**Nazwa przedmiotu:**

Język obcy 12

**Koordynator przedmiotu:**

bd

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Automatyka i Robotyka

**Grupa przedmiotów:**

Język obcy

**Kod przedmiotu:**

NJMOD12

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

4

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 900h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Poziom A1. Osoba, posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi formułować pytania z zakresu życia prywatnego, dotyczące np. miejsca, w którym mieszka, ludzi których zna i rzeczy, które posiada, oraz odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi przedstawić siebie i innych. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno, zrozumiale i że jest gotowy do pomocy.

**Limit liczby studentów:**

**Cel przedmiotu:**

Rozwój znajomości języka na poziomie A2/B1 (pierwszy moduł z 4) zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego.

**Treści kształcenia:**

Materiał leksykalny: słownictwo związane z takimi tematami jak osobowość, cechy charakteru, podróże, praca. Przymiotniki określające cechy charakteru, przedrostki, zwroty związane z podróżowaniem, czasowniki złożone, przymiotniki opisujące pracę, zwroty związane z pracą i czasem. Słownictwo związane z takimi tematami jak nauka języków obcych, reklama, biznes. Czasowniki złożone (Phrasal Verbs). Czasowniki: allow, permit, let - wyrażanie pozwolenia. Kolokacje językowe. Zwroty użyteczne przy wygłaszaniu prezentacji.
Materiał gramatyczny: pytania o podmiot i dopełnienie; czasy: Past Simple, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous; czasowniki regularne i nieregularne. Formy czasu przyszłego - Future Simple, to be going to, Present Continuous. Zdania czasowe dotyczące przyszłości. Zdania warunkowe I i II typu. Stopniowanie
przymiotników - zdania porównawcze. Sposoby wyrażania przeszłości - Past Continuous, Past Simple, Past Perfect.
Sprawności językowe: rozwój umiejętności mówienia, czytania i słuchaniapowiązanych z materiałem leksykalnym, pisanie notatek, rozprawki, noty biograficznej oraz listu motywacyjnego, rozwój umiejętności mówienia, czytania i słuchania powiązanych z materiałem leksykalnym, pisanie sprawozdanie na podstawie wykresu, listu formalnego, ulotki reklamowej, e-maila formalnego i nieformalnego .

**Metody oceny:**

▪ praca na lekcji
▪ prace domowe
▪ krótkie prace kontrolne
▪ test końcowy Wymagania do zaliczenia:
obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieusprawiedliwione nieobecności)
▪ zaliczenie wszystkich prac kontrolnych
▪ wykonanie wszystkich prac domowych
▪ aktywne uczestnictwo w zajęciach
▪ uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego (waga oceny z testu zaliczeniowego w ocenie końcowej: 50%)

**Egzamin:**

**Literatura:**

Language Leader Intermediate (wyd. Pearson Longman), Units 1-3.
Dodatkowe ćwiczenia gramatyczne i leksykalne do omawianych zagadnień.

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt NJMOD12\_W1:**

Student zna podstawowe struktury zdań z zapamiętanymi zwrotami,
wyrażeniami i formułami. Zna słownictwo dotyczące omawianych tematów,
zna formę omawianych rodzajów tekstów, zna omawiane zagadnienia
gramatyczne.

Weryfikacja:

praca na lekcji, ▪ prace domowe , ▪ krótkie prace kontrolne , ▪ test końcowy

**Powiązane efekty kierunkowe:** AiR1\_W17

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W08

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt NJMOD12\_U1:**

Pisanie: Student potrafi napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości,
wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać prosty list prywatny, np.
dziękując komuś za coś.
Czytanie: Student potrafi czytać bardzo proste, krótkie teksty. Potrafi znaleźć
konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach, dotyczących życia
codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady
jazdy. Rozumie proste, krótkie listy prywatne. Rozumie proste instrukcje
obsługi sprzętu codziennego użytku, np. aparatu telefonicznego.
Mówienie: Student potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie
wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu
tematy. Potrafi sobie poradzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich,
nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać
rozmowę.
Słuchanie: Student potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze
sprawami dla niego ważnym (np. podstawowe informacje dotyczące jego
samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania,
zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i
ogłoszeniach.

Weryfikacja:

▪ praca na lekcji, ▪ prace domowe, ▪ krótkie prace kontrolne, ▪ test końcowy

**Powiązane efekty kierunkowe:** AiR1\_U01, AiR1\_U21

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U01, T1A\_U06

**Efekt NJMOD12\_U2:**

Słuchanie: Student potrafi zrozumieć najczęściej używane słowa, związane ze sprawami dla niego ważnym (np. podstawowe informacje dotyczące jego samego i jego rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumie sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.

Weryfikacja:

▪ praca na lekcji, ▪ prace domowe, ▪ krótkie prace kontrolne, ▪ test końcowy

**Powiązane efekty kierunkowe:** AiR1\_U01, AiR1\_U21

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U01, T1A\_U06

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt NJMOD12\_K1:**

Student jest w stanie radzić sobie w bardzo krótkich rozmowach
towarzyskich. Potrafi używać codziennych form grzecznościowych przy
powitaniach lub pożegnaniach i zwracaniu się do innych osób. Potrafi
pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

Weryfikacja:

praca na lekcji

**Powiązane efekty kierunkowe:** AiR1\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K03, T1A\_K04