**

Przedmioty do wyboru

**Kod przedmiotu:**

HESAPB

**Semestr nominalny:**

7 / rok ak. 2016/2017

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Razem 50 godz. = 2 ECTS: 30 godz. wykładów, 20 godz. studiowanie literatury i przygotowanie do sprawdzianu.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

Razem 30 godz. = 1 ECTS: wykłady.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0 ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 30h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

brak

**Limit liczby studentów:**

60 osób

**Cel przedmiotu:**

Zapoznanie studentów z psychologicznymi aspektami pracy w budownictwie.

**Treści kształcenia:**

W1, W2, W3
PODSTAWOWE POJĘCIA W PSYCHOLOGII SPOŁECZNEJ
W4, W5
TEORIA MOTYWACJI
W6, W7, W8
NARZĘDZIA I STRATEGIE MOTYWACYJNE W BRANŻY BUDOWLANEJ
W9, W10
STRES W PRACY W BRANŻY BUDOWLANEJ
W11, W12
PRZYWÓDZTWO W BRANŻY BUDOWLANEJ
W13
BUDOWANIE ZESPOŁÓW
W14, W15
STUDIA PRZYPADKU/WARSZTATY

**Metody oceny:**

Pisemny sprawdzian końcowy

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

• Chmiel, N. (red., 2002), Psychologia pracy i organizacji. Gdańsk: GWP.
• Gick, A., Tarczyńska, M. (1999). Motywowanie pracowników. Warszawa: PWE.
• Jachnis, A. (2008). Psychologia organizacji i pracy. Kluczowe zagadnienia. Warszawa: Diffin.
• Katz D., Kahn R. L. (1979). Społeczna psychologia organizacji. Warszawa: PWN.
• Makin, P., Cooper, C., Cox, Ch. (2000). Organizacje a kontrakt psychologiczny. Zarządzanie ludźmi w pracy. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
• Schultz, D. P., Schultz, S. E. (2002). Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
• Sekuła, Z. (2008). Motywowanie do pracy. Teorie i instrumenty. Warszawa: PWE.

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt HESAPBW1:**

Ma podstawową wiedzę z wybranych aspektów psychologii

Weryfikacja:

pisemny sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_W19, K1\_W24

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W02, T1A\_W04, T1A\_W05

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt HESAPBK1:**

Ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii pracy w budownictwie

Weryfikacja:

rozmowa ze studentem

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_K01, K1\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K03, T1A\_K01, T1A\_K05, T1A\_K06