**Nazwa przedmiotu:**

Zarządzanie środowiskiem

**Koordynator przedmiotu:**

dr hab. inż. Artur Badyda

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Inżynieria Środowiska

**Grupa przedmiotów:**

przedmioty obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

.

**Semestr nominalny:**

1 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

4

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1 Godziny kontaktowe: 32
obecność na wykładach: 16
obecność na zajęciach seminaryjnych:
obecność na ćwiczeniach audytoryjnych:
obecność na zajęciach projektowych: 16
obecność na zajęciach komputerowych:
obecność na zajęciach laboratoryjnych:
2 Zapoznanie się ze wskazaną literaturą: 15
3 Przygotowanie referatu/prezentacji: 10
4 Przygotowanie do kolokwium: 10
5 Opracowanie projektu: 20
6 Przygotowanie do ćwiczeń komputerowych
7 Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych
8 Przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie
9 inne (proszę wpisać jakie)

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

2

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 30h |
| Ćwiczenia: | 30h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

brak

**Limit liczby studentów:**

**Cel przedmiotu:**

Celem zajęć jest wykształcenie menedżerskiego podejścia do zagadnień związanych ze środowiskiem i jego ochroną, zwłaszcza w kontekście coraz bardziej zaostrzanych przepisów i ograniczeń związanych z gospodarowaniem zasobami środowiska. Słuchaczom zostaną przedstawione zagadnienia oceny skutków działalności człowieka w środowisku wraz z przedstawieniem koniecznych do wdrożenia działań w różnych horyzontach czasowych. Wiedza o dostępnych instrumentach służących realizacji zadań z zakresu zarządzania ochroną środowiska pozwoli przyszłym planistom, urzędnikom, przedsiębiorcom czy decydentom dobierać optymalne działania do bieżących potrzeb w zakresie ochrony środowiska przyrodniczego i społecznego.
Przedstawione zostaną również podstawowe informacje z zakresu procesów konsultacji społecznych, przede wszystkim w kontekście zarządzania w procesach rozwoju infrastruktury, ale także w zarządzaniu ochroną środowiska w jednostkach samorządu terytorialnego, czy przedsiębiorstwach. W kwestiach związanych z zarządzaniem w instytucjach i przedsiębiorstwach przemysłowych pomocna będzie wiedza o narzędziach takich jak system zarządzania środowiskowego opartego o normy z serii PN-EN ISO 14000 i Rozporządzenie EMAS.

**Treści kształcenia:**

Program wykładu:
1 Ocena skutków działania człowieka w środowisku
2 Narzędzia zarządzania ochroną środowiska
3 Instrumenty ekonomiczne w ochronie środowiska
4 Zarządzanie ochroną środowiska w procesach rozwoju – kwestie prawne i metody oceny wariantów
5 Zarządzanie ochroną środowiska w procesach rozwoju - kontekst społeczny i decyzja o wyborze wariantu
6 Zarządzanie środowiskowe w jednostkach administracji terenowej
7 Systemy Zarządzania Środowiskowego według norm z serii ISO 14000 i rozporządzenia EMAS
Program ćwiczeń projektowych:
1 Wprowadzenie, omówienie programu zajęć, przydział prac projektowych
2 Podstawy zarządzania, teoria organizacji, podsystemy w organizacji
3 System zarządzania ochroną środowiska w procesach inwestycyjnych
4 System zarządzania ochroną środowiska w jednostkach samorządu terytorialnego i w przedsiębiorstwach
5 Wykonanie pracy projektowej polegającej na analizie obecnej sytuacji w zakresie zarządzania ochroną środowiska w przedsiębiorstwie, jst lub w procesie inwestycyjnym i zaproponowaniu optymalnego systemu zarządzania ochroną środowiska dla tego podmiotu
6 Prezentacja wyników pracy

**Metody oceny:**

Warunki zaliczenia wykładu:
Pozytywna ocena ze sprawdzianu testowego
Warunki zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych
Pozytywna ocena z kolokwium

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

1. Journal of Environmental Management, https://www.journals.elsevier.com/journal-of-environmental-management
2. Mary K. Theodore, Louis Theodore, Introduction to Environmental Management, 2009 by CRC Press, ISBN 9781420089080
3. Louis Theodore, R. Ryan Dupont, Terry E. Baxter, Environmental Management: Problems and Solutions, 1998 by CRC Press, ISBN 9781566703161
4. pod. red. Zygfryda Nowaka, Zarządzanie środowiskiem cz.I i cz.II, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2001
5. pod. red. Bazylego Poskrobko, „Zarządzanie środowiskiem”, PWE, Warszawa 2007
6. Wojciech Pęski, „Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast”, Arkady, Warszawa 1999

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W01:**

1. Posiada wiedzę w zakresie menedżerskiego podejścia do zagadnień związanych z ochroną środowiska, umiejąc ją wiązać z innymi zagadnieniami dotyczącymi ochrony środowiska jako całości 2. Posiada wiedzę w zakresie podstawowych problemów, w tym społecznych, związanych z rozwojem infrastruktury, prowadzeniem procesów ochrony środowiska w jednostkach administracji samorządowej oraz jednostkach przemysłowych 3. Posiada podstawową wiedzę w zakresie projektowania systemów zarządzania ochroną środowiska w przedsiębiorstwach lub jednostkach samorządu terytorialnego (najczęściej gminach)

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U01:**

1. Posiada umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz prawidłowego interpretowania pozyskanych informacji, potrafi powiązać skutki środowiskowe z określonymi aktywnościami i wpływem antropogenicznym 2. Posiada podstawowe umiejętności w zakresie zarządzania sytuacjami konfliktowymi związanymi z aktywnościami człowieka, zwłaszcza w procesach rozwoju i modernizaji infrastruktury 3. Posiada umiejętności pozwalające na samodzielne zaplanowanie zakresu systemu ochrony środowiska dla jednostki samorządu terytorialnego lub podmiotu gospodarczego oraz w oparciu o posiadaną wiedzę oraz informacje literaturowe i zdobyte we własnym zakresie informacje z JST lub podmiotów gospodarczych zaproponować, w ramach pracy grupowej, sposób funkcjonowania takiego systemu

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K01:**

1. Pracując zarówno samodzielnie, jak i w grupie, potrafi formułować opinie dotyczące funkcjonujących systemów ZOŚ, wskazując ich silne i słabe strony wraz z propozycjami modyfikacji zastanej sytuacji 2. Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej i rozumie potrzebę prawidłowego zarządzania procesami ochrony środowiska, zarówno przyrodniczego, jak i społecznego, potrafiąc przekazywać zdobytą wiedzę w sposób powszechnie zrozumiały dla odbiorców, w tym także odbiorców nieposiadających przygotowania merytorycznego z zakresu ochrony środowiska

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**