**Nazwa przedmiotu:**

PROJEKT ARCHITEKTONICZNY 3 (zab. wielorodzinna)

**Koordynator przedmiotu:**

1)prof.nzw. Marek ŚWIERCZYŃSKI , 2)prof.nzw. Marek BUDZYŃSKI, 3)dr arch. Jerzy GROCHULSKI, 4)prof. Stefan WESTRYCH, 5)prof.zw. Miriam WIŚNIEWSKA,

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Architektura i Urbanistyka

**Grupa przedmiotów:**

Wspólne

**Kod przedmiotu:**

**Semestr nominalny:**

5 / rok ak. 2010/2011

**Liczba punktów ECTS:**

9

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 225h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 1260h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Zaliczenie wszystkich poprzednich Projektów Architektonicznych, niezbędna wiedza z zakresu socjologii mieszkalnictwa, podstaw urbanistyki , architektury krajobrazu , zasad konstrukcji, instalacji, komunikacji oraz przepisów prawnych regulujących projektowanie budynków i zespołów mieszkaniowych.

**Limit liczby studentów:**

**Cel przedmiotu:**

Kształcenie umiejętności projektowania niewielkiego zespołu budynków mieszkalnych, przeznaczonego dla kilkudziesięciu rodzin, w nawiązaniu do charakteru miejsca: kulturowego, społecznego, przyrodniczego, powiązań funkcjonalnych i pejzażu. Opanowanie umiejętności kształtowania przestrzeni mieszkalnej z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb wielkościowych i jakościowych (w tym także mieszkań dla osób niepełnosprawnych), oraz zmieniających się w czasie potrzeb rodziny. Integrowanie rozwiązań funkcjonalno przestrzennych ze współczesnymi standardami technicznymi i ekonomicznymi.

**Treści kształcenia:**

Podstawową formą zajęć są zajęcia projektowe w czasie których należy w określonym kontekście zaproponować koncepcję ukształtowania:
1. małego zespołu budynków, wraz z wnętrzami urbanistycznymi przez nie tworzonymi /1:500/,
2. całości wybranego budynku /1:100/,
3. wybranego pod kątem dydaktycznym zestawu mieszkań różnej wielkości, a także co najmniej jednego mieszkania specjalnego /1:50/.

**Metody oceny:**

Podstawą zaliczenia projektu są:
1. aktywny udział w zajęciach w trakcie całego semestru (min. 50% korekt, zaliczenie wszystkich przeglądów),
2. złożenie w terminie lub w dopuszczonym terminie dodatkowym (w przypadku usprawiedliwionej niemożliwości złożenia w terminie) kompletnego projektu spełniającego minimalne warunki jakościowe i nie budzącego wątpliwości co do samodzielności wykonania zadania.
Zakres opracowania (6 – 8 plansz w formacie 50 x 70cm):
1. sytuacja 1:500,
2. analiza stanu istniejącego i uwarunkowań do projektowania 1:1000, 1:500,
3. rzuty wszystkich poziomów budynku (piwnice, parter, piętra powtarzalne, poddasze, dach) 1:100,
4. przekroje i elewacje 1:100,
5. przykładowe rzuty mieszkań, w tym mieszkanie specjalne 1:50,
6. fragment przekroju i elewacji 1:50,
7. charakterystyczny detal architektoniczny i budowlany 1:10 lub 1:20.

**Egzamin:**

**Literatura:**

Przepisy i normy dotyczące mieszkalnictwa.
Czasopisma fachowe ;przede wszystkim krajów europejskich.
Zwiedzanie i samodzielna ocena zrealizowanych osiedli krajowych i w miarę możliwości zagranicznych.

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe