**Nazwa przedmiotu:**

Ochrona przyrody

**Koordynator przedmiotu:**

Dr Bożenna Słomczyńska,

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Ochrona Środowiska

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 30h |
| Ćwiczenia: | 15h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Ekologia, Biologia

**Limit liczby studentów:**

**Cel przedmiotu:**

Nabycie umiejętności posługiwania się skutecznymi instrumentami ochrony zasobów przyrody oraz stosowania zdobytej wiedzy w podejmowaniu decyzji gospodarczych i politycznych.

**Treści kształcenia:**

Program wykładu
Bloki tematyczne (treści)
Rozwój koncepcji ochrony przyrody. Przyroda jako zbiór różnorodnych wartości: ekonomicznych, poznawczych, edukacyjnych i estetycznych. Strategia ochrony żywych i nieożywionych zasobów przyrody (litosfery). Strategie ochrony przyrody Unii Europejskiej.
Ochrona różnorodności biologicznej i krajobrazowej jako zasadniczy cel współczesnej ochrony przyrody. Kategorie i formy ochrony przyrody. Międzynarodowa klasyfikacja i funkcje obszarów chronionych według Międzynarodowej Unii Ochrony Przyrody i Zasobów Naturalnych (IUCN). Konwencje międzynarodowe i deklaracje w sprawie ochrony bioróżnorodności.
Ochrona przyrody w Polsce – organizacja, akty prawne (Ustawa o ochronie przyrody). Formy ochrony przyrody.
Parki narodowe jako najwyższa forma konserwatorskiej ochrony przyrody. Parki krajobrazowe i obszary chronionego krajobrazu jako zachowawcze formy ochrony.
Rezerwaty przyrody. Ochrona indywidualna: pomniki przyrody żywej i nieożywionej, użytki ekologiczne, stanowiska dokumentacyjne przyrody nieożywionej, zespoły przyrodniczo-krajobrazowe.
Metody ochrony biernej (ścisłej), czynnej (częściowej) krajobrazowej. Ochrona gatunkowa roślin i zwierząt – charakter i ogólne zasady, rozporządzenia prawne.
Gatunki rzadkie, zanikanie siedlisk i wymieranie gatunków. Kategorie zagrożenia gatunków według klasyfikacji IUCN. Czynna ochrona przyrody.
Sieć obszarów NATURA 2000 w Polsce (typy siedlisk przyrodniczych i gatunki o znaczeniu priorytetowym dla Wspólnoty Europejskiej jako podstawa jej utworzenia)
Program ćwiczeń audytoryjnych
Bloki tematyczne (treści)
Parki narodowe jako formy ochrony konserwatorskiej. Różnorodność siedlisk i gatunki związane z typami siedlisk w Kampinoskim Parku Narodowym. Ochrona gatunkowa roślin i zwierząt, relikty i endemity
Ogrody botaniczne i ich rola w zachowaniu różnorodności biologicznej. Ogród Botaniczny w Powsinie jako Centrum Badań i Zachowania Bioróżnorodności.
Sprawdzian

**Metody oceny:**

Zasady ustalania oceny zintegrowanej
Ocena z egzaminu • 0,7 + ocena z laboratorium • 0,3;
Warunki zaliczenia wykładu
Zaliczenie - test;
Warunki zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych
Ćwiczenia laboratoryjne – kontrola bieżąca z przygotowania teoretycznego
Sposób zaliczania i oceny na ćwiczeniach – sprawdzian wiadomości

**Egzamin:**

**Literatura:**

Pullin A.S.: Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004
Andrzejewski R., Weigle A. (red.): Polskie studium różnorodności biologicznej. Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska, Warszawa 1993
Krajowa strategia ochrony różnorodności biologicznej oraz ochrona georóżnorodności. Kom. Nauk. „Człowiek i Środowisko” PAN, 1998
Kozłowski S.: W drodze do ekorozwoju. PWN, Warszawa, 1997

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W01:**

Zna strategię ochrony żywych i nieożywionych zasobów przyrody, strategię ochrony przyrody Unii Europejskiej, ochronę różnorodności biologicznej i krajobrazowej , konwencje międzynarodowe i deklaracje w sprawie ochrony bioróżnorodności, ochronę przyrody w Polsce - jej organizację i akty prawne Zna formy ochrony przyrody - parki narodowe, parki krajobrazowe i obszary chronionego krajobrazu, rezerwaty przyrody, ochronę indywidualną, metody ochrony biernej (ścisłej), czynnej, ochronę gatunkową roślin i zwierząt; gatunki rzadkie, zanikanie siedlisk i wymieranie gatunków; sieć obszarów NATURA 2000 w Polsce

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U01:**

Potrafi pozyskiwać i rozumie informacje z literatury i innych źródeł w zakresie szeroko pojmowanej ochrony przyrody Posługuje się poprawnie terminologią i nomenklaturą stosowaną w dziedzinie ochrony przyrody dotyczącą metod ochrony ekosystemów, tworów i składników przyrody; rozumie koncepcje ochrony przyrody, strategię ochrony przyrody UE oraz organizację i stosowane formy ochrony przyrody w Polsce Potrafi stosować zasady racjonalnego gospodarowania zasobami przyrodniczymi

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K01:**

Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie ochrony przyrody i w dziedzinach pokrewnych w związku z rosnącym zagrożeniem siedlisk roślin i zwierząt wskutek działalności człowieka

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**