**Nazwa przedmiotu:**

Metodologia nauk

**Koordynator przedmiotu:**

prof. dr hab. Andrzej Biłat

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

A21\_MN

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Udział w wykładach------------------15
Przygotowanie do zajęć-------------45
Czytanie wskazanej literatury------15

Razem----------------------------------75

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1 pkt. ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

Nie dotyczy

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 225h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Podstawowe wiadomości z logiki

**Limit liczby studentów:**

cały rok

**Cel przedmiotu:**

Głównym celem jest przedstawienie podstawowych zagadnień dotyczących ogólnej metodologii nauk i metodologii nauk humanistycznych, których znajomość jest przydatna w działalności zawodowej humanistów ze szczególnym uwzględnieniem prawników, przedstawicieli administracji, polityków oraz przydatnych dla każdego obywatela w Polsce demokratycznej. W związku z realizacją celu głównego, należy poznać podstawowe informacje dotyczące m.in.: pojęcia nauki i metody naukowej wraz z historycznym rozwojem tych pojęć, podziału nauk, typów metod naukowych, metody specyficzne dla różnych nauk, charakterystykę metod nauk humanistycznych (historia, filologia, prawo, administracja), zagadnienia nauka a religia, polityka, zagadnienia historycznej zmienności nauk oraz rozważyć kolejne problemy: jak odróżnić naukę od pseudonauki i szarlatanerii? Czym jest prawda i jakie są jej definicje? Rola metod naukowych i teorii argumentacji w sądownictwie, racjonalnym podejmowaniu decyzji administracyjnych i dyskursie politycznym.

**Treści kształcenia:**

1. Co to jest metodologia nauk? Z dziejów metodologii nauk humanistycznych i przyrodniczych I. Podstawowe kierunki i idee w filozofii nauki.
2. O istocie nauki. Podstawy semiotyki. Język i pojęcia abstrakcyjne. Sensy, obiekty abstrakcyjne, nazwy, reprezentacje przedmiotów abstrakcyjnych. Metody naukowe i ich rodzaje. Abstrakcja i myślenie abstrakcyjne. Specyfika metodologiczna nauki i techniki.
3. Ogólna metodologia nauk. Nauka i metanauka. Pojęcie nauki i klasyfikacja nauk. Klasyczny podział nauk. Nauki humanistyczne.
4. Czym nie jest wiedza? Podstawy semiotyki
5. Definicje II. Z historii definicji. Pojęcia niedefiniowalne: przykład – pojęcie wielościanu. Specyfika metodologiczna nauki i techniki II.
6. Z dziejów metodologii nauk humanistycznych I. Podstawowe kierunki i idee w filozofii nauki I. Główne kierunki we współczesnej filozofii prawa.
7. Problemy rozwoju nauki i wiedzy. Historyczna zmienność nauki a pojęcie prawdy. Prawda w humanistyce a prawda w naukach matematyczno-przyrodniczych. Problemy teorii poznania.
8. Wyjaśnianie w naukach. Rodzaje wyjaśnień.
9. Ontologia nauki. Główne spory i stanowiska w kwestii natury poznania naukowego i przedmiotu nauki.

**Metody oceny:**

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Wykłady kończą się pisemnym egzaminem obejmującym wiedzę z wykładów. Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie wyniku egzaminu z uwzględnieniem aktywności na zajęciach.

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

1. A. Biłat, Metodologia nauk (preskrypt udostępniany studentom drogą elektroniczną)
2. Z. Hajduk „Ogólna metodologia nauk”, RW KUL, Lublin 2001. (lektura w zakresie omawianych na wykładzie zagadnień).
3. A. B. Stępień „Wstęp do filozofii”, RW KUL (kilka wydań, lektura w zakresie omawianych na wykładzie zagadnień).
Lektura uzupełniająca:
K. Ajdukiewicz, „Zagadnienia i kierunki filozofii”, ALETHEIA 2003.

**Witryna www przedmiotu:**

brak

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_M01:**

Zna podstawową terminologię w zakresie metodologii nauk

Weryfikacja:

Egzamin pisemny z pytaniami opisowymi lub testowymi lub realizacja zadanej pracy problemowej

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01, K\_W04, K\_W06, K\_W09

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W06, S2A\_W08, P2A\_W06, P2A\_W09, S2A\_W06, S2A\_W09

**Efekt W\_M02:**

Zna specyfikę metodologiczną nauk humanistycznych i nauk matematyczno-przyrodniczych

Weryfikacja:

Egzamin pisemny z pytaniami opisowymi lub testowymi lub realizacja zadanej pracy problemowej

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01, K\_W04, K\_W06, K\_W09

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W06, S2A\_W08, P2A\_W06, P2A\_W09, S2A\_W06, S2A\_W09

**Efekt W\_M03:**

Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie typologii nauk, ich podstaw, zakresu zastosowania.

Weryfikacja:

Egzamin pisemny z pytaniami opisowymi lub testowymi lub realizacja zadanej pracy problemowej

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01, K\_W04, K\_W06, K\_W09

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W06, S2A\_W08, P2A\_W06, P2A\_W09, S2A\_W06, S2A\_W09

**Efekt W\_M04:**

Zna wybrane, podstawowe, teorie i koncepcje w zakresie ogólnej metodologii nauk i metodologii nauk humanistycznych oraz potrafi je zastosować w praktyce.

Weryfikacja:

Egzamin pisemny z pytaniami opisowymi lub testowymi lub realizacja zadanej pracy problemowej

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01, K\_W04, K\_W06, K\_W09

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W06, S2A\_W08, P2A\_W06, P2A\_W09, S2A\_W06, S2A\_W09

**Efekt W\_M05:**

Zna podstawowe teorie w filozofii prawa, filozofii nauki i metodologii nauk humanistycznych

Weryfikacja:

Egzamin pisemny z pytaniami opisowymi lub testowymi lub realizacja zadanej pracy problemowej

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01, K\_W04, K\_W06, K\_W09

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W06, S2A\_W08, P2A\_W06, P2A\_W09, S2A\_W06, S2A\_W09

**Efekt W\_M06:**

Wie czym się różni nauka od innych rodzajów wiedzy

Weryfikacja:

Egzamin pisemny z pytaniami opisowymi lub testowymi lub realizacja zadanej pracy problemowej

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01, K\_W04, K\_W06, K\_W09

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W06, S2A\_W08, P2A\_W06, P2A\_W09, S2A\_W06, S2A\_W09

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_M01:**

Umie posługiwać się regułami ogólnej metodologii nauk i metodologii nauk humanistycznych, w zastosowaniu humanistycznym.

Weryfikacja:

Rozwiązywanie problemów i prezentacja uzasadnienia wyników w czasie dyskusji na zajęciach, egzamin pisemny z pytaniami opisowymi lub testowymi lub realizacja zadanej pracy problemowej

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U04, K\_U09, K\_U05

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08, S2A\_U04, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U02, S2A\_U04, S2A\_U07, S2A\_U08

**Efekt U\_M02:**

Potrafi wykorzystać poznane teorie i konstrukcje do analizy podstawowych problemów.

Weryfikacja:

Rozwiązywanie problemów i prezentacja uzasadnienia wyników w czasie dyskusji na zajęciach, egzamin pisemny z pytaniami opisowymi lub testowymi lub realizacja zadanej pracy problemowej

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U04, K\_U09, K\_U05

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08, S2A\_U04, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U02, S2A\_U04, S2A\_U07, S2A\_U08

**Efekt U\_M03:**

Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające dostrzec istniejący problem i go rozwiązać.

Weryfikacja:

Wpisz opisRozwiązywanie problemów i prezentacja uzasadnienia wyników w czasie dyskusji na zajęciach, egzamin pisemny z pytaniami opisowymi lub testowymi lub realizacja zadanej pracy problemowej

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U04, K\_U05

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08, S2A\_U02, S2A\_U04, S2A\_U07, S2A\_U08

**Efekt U\_M04:**

Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.

Weryfikacja:

Rozwiązywanie problemów i prezentacja uzasadnienia wyników w czasie dyskusji na zajęciach, egzamin pisemny z pytaniami opisowymi lub testowymi lub realizacja zadanej pracy problemowej

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U04, K\_U05

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08, S2A\_U02, S2A\_U04, S2A\_U07, S2A\_U08

**Efekt U\_M05:**

Potrafi dostrzec ograniczenia i specyfikę metodologiczną danych problemów

Weryfikacja:

Rozwiązywanie problemów i prezentacja uzasadnienia wyników w czasie dyskusji na zajęciach, egzamin pisemny z pytaniami opisowymi lub testowymi lub realizacja zadanej pracy problemowej

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U04, K\_U09, K\_U05

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08, S2A\_U04, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U02, S2A\_U04, S2A\_U07, S2A\_U08

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_M01:**

Ma świadomość konieczności zachowywania szeroko pojętej logiki i reguł w działalności społecznej, politycznej, administracyjnej, naukowej i antykryzysowej.

Weryfikacja:

rozwiązywanie problemów i prezentacja uzasadnienia wyników w czasie zajęć lub realizacja zadanej pracy problemowej

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K03, K\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02, S2A\_K03, S2A\_K01, S2A\_K03, S2A\_K06, S2A\_K07

**Efekt K\_M02:**

Odpowiedzialnie przygotowuje się do pełnienia ważnej roli w społeczeństwie, projektuje i wykonuje zadania w zakresie pracy zawodowej.

Weryfikacja:

rozwiązywanie problemów i prezentacja uzasadnienia wyników w czasie zajęć lub realizacja zadanej pracy problemowej

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K01, S2A\_K03, S2A\_K06, S2A\_K07

**Efekt K\_M03:**

Ma świadomość konieczności zachowania spójności logicznej aktów prawnych i reguł społecznych wraz ze świadomością użyteczności zachowywania konsekwencji w myśleniu i postępowaniu.

Weryfikacja:

rozwiązywanie problemów i prezentacja uzasadnienia wyników w czasie zajęć lub realizacja zadanej pracy problemowej

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K01, S2A\_K03, S2A\_K06, S2A\_K07

**Efekt K\_M04:**

Ma świadomość użyteczności zachowywania reguł metodologicznych w myśleniu i postępowaniu.

Weryfikacja:

rozwiązywanie problemów i prezentacja uzasadnienia wyników w czasie zajęć lub realizacja zadanej pracy problemowej

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K01, S2A\_K03, S2A\_K06, S2A\_K07