**Nazwa przedmiotu:**

Historia administracji

**Koordynator przedmiotu:**

prof. nzw. dr hab. Kopka Bogusław

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

A11\_HA

**Semestr nominalny:**

1 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

5

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

125 godzin, w tym: praca na wykładach 30 godz.., zapoznanie się ze wskazana literaturą 40 godz., przygotowanie się do kolokwiów 55 godz.,

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1 pkt

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 450h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Brak wymagań wstępnych

**Limit liczby studentów:**

brak limitu - wykład

**Cel przedmiotu:**

Poznanie dziejów administracji europejskiej od czasów starożytnych po współczesne nam lata na przykładzie funkcjonowania różnych modeli administracji, zapoznanie się z podstawowymi terminami i pojęciami z zakresu nauki o administracji. Przedmiot prowadzony jest w układzie chronologiczno-problemowym, ze szczególnym uwzględnieniem takich tematów, jak greckie polis, prawo starożytnego Rzymu, ustrój I Rzeczypospolitej, polskie konstytucje.Podstawowym zadaniem przedmiotu jest wzmocnienie u studentów przekonania o znaczeniu myślenia przyczynowo-skutkowego w opisywaniu historii państw i ich ustrojów, z wykorzystaniem różnych technik poznawczych: czytanie literatury i tekstów źródłowych, porównywanie, opis i analiza.

**Treści kształcenia:**

1. Historia administracji. Co to takiego?
2. Greckie polis
3. Ustrój republiki rzymskiej
4. Rzym w dobie pryncypatu
5. Feudalizm i monarchie stanowe
6. Początki administracji w Polsce
7. Ustrój dawnej Rzeczypospolitej
8. Temida staropolska
9. Państwo Ludwika XIV
10. Administracja w monarchii absolutyzmu oświeceniowego
11. Administracja na ziemiach polskich pod zaborami
12. Administracja II Rzeczypospolitej
13. Ustrój administracyjny Polski Ludowej (PRL)
14. Polskie konstytucje
15. Podsumowanie

**Metody oceny:**

Sprawdzian pisemny, odpowiedzi na pytania punktowane, ocena zależy od liczby uzyskanych punktów; minimum zaliczające przedmiot to 8 pkt na możliwych 15.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Marek Borucki, Temida staropolska, Warszawa: LSW 2001
Feliks Koneczny, Dzieje administracji w Polsce w zarysie, Wilno 1924, reprint: Warszawa–Komorów : Antyk 1999, streszczenie książki, s. 313–338
Tadeusz Maciejewski, Historia administracji, Warszawa: C.H. Beck 2006 lub nast. wydania, wybrane przez wykładowcę fragmenty.
Andrzej Ajnenkiel, Polskie konstytucje, Warszaw: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1991;
Zbigniew Leoński, Nauka administracji, Warszawa: C.H. Beck 2010;
Wojciech Witkowski, Historia administracji w Polsce 1764–1989, Warszawa: PWN 2007.

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

Brak uwag

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_01:**

Posiada wiedzę dotyczącą dziejów administracji europejskiej na przykładzie różnych modeli administracji, a także opanował terminologię w tym zakresie.

Weryfikacja:

Sprawdzian pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W03

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W02, S1A\_W03, S1A\_W04, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W08, S1A\_W09

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_01:**

Umie postrzegać problemy i rozwiązania administracyjne w państwie przez pryzmat czynników historyczno-kulturowych, które wpłynęły na ich ukształtowanie w procesie historycznym, a także potrafi wnioskować w kategoriach przyczynowo-skutkowych w zakresie tej problematyki.

Weryfikacja:

Sprawdzian pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U04, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_01:**

Posiada świadomość znaczenia prawidłowego działania organów administracji publicznej dla efektywnego funkcjonowania państwa.

Weryfikacja:

Sprawdzian pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K01, S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07

**Efekt K\_02:**

Ma przekonanie, że profesjonalizm i obiektywizm w działaniu organów administracji w ramach procedur administracyjnych zwiększa szacunek obywatela do państwa prawa.

Weryfikacja:

Sprawdzian pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K01, S1A\_K02, S1A\_K04, S1A\_K06