**Nazwa przedmiotu:**

Historia myśli ustrojowo - administracyjnej i socjologiczno - ekonomicznej

**Koordynator przedmiotu:**

dr Marek Jakubiak

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

A21\_HMUA

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

4

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Ze względu na formę przedmiotu (wykład) praca Studenta w zakresie uzyskiwania efektów kształcenia jest podzielona na dwie części. Pierwsza jest realizowana poprzez sumienne i aktywne uczestnictwo w zajęciach - 30 godzin w semestrze. Druga część pracy Studenta związana z osiągnięciem wymiernych efektów kształcenia polega na samodzielnej lekturze pozycji bibliograficznych wskazanych przez prowadzącego. Ta część również zajmuje 45 godzin. Egzamin zajmuje 5 godzin, przygotowanie przez Studenta do egzaminu wymaga 15 godzin pracy własnej oraz 5 godzin konsultacji z prowadzącym. W związku z powyższym łączna liczba godzin pracy Studenta konieczna do uzyskania przedmiotowych efektów kształcenia wynosi 100 godzin w semestrze.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,6 pkt ( 30 godzin wykład + 5 godzin konsultacje + 5 godzin egzamin)

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

Nie dotyczy

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 450h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Brak wymagań wstępnych.

**Limit liczby studentów:**

300

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi kierunkami rozwoju myśli administracyjnej i socjologiczno –ekonomicznej, uwzględniając przy tym twórców najistotniejszych doktryn, pojęć i koncepcji polityczno-społecznych oraz ekonomicznych, które wywarły wpływ na funkcjonowanie państwa i społeczeństwa.

**Treści kształcenia:**

1. Zdefiniowanie pojęć myśli socjologiczno- ekonomicznej, myśli administracyjnej i myśli politycznej. Geneza rozwoju polis greckich na przykładzie Aten i Sparty i ich wpływ na funkcjonowanie państwa i społeczeństwa- koncepcje Platona i Arystotelesa. 2 g.
2.Kształtowanie się form ustrojowo-administracyjnych i hierarchizacji społeczeństwa Starożytnego Rzymu w różnych okresach państwowości- analiza na przykładzie poglądów Cycerona, Seneki. 2 g
3.Społeczeństwo epoki średniowiecza- rozwój systemu feudalnego jako podstawy gospodarki i ekonomii. 2 g.
4.Formy państwa feudalnego i ich przemiany w okresie X- XV w. Ewolucja struktur administracji państwowej i terytorialnej. Teoria organiczna i teoria reprezentacji jako główne koncepcje myśli politycznej średniowiecza. 2 g.
5.Średniowieczne koncepcje stosunków międzynarodowych i ich wpływ na rozwój zasad ustrojowo-administracyjnych poszczególnych państw. 2 g.
6. Nowożytność i jej specyfika. Podstawowe zasady organizacji administracji państwowej na przełomie XVI –XVIII w. Renesansowa myśl społeczna i jej twórcy: Machiavelli, Bodin, Montaigne. Renesansowe utopie. 2 g.
7.Absolutyzm XVIII w i jego znaczenie dla rozwoju administracji i gospodarki państwowej na przykładzie Francji, Austrii, Prus. Oświecenie, jako przyczynek rozwoju teorii społecznych: Voltaire, Montesquieu, Rousseau .Analiza na przykładzie oświecenia angielskiego, brytyjskiego, niemieckiego. 2 g.
8. Konserwatyzm i liberalizm jako koncepcje rozwoju państwa i społeczeństwa. Poglądy Edmunda de Burke, Josepha de Maistra, Alexa de Tocqueville. 2 g.
9. Kapitalizm- jego geneza i rozwój w ujęciu teoretyków myśli administracyjnej i socjologiczno-ekonomicznej- analiza instytucjonalna. 2 g.
10. Kapitalizm wolnokonkurencyjny a kapitalizm monopolistyczny. Praca i jej organizacja w dwóch systemach społeczno-ekonomicznych- analiza porównawcza. 2 g.
11. System bankowy i jego znaczenie dla rozwoju administracji państwowej i infrastruktury produkcyjno- przemysłowej państw XVIII/XIX w. 2 g.
12. Administracja a konstrukcja państwa prawnego. Zasada konstytucjonalizmu i hierarchiczności aktów prawnych. Podział władz administracyjnych i ich zadania- charakterystyka na przykładzie wybranych państw europejskich. 2 g.
13. Koncepcja państwa praworządnego i jej odzwierciedlenie w realiach polityczno-społecznych XIX w. 2 g.
14. Sytuacja administracyjno- społeczna państw europejskich w okresie I wojny światowej. 2 g.
15. Różne oblicza ideologii. Historia faszyzmu i autorytaryzmu w latach 1918-1939. 2 g.

**Metody oceny:**

1. uzyskać sumarycznie 11-12 pkt. potrafiąc: wymienić okresy w których nastąpiły najbardziej istotne zmiany ustrojowo-administracyjne oraz społeczno- ekonomiczne. Zna także definicje myśli politycznej oraz podstawowych form ustrojów państwowych. Opanowanie tej części materiału dydaktycznego pozwala mu uzyskać ocenę 3,0.
2. uzyskać sumarycznie 13-14 pkt. spełniając wymagania poprzedniej oceny oraz potrafiąc: Podać przykłady państw, w których nastąpiły najbardziej istotne zmiany ustrojowo-administracyjne oraz społeczno- ekonomiczne ze wskazaniem twórców poszczególnych koncepcji oraz przyczyn powodujących te przemiany. Opanowanie tej części materiału dydaktycznego pozwala mu uzyskać ocenę 3,5.
3. uzyskać sumarycznie 15-16 pkt. spełniając wymagania poprzedniej oceny oraz potrafiąc: dokonać analizy struktur administracji państwowej w poszczególnych formach ustrojowych oraz scharakteryzować sytuację społeczno-ekonomiczną w każdym z systemów politycznych przedstawianych na wykładzie.Opanowanie tej części materiału dydaktycznego pozwala mu uzyskać ocenę 4,0.
4.uzyskać sumarycznie 17-18 pkt. spełniając wymagania poprzedniej oceny oraz potrafiąc; wskazać różnice pomiędzy funkcjonowaniem administracji państwowej w poszczególnych okresach historycznych, omówić relacje państwo- społeczeństwo i ich ewolucję na przykładzie form ustrojowych prezentowanych na wykładzie. Zdefiniować główne koncepcje myśli administracyjnej i socjologiczno-ekonomicznej w różnych epokach. Opanowanie tej części materiału dydaktycznego pozwala mu uzyskać ocenę 4,5.
5.uzyskać sumarycznie 19-20 pkt. spełniając wymagania poprzedniej oceny oraz potrafiąc: Dopasować cechy ustrojów i struktur administracji państwowej do danego okresu. Przyporządkować podane fakty z dziejów przemian ustrojowo-administracyjnych i socjologiczno-ekonomicznych do konkretnych okresów państwowości oraz wskazać ich twórców i inicjatorów. Ponadto posiada wiedzę w zakresie umiejętności wskazanych jako wystarczające do uzyskania zaliczenia na oceny wymienione powyżej.Opanowanie tej części materiału dydaktycznego pozwala mu uzyskać

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

Literatura podstawowa:
1. Izdebski Hubert, Historia myśli politycznej i prawnej, Warszawa 2007.
2. Szacki Jerzy, Historia myśli socjologicznej, Warszawa 2007.
3. Jerzy, Dorota Malec, Historia administracji i myśli administracyjnej, Kraków 2003.
4. Wojnarski Dariusz, Powszechna historia gospodarcza, Warszawa 2004.
Literatura pomocnicza:
Michał Szczaniecki, Powszechna historia państwa i prawa, Warszawa 1997.
2. Ryszard Bartkowiak, Historia myśli ekonomicznej, Warszawa 2008.

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

Zakres tematyczny wykładu obejmuje zagadnienia pozwalające Studentowi zapoznać się z głównymi kierunkami w myśli ustrojowo-administracyjnej i socjologiczno- ekonomicznej oraz twórcami poszczególnych koncepcji i doktryn politycznych w sposób kompleksowy. Wykorzystanie przez prowadzącego nowoczesnych metod dydaktycznych w postaci: prezentacji multimedialnych ilustrujących każde omawiane zagadnienie, uzupełnianie przekazu werbalnego przez rozdawanie studentom kopii różnych dokumentów archiwalnych związanych z danym tematem , aktów prawnych, danych statystycznych i dokonywanie ich analizy z nawiązaniem do meritum wykładu pozwala studentowi z jednej strony na łatwiejsze przyswojenie wiedzy, z drugiej na uzyskanie co najmniej dobrej orientacji w procesie powstania ustrojów i systemów politycznych, także na płaszczyźnie socjologiczno-ekonomicznej.

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt [K\_W04]:**

Zna terminologię i metody analizy w zakresie nauk społecznych, nauk ekonomicznych i socjologii.

Weryfikacja:

Weryfikacja efektów w formie egzaminu pisemnego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W06, S2A\_W08

**Efekt [K\_W03]:**

Zna wybrane podstawowe teorie i koncepcje w zakresie nauk społecznych, nauk ekonomicznych, nauk prawnych (w ujęciu historycznym).

Weryfikacja:

Weryfikacja efektów w formie egzaminu pisemnego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W05

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt [K\_U05]:**

Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swe umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii..

Weryfikacja:

Weryfikacja efektów w formie egzaminu pisemnego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U05

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U02, S2A\_U04, S2A\_U07, S2A\_U08

**Efekt [K\_U01], [K\_U04]:**

Umie krytycznie analizować różne koncepcje ustrojowe, administracyjne i ekonomiczne.

Weryfikacja:

Weryfikacja efektów w formie egzaminu pisemnego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08

**Efekt [K\_U06]:**

Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające dostrzec istniejący problem i go rozwiązać.

Weryfikacja:

Weryfikacja efektów w formie egzaminu pisemnego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U06, S2A\_U08

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt [K\_K04]:**

Ma świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności, rozumie konieczność dalszego
doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.

Weryfikacja:

Weryfikacja efektów w formie egzaminu pisemnego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K01, S2A\_K03, S2A\_K06, S2A\_K07

**Efekt [K\_K01]:**

Ma przekonanie o sensie wartości i potrzebie podejmowania działań w zakresie wykorzystania w praktyce nauk społecznych, nauk ekonomicznych, nauk prawnych.

Weryfikacja:

Weryfikacja efektów w formie egzaminu pisemnego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02, S2A\_K05

**Efekt [K\_K02]:**

Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób etyczny i
refleksyjny w tematyce społecznej.

Weryfikacja:

Weryfikacja efektów w formie egzaminu pisemnego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K01, S2A\_K04, S2A\_K06