**Nazwa przedmiotu:**

Teoria algorytmów i obliczeń

**Koordynator przedmiotu:**

Prof. nzw. dr hab. inż. Władysław Homenda

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Informatyka

**Grupa przedmiotów:**

Wspólne

**Kod przedmiotu:**

1120-IN000-ISP-0042

**Semestr nominalny:**

7 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

7

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1. godziny kontaktowe - 65 h; w tym
a) obecność na wykładach – 30 h
b) obecność na ćwiczeniach – 15 h
c) obecność na laboratoriach – 15 h
d) konsultacje – 5 h
2. praca własna studenta – 135 h, w tym
a) przygotowanie do wykładów – 30 h
b) przygotowanie do ćwiczeń – 20 h
c) dodatkowo przygotowanie do sprawdzianów pisemnych – 25 h
d) przygotowanie do zajęć laboratoryjnych – 60 h
Razem 200 h, co odpowiada 7 pkt. ECTS

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1. obecność na wykładach – 30 h
2. obecność na ćwiczeniach – 15 h
3. obecność na laboratoriach – 15 h
4. konsultacje z prowadzącymi zajęcia – 5 h
Razem 65 h, co odpowiada 3 pkt. ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1. obecność na ćwiczeniach – 15 h
2. obecność na laboratoriach – 15 h
3. przygotowanie do ćwiczeń – 20 h
4. przygotowanie do sprawdzianów pisemnych – 25 h
5. przygotowanie do zajęć laboratoryjnych – 60 h
Razem 135 h, co odpowiada 5 pkt. ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 30h |
| Ćwiczenia: | 15h |
| Laboratorium: | 15h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Teoria automatów i języków formalnych
Algorytmy i struktury danych

**Limit liczby studentów:**

Ćwiczenia – 30 os/grupa Laboratoria (ćwiczenia komputerowe) – 15-24 os/grupa

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z teorii algorytmów, złożoności, rozstrzygalności, charakteryzacji klas problemów. Po ukończeniu kursu studenci powinni posiadać wiedzę i umiejętności sformułowane w tabeli efektów kształcenia.

**Treści kształcenia:**

Program wykładu:
Rozstrzygalność problemów: Języki rekurencyjne, rekurencyjnie przeliczalne i nierekurencyjne, problemy rozstrzygalne, częściowo rozstrzygalne i nieroz-strzygalne. Modele obliczeń: maszyny Turinga, maszyny RAM. Równoważność modeli obliczeń. Teoria funkcji rekursywnych: rekursja pierwotna, operacja minimum efektywnego, funkcje pierwotnie rekursywne, rekurencyjne i reku-rencyjnie przeliczalne. Obliczalność i częściowa obliczalność w sensie Turinga. Hipoteza Churcha..
Złożoność algorytmów: Złożoność czasowa algorytmów. Klasy problemów: P, QL, NQL, NPI, NP, co-NP. Twierdzenie Cooka. Równoważność modeli obliczeń w sensie złożoności czasowej. Złożoność pamięciowa algorytmów. Klasy pro-blemów DLOG, POLYLOG, P. Twierdzenie Sawitcha.
Przykłady problemów.
Program ćwiczeń:
Rozwiązywanie zadań dotyczących zagadnień prezentowanych na wykładzie.
Program laboratorium:
Rozwiązywanie problemów NP-zupełnych za pomocą algorytmów dokładnych i aproksymacyjnych.

**Metody oceny:**

Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest zaliczenie części teoretycznej i prak-tycznej w bieżącym semestrze. Zaliczenie części teoretycznej na podstawie końcowej pracy pisemnej. Zaliczenie części laboratoryjnej na podstawie rozwiązania przydzielonego problemu w czasie semestru. Wymagana jest obecność na zajęciach laboratoryjnych w celu kontroli realizacji zdania laboratoryjnego.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

1. J.E. Hopcroft, J.D. Ullman, Wprowadzenie do teorii automatów, języków i obliczeń, WNT
2. W. Homenda, Elementy lingwistyki matematycznej i teorii automatów, WPW
3. C.H. Papadimitriou, Złożonośćc obliczeniowa, WNT, Warszawa
4. F. Hennie, Introduction to computability, Addison-Wesley

**Witryna www przedmiotu:**

e.mini.pw.edu.pl

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W01:**

Zna teoretyczne modele obliczeniowe: maszyny Turinga, gramatyki nieograniczone, maszyny RAM, funkcje rekurencyjne, jest świadomy uniwersalności modeli obliczeń i pojęcia obliczalności.

Weryfikacja:

aktywny udział w ćwiczeniach, sprawdzian pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01, K\_W07

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W01, T1A\_W03

**Efekt W02:**

Zna podstawowe pojęcia teorii obliczalności: rozstrzygalność, częściowa rozstrzygalność, komplementarność częściowej rozstrzygalności, nierozstrzygalność.

Weryfikacja:

aktywny udział w ćwiczeniach, sprawdzian pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W04, K\_W08

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W03, T1A\_W04

**Efekt W03:**

Zna podstawowe pojęcia teorii złożoności: problemy jako przeliczalne zbiory zadań, algorytmy i ich złożoność, sposoby określania rozmiarów zadań, kryteria wyznaczania złożoności, równoważność klas problemów, języków i funkcji naturalnych.

Weryfikacja:

sprawdzian pisemny,

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W04, K\_W08, K\_W10

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W03, T1A\_W04, T1A\_W07

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U01:**

Potrafi podać i uzasadnić charakterystykę przestrzeni problemów ze względu na ich rozstrzygalność, potrafi uzasadnić jakościową równoważność wybranych modeli obliczeń.

Weryfikacja:

aktywny udział w ćwiczeniach, sprawdzian pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U04, K\_U05, K\_U08, K\_U14

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U09, T1A\_U09, T1A\_U09, T1A\_U01, T1A\_U08, T1A\_U16, T1A\_U09, T1A\_U15

**Efekt U02:**

Potrafi skonstruować algorytmy rozwiązania prostych problemów w różnych modelach obliczeń, potrafi uzasadnić jakościową równoważność modeli obliczeniowych, potrafi uzasadnić ilościową równoważność wybranych modeli obliczeń.

Weryfikacja:

aktywny udział w ćwiczeniach, sprawdzian pisemny,

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U04, K\_U09, K\_U11

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U09, T1A\_U09, T1A\_U09, T1A\_U09, T1A\_U09, T1A\_U14, T1A\_U15

**Efekt U03:**

Potrafi podać i uzasadnić charakterystykę przestrzeni problemów rozstrzygalnych ze względu na złożoność algorytmów rozwiązania problemów: klasy P, NP, coNP, NPC, Pspace, NPspace, relacje między tymi klasami.

Weryfikacja:

sprawdzian pisemny, przygotowanie rozwiązanie problemu z hierarchii złożoności (opis problemu, sformułowanie, dowód poprawności i analiza złożoności obliczeniowej algorytmów rozwiązania problemu, przygotowanie programu)

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U09, K\_U11, K\_U14, K\_U23

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U09, T1A\_U09, T1A\_U09, T1A\_U14, T1A\_U15, T1A\_U09, T1A\_U15, T1A\_U09, T1A\_U16

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K01:**

Jest w stanie w sposób prosty wyjaśnić podstawowe zagadnienia teorii obliczalności, praktyczne ograniczenia metod obliczeniowych i teoretyczne granice obliczalności.

Weryfikacja:

udział w dyskusji

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K02, K\_K04, K\_K05, K\_K07

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K01, T1A\_K01, T1A\_K02, T1A\_K05, T1A\_K03, T1A\_K04, T1A\_K07