**Nazwa przedmiotu:**

Fundusze strukturalne i system finansowania projektów Unii Europejskiej

**Koordynator przedmiotu:**

Prof. nzw. dr hab. Eugeniusz Sobczak

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

A21\_FSSF

**Semestr nominalny:**

1 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

4

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Forma nakładu pracy studenta
(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) Obciążenie studenta [h]
studia
stacjonarne studia
niestacjonarne
Udział w wykładach 30
Udział w ćwiczeniach
Praca własna:
przygotowanie do zajęć 40
czytanie wskazanej literatury 30
napisanie referatu / eseju
Sumaryczne obciążenie pracą studenta 100

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

4

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

nie dotyczy

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 450h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Studenci muszą mieć zakończony kurs z makro o mikro ekonomii. Powinni mieć wiedzę z zakresu ekonomii, która ułatwi prowadzenie analizy i oceny ekonomicznej w zakresie wzrostu gospodarczego i rozwoju społeczno-gospodarczego, w tym rozwoju zrównoważonego. Studenci powinni znać podstawowe kategorie ekonomiczne wykorzystywane przy analizie wzrostu i rozwoju.

**Limit liczby studentów:**

bez limitu

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy na temat polityki spójności i polityki strukturalnej Unii Europejskiej, jak też na temat funduszy strukturalnych, ich celów i zasad wsparcia beneficjentów. Ponadto studenci zostaną zaopatrzeni w wiedzę na temat metod badawczych wykorzystywanych przy analizie i ocenie rozwoju jednostek samorządu terytorialnego (JST). W trakcie prezentacji metod badawczych będą prezentowane osiągnięcia rozwojowe gmin i regionów w kontekście wykorzystywania funduszy UE.

**Treści kształcenia:**

1. Ewolucja polityki spójności oraz główne dylematy w relacji do innych polityk (np. wspólnej polityki rolnej). Kierunki przewidywanych zmian i ich skutki w działaniach rozwojowych krajów członkowskich.
2. Strategia spójności Polski, cele i zadania. Główne zamierzenia rozwojowe Polski oraz regionów w kontekście celów polityki spójności UE.
3. Główne problemy rozwojowe regionów wschodnich (Program Operacyjny Polska Wschodnia). Możliwości i niezbędne działania sprzyjające przyspieszeniu rozwoju regionów zapóźnionych.
4. Główne problemy rozwojowe województwa mazowieckiego oraz RPO, cele i zadania. Rozwój obszarów centralnych oraz polaryzacja rozwojowa, a problem zaniedbań rozwojowych obszarów peryferyjnych w relacji do centrum.
5. Problemy rozwojowe województw zachodnich (woj. pomorskie, zachodniopomorskie, lubuskie, dolnośląskie). Cele i zadania RPO województw zachodnich oraz ich perspektywy rozwojowe w kontekście dostępności funduszy unijnych.
6. Problemy i cele rozwojowe województw wielkopolskiego i śląskiego oraz zagrożenie spowolnieniem rozwoju. RPO tych województw w kontekście problemów i szans rozwojowych.
7. Problemy rozwojowe województw centralnych w kontekście celów RPO. Dostępne fundusze UE a możliwości przyspieszenia rozwoju. Niezbędne cele rozwojowe w przyszłym okresie programowania.
8. Program operacyjny infrastruktura i środowisko, cele, priorytety, działania, projekty i beneficjenci. Warunki przyznawania pomocy oraz poziom wsparcia projektów infrastrukturalnych i poziom wsparcia projektów objętych pomocą publiczną. Zasady rozliczania projektów.
9. Program operacyjny innowacyjna gospodarka, cele, priorytety, działania, uprawnieni beneficjenci i projekty. Warunki i zasady przyznawania pomocy (kwalifikacji wniosków) oraz poziom wsparcia w ramach poszczególnych priorytetów i działań. Zasady rozliczania projektów-koszty (wydatki) kwalifikowane.
10. Program operacyjny kapitał ludzki, cele, priorytety, działania, projekty i beneficjenci. Warunki przyznawania pomocy i poziom wsparcia projektów oraz zasady rozliczania
11.Współpraca międzyregionalna, cele i zasady przyznawania wsparcia. Zarządzanie projektami i rozliczanie.
12. Instytucje zarządzające, pośredniczące i wdrażające programy operacyjne
13. Koszty kwalifikowane Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz Europejskiego Funduszu Społecznego. Zasady uznawania kosztów kwalifikowanych oraz dokumentowania.
14. System kontroli projektów realizowanych przy wsparciu funduszy unijnych, z podziałem na kontrolę na poziomie unijnym i krajowym. Zadania komitetów monitorujących oraz audytu zewnętrznego i wewnętrznego.
15. Spójność w rozwoju społeczno-gospodarczym na poziomie Unii Europejskiej, w kontekście realizowanej polityki spójności.

**Metody oceny:**

Zaliczenie na podstawie dwu sprawdzających prac zaliczeniowych, jedno w połowie semestru i drugie na zakończenie wykładu (semestru)- ocena końcowa z przedmiotu będzie średnią arytmetyczną z dwu sprawdzianów
Ocena za przedmiot
Ocena Student, który zaliczył przedmiot (moduł) wie / umie / potrafi:
3.0 Student opanował wiedzę w stopniu podstawowym przedstawioną na wykładzie i w rekomendowanej literaturze
3.5 Student opanował wiedzę w stopniu ponadpodstawowym z zakresu wykładu i podstawowej literatury
4.0 Student opanował wiedzę z zakresu wykładu i zalecanej literatury w stopniu dobrym oraz posiadł podstawową umiejętność analizy procesów rozwojowych na poziomie lokalnym i regionalnym
4.5 Student opanował wiedzę w stopniu bardzo dobrym z zakresu wykładu i zalecanej literatury oraz posiadł umiejętność analizy procesów rozwojowych na poziomie lokalnym i regionalnym, jak też wykazuje się umiejętnością wnioskowania odnośnie wyboru projektów współfinansowanych z funduszy unijnych.
5.0 Student opanował wiedzę w stopniu bardzo dobrym z zakresu wykładu i zalecanej literatury oraz posiadł umiejętność analizy procesów rozwojowych na poziomie lokalnym i regionalnym , jak też umiejętnością samodzielnego wnioskowania odnośnie doboru projektów współfinansowanych z funduszy UE

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Literatura podstawowa:
1.Gawlikowska-Hueckel K., Zielińska-Głębocka A., Integracja Europejska, od jednolitego rynku do unii walutowej, Wydawnictwo Branta, Bydgoszcz, 2005.
2.Eugeniusz Sobczak, Wykorzystanie funduszy unijnych a spójność społeczno-ekonomiczna w rozwoju regionów, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2012.
Literatura uzupełniająca:
1.Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka/inteligentny rozwój,
2.Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego

**Witryna www przedmiotu:**

brak

**Uwagi:**

brak uwag

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_01:**

Ma wiedzę dotyczącą głównych teorii i metod badawczych z zakresu polityki spójności i polityki regionalnej realizowanej w UE oraz instrumentów ich realizacji, a także rozeznanie w najnowszych publikacjach z zakresu tematyki przedmiotu.

Weryfikacja:

Kolokwium pisemne z zakresu funduszy strukturalnych, ich celów i zadań, polityki spójności UE, konstrukcji programów operacyjnych (PO), zasad wsparcia projektów, kosztów kwalifikowanych .

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W06, K\_W07

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W06, S2A\_W09, S2A\_W03, S2A\_W06, S2A\_W10, S2A\_W11

**Efekt W\_02:**

Ma pogłębioną wiedzę na temat konkurencyjności i innowacyjności gospodarek oraz przedsiębiorstw, jak również polityki UE w tym zakresie.

Weryfikacja:

Kolokwium pisemne z zakresu funduszy strukturalnych, ich celów i zadań, polityki spójności UE, konstrukcji programów operacyjnych (PO), zasad wsparcia projektów, kosztów kwalifikowanych.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W07

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W03, S2A\_W06, S2A\_W10, S2A\_W11

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_01:**

Umie analizować procesy społeczno-gospodarcze ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju w skali lokalnej i regionów.

Weryfikacja:

Kolokwium pisemne z zakresu spójności w rozwoju regionów, powiatów (jako zbioru gmin) jak też zgodności celów PO z osiąganymi rezultatami w rozwoju regionów.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06

**Efekt U\_02:**

Umie projektować rozwiązania złożonych problemów w skali lokalnej i regionalnej.

Weryfikacja:

Kolokwium pisemne z zakresu spójności w rozwoju regionów, powiatów (jako zbioru gmin) jak też zgodności celów PO z osiąganymi rezultatami w rozwoju regionów.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U02

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06

**Efekt U\_03:**

Ma umiejętność formułowania opinii dotyczących społecznych uwarunkowań procesów gospodarczych oraz wskazywania niezbędnych zmian, w zakresie rozwoju lokalnego i regionalnego.

Weryfikacja:

Kolokwium pisemne z zakresu spójności w rozwoju regionów, powiatów (jako zbioru gmin) jak też zgodności celów PO z osiąganymi rezultatami w rozwoju regionów.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U04, S2A\_U07

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_01:**

Ma zdolność skutecznego komunikowania się z otoczeniem w obszarze polityki lokalnej i regionalnej oraz funduszy strukturalnych UE.

Weryfikacja:

Kolokwium pisemne sprawdzające podstawowe umiejętności w zakresie rozwiązywania problemów w rozwoju lokalnym i regionalnym.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02, S2A\_K03

**Efekt K\_02:**

Ma świadomość potrzeby wspierania przedsiębiorczości a także konieczności rozwiązywania problemów rozwoju społeczno-gospodarczego w skali lokalnej i regionalnej.

Weryfikacja:

Kolokwium pisemne sprawdzające podstawowe umiejętności w zakresie rozwiązywania problemów w rozwoju lokalnym i regionalnym.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K05

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K03, S2A\_K04, S2A\_K07