**Nazwa przedmiotu:**

Ekonomia rynkowa

**Koordynator przedmiotu:**

prof. dr hab. M. Duczkowska - Piasecka

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

A21\_ER

**Semestr nominalny:**

1 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Student uczestniczy w wykładach - 30 godzin oraz ćwiczeniach - 15 godzin; samodzielnie w domu student przygotowuje na ćwiczenia zadania, czyta literaturę, zbiera materiały do dyskusji polecone przez prowadzącego ćwiczenia oraz - jeśli są takie zajęcia - przygotowuje samodzielne wystąpienie lub referat; ponadto student ma możliwość uczestniczyć w konsultacjach (zarówno do wykładów jak i ćwiczeń); na zakończenie semestru student samodzielnie przygotowuje się do zaliczeń (wykładów - na podstawie wyłożonych treści i zadanej literatury) oraz ćwiczeń (na podstawie poleconych do wykonania prac i opanowania materiału do testu).

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

W ramach wystudiowanego w salach wykładowych przedmiotu (45 godz) student otrzymuje 1,8 pkt ECTS; w ramach pracy własnej - 1,2 pkt ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

student otrzymuje na zajęciach wiedzę praktyczna opartą o teorię ekonomii, co da w sumie 1,5 pkt ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 450h |
| Ćwiczenia: | 225h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Wystudiowany na poziomie podstawowym zakres przedmiotu mikro i makro ekonomii na studiach licencjackich, ponieważ z dorobku treści tych nauk korzysta student podczas wykładanych treści z przedmiotu ekonomia rynkowa

**Limit liczby studentów:**

300

**Cel przedmiotu:**

wykłady - Przyswojenie wiedzy z wybranych zagadnień ekonomii pozwalające poznać i zrozumieć prawa i mechanizmy ekonomiczne występujące we współczesnej gospodarce rynkowej oraz opanować odpowiedzialność władz publicznych (wraz z instrumentami, jakimi władza może się posługiwać )- za kształtowanie rozwoju gospodarczego;
Celem wykładu jest opanowanie umiejętności rozumienia i analizy skutków poszczególnych instrumentów ekonomicznych w gospodarce rynkowej oraz nabycie kompetencji do samodzielnego myślenia w kategoriach ekonomii rynku i krytyki nieodpowiedzialnych posunięć każdej władzy publicznej.
ćwiczenia - Umiejętność wykorzystania zdobytej na wykładzie wiedzy z wybranych zagadnień ekonomii poprzez rozwiązywanie problemów i zadań ekonomiczno-matematycznych, analiz funkcjonowania poszczególnych instrumentów, co pozwala kreować racjonalne postawy wobec zachodzących zdarzeń w gospodarce rynkowej.

**Treści kształcenia:**

Wykłady (tematy oraz zagadnienia)
1. Kontekst współczesnego rozwoju gospodarczego w krajach o gospodarce rynkowej – prawa ekonomii rynkowej i ich skutki
2. Czynniki wzrostu i rozwoju gospodarczego – inwestycyjne i bezinwestycyjne; wzrost roli czynników niematerialnych, w tym – własności intelektualnej
3. Rynek, jego istota i prawa -działanie mechanizmu rynkowego; czynniki kształtujące podaż i popyt; typowe i nietypowe reakcje popytu na zmiany cen ;
4. Rola państwa w gospodarce rynkowej – przyczyny wzrostu tej roli; władza publiczna jako decydent w kwestiach wzrostu i rozwoju
5. Zadania rządu w gospodarce rynkowej – funkcje rządu, teoria wyboru publicznego
6. Polityka fiskalna – narzędzia, rozstrzygnięcia administracyjne (UE);definicja i struktura budżetu państwa; deficyt budżetowy i dług publiczny
7. Narzędzia ekspansywnej i restrykcyjnej polityki budżetowej i ich skutki; efektywność polityki fiskalnej
8. Podatki a popyt globalny; wydatki rządowe w różnych okresach koniunktury, transfery społeczne i regulacje – jako narzędzia polityki fiskalnej
9. Polityka pieniężna – rola Banku Centralnego; narzędzia polityki pieniężnej
10. Narzędzia polityki pieniężnej; ekspansywna i restrykcyjna polityka pieniężna; kreacja pieniądza papierowego przez banki – efektywność polityki pieniężnej w różnych okresach koniunktury gospodarczej
11. Pieniądz – definicja, funkcje i rodzaje pieniądza, historia pieniądza
12. Rodzaje popytu na pieniądz; podaż pieniądza
13. Inflacja – definicja, przyczyny i rodzaje inflacji; mierzenie iutki inflacji
14. Bezrobocie jako zjawisko ekonomiczne – rodzaje bezrobocia, przyczyny i skutki bezrobocia, mierzenie bezrobocia, sposoby walki z bezrobociem
15. Sprawdzian
Ćwiczenia (tematy oraz zagadnienia)
1. Rynek jako mechanizm ekonomiczny w skali gospodarki kraju.
2. Popyt, podaż, cena, elastyczność popytu i podaży; typowe i nietypowe reakcje na ceny
3. Inwestycyjne i pozainwestycyjne czynniki wzrostu i rozwoju gospodarczego – efektywność inwestycji
4. Wykorzystanie mnożnika kredytowego do kształtowania podaży pieniądza
5. Analiza przebiegu inflacji w Polsce w latach 1990-2015; instrumenty i skutki walki z inflacją
6. Analiza przyczyn i skali bezrobocia w Polsce w latach 1990-2015 – sposoby walki z bezrobociem i ich efektywność
7.Sprawdzian

**Metody oceny:**

wykłady - metodą oceny jest na koniec semestru sprawdzian w postaci testu z pytaniami zamkniętymi (w liczbie 9) oraz 1 pytaniem otwartym, a skala ocen jest tak dobrana, iżby same pytania zamknięte nie dawały możliwości zaliczenia testu; za pytania zamknięte można uzyskać 4,5 pkt; a ocena dostateczna jest od 6 pkt.
ćwiczenia - na zaliczenie ćwiczeń obowiązują: obecności, wykonane wszystkie polecenia podczas semestru i sprawdzian końcowy.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Literatura podstawowa:
1. Marciniak S. i in.: Makro i mikroekonomia. Podstawowe problemy, PWN, Warszawa 2013;
2. P.Samuelson; W.Nordhaus Ekonomia Rebis Poznań 2014
3. Mankiw N.G., Taylor M. P.: Makroekonomia, PWE, Warszawa 2009;
4. Mankiw N.G., Taylor M. P.: Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2009.
Literatura uzupełniająca:
1. Stiglitz J.E.: Ekonomia sektora publicznego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013;
2. T.L.Friedman Świat jest płaski Rebis, Poznań 2006
3. S.Flejterski, P.T.Wahk Ekonomia globalna Difin, Warszawa 2003

**Witryna www przedmiotu:**

nie dotyczy

**Uwagi:**

nie dotyczy

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_01:**

Student ma zaawansowaną wiedzę umożliwiającą orientację we współczesnym rozwoju gospodarek rynkowych o różnym stopniu zaawansowania oraz zna istotę rozwoju w dobie globalizacji, internacjonalizacji i regionalizacji rozumie mechanizmy społeczne

Weryfikacja:

sprawdziany, praca podczas ćwiczeń

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01, K\_W03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W05

**Efekt W\_02:**

Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu diagnozowania i rozpoznawania, metod analizy problemów, wynikających z funkcjonowania gospodarki rynkowej oraz zna administracyjne regulacje w tej dziedzinie

Weryfikacja:

sprawdziany, praca podczas ćwiczeń

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01, K\_W03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W05

**Efekt W\_03:**

Student ma wiedzę na temat funkcjonowania rynku w warunkach konkurencji; ma pogłębioną wiedzę o czynnikach konkurencyjności: innowacjach

Weryfikacja:

sprawdziany, praca podczas ćwiczeń

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01, K\_W03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W05

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_01:**

Student ma umiejętność formułowania opinii dotyczących uwarunkowań procesów gospodarczych oraz wskazywania niezbędnych zmian.

Weryfikacja:

sprawdziany, praca podczas ćwiczeń

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08

**Efekt U\_02:**

Student umie dokonać analizy procesów powstawania i rozwiązywania problemów i kwestii ekonomicznych a także niektórych ich aspektów społecznych i prawnych.

Weryfikacja:

sprawdziany, praca podczas ćwiczeń

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_01:**

Student ma świadomość etyki i odpowiedzialności, związanej z wykonywanym zawodem

Weryfikacja:

sprawdziany, praca podczas ćwiczeń

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02, K\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K01, S2A\_K04, S2A\_K06, S2A\_K01, S2A\_K03, S2A\_K06, S2A\_K07

**Efekt K\_02:**

Student ma świadomość znaczenia aktywnego kształtowania rzeczywistości ekonomicznej, ma nawyk aktualizowania swojej wiedzy

Weryfikacja:

sprawdziany, praca podczas ćwiczeń

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02, S2A\_K05, S2A\_K01, S2A\_K03, S2A\_K06, S2A\_K07