**Nazwa przedmiotu:**

Nauka o administracji

**Koordynator przedmiotu:**

doc. dr inż. Marek Kisilowski

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

A11\_NA

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

udział w wykładach 30
przygotowanie do zajęć 20
czytanie wskazanej literatury 10
Przygotowanie do zaliczenia 15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta 75 h tj. 3 pkt. ECTS

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,0 pkt. ECTS (32 godz., w tym praca na wykładzie 30 godz., konsultacje 2 godz).

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

-

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 30h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

-

**Limit liczby studentów:**

brak

**Cel przedmiotu:**

Ukazanie istota, zakres i obszaru zainteresowań nauki o administracji publicznej. Zapoznanie studentów z podstawami nauki o administracji, pojęciem administracji, podstawami doktrynalnymi administracji publicznej, koncepcjami badawczymi, kierunkami zmian. Ukazanie administracji publicznej jako systemu. Pokazanie struktur i ich znaczenia dla prawidłowego funkcjonowania administracji i ochrony dobra wspólnego. Przedstawienie głównych narodowych modeli administracji publicznej funkcjonujących we współczesnym świecie. oraz roli kadr w administracji. Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami koncepcji administracji publicznej w Unii Europejskiej i funkcjami administracji publicznej w Polsce i UE a także z rolą administracji państwowej, regionalnej i lokalnej w realizacji zadań publicznych.
Wykłady dotyczą całości problemów, wyjaśnią kwestie teoretyczne (system pojęć) oraz stanowią podstawy dla studiowania szczegółowych problemów z zakresu administracji.

**Treści kształcenia:**

1. Pojęcia i podstawowe funkcje administracji publicznej Administracja państwowa, rządowa i samorządowa
2. Realizacja dobra wspólnego jako podstawowy cel działania administracji publicznej. Służba publiczna
3. Podstawy doktrynalne administracji publicznej
4. Pojęcie nauki administracji. Klasyczna triada nauk administracyjnych
5. Dzieje dyscypliny. Wybitni administratywiści polscy i zagraniczni
6. Koncepcje badawcze w nauce administracji .Metody badań w nauce administracji
7.Kierunki badawcze w nauce administracji. Nowe publiczne zarządzanie, public governance.
8. Administracja publiczna jako system
9. Struktury i formy aktywności administracji publicznej
10. Narodowe modele administracji publicznej
11.Organizacja administracji centralnej i terenowej w Polsce. Reformy administracji
12.Kadry w administracji. Wiedza, umiejętności, etyka
13.Administracja publiczna a społeczeństwo obywatelskie. Rola i znaczenie organizacji pozarządowych
14.Administracja publiczna w Unii Europejskiej. Administracja ponadnarodowa. Sprawdzian końcowy.
15 Społeczeństwo wiedzy. Trwały i zrównoważony rozwój w skali globalnej i lokalnej. Podsumowanie.

**Metody oceny:**

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest aktywność na wykładach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testu zaliczeniowego. Wykłady kończą się testem podsumowującym, który obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury
Student, który zaliczył przedmiot (moduł) wie / umie / potrafi:
3.0 - Po ukierunkowaniu pojmuje i orientuje się w treściach programowych. Nie wykazuje samodzielności w realizacji zadań. Posiada elementarną wiedzę i podstawowe umiejętności z przedmiotu w zakresie 50-60% programu.
3.5 - Opisuje i interpretuje treści programowe. Nie wykazuje inicjatywy. Posiada wiedzę i umiejętności z przedmiotu w zakresie 61-70% programu..
4.0 - Wyjaśnia i rozwiązuje stawiane przed nim problemy, formułuje tezy i rozwiązuje zadania. Średnio zaangażowany w proces dydaktyczny. Prezentuje nienaganną postawę etyczną. Opanował wiedzę i umiejętności z przedmiotu na średnim poziomie w zakresie 71-80% programu.
4.5 - Klasyfikuje, porównuje i analizuje omawiane zjawiska i procesy. W sposób pełny i rzeczowy uzasadnia swoje stanowisko. Aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym. Prezentuje nienaganną postawę etyczną. Prezentuje wysoki poziom wiedzy i umiejętności w zakresie 81-90% programu.
5.0 - W sposób pełny i rzeczowy potrafi wyjaśnić i ocenić określone zjawisko, oraz uzasadnić swoje stanowisko. Stosuje prawidłową i skuteczną argumentację. Aktywnie i z zaangażowaniem realizuje proces dydaktyczny, oraz zaplanowane działania. Jest kreatywny i decyzyjny. Prezentuje nienaganną postawę etyczną. Prezentuje bardzo wysoki poziom wiedzy i umiejętności w zakresie 91-100% programu

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Nauka administracji. pod red. Barbary Kudryckiej, Peters B. Guy, Patrycji Joanny Suwaj, Warszawa, 2009
Izdebski H., Kulesza M., Administracja publiczna. Zagadnienia ogólne. Warszawa, 2004
Leoński Z., Nauka administracji. Warszawa, 2010
Literatura uzupełniająca:
Nauka administracji. pod red. Z Cieślaka, Warszawa, 2012
Szreniawski J., Wstęp do nauki administracji, Lublin 2003

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_01:**

Zdefiniować podstawowe pojęcia dotyczące funkcjonowania administracji publicznej we współczesnych państwach Zdefiniować i opisać procesy zmian w koncepcjach badawczych i kierunkach badawczych dotyczących systemu administracji publicznej

Weryfikacja:

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest aktywność na wykładach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testu zaliczeniowego. Wykłady kończą się testem podsumowującym, który obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W05, S1A\_W07

**Efekt W\_02:**

Scharakteryzować różne rodzaje struktur administracji publicznej i ocenić ich wpływ na prawidłowe wykonywanie zadań administracji publicznej Zdefiniować podstawowe pojęcia teorii organizacji i zarządzania oraz nauki administracji, główne szkoły i kierunki rozwoju nauki administracji

Weryfikacja:

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest aktywność na wykładach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testu zaliczeniowego. Wykłady kończą się testem podsumowującym, który obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W03

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W02, S1A\_W03, S1A\_W04, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W08, S1A\_W09

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_01:**

Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg przemian w zakresie administracji publicznej i ocenić ich wpływ na funkcjonowanie państwa.

Weryfikacja:

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest aktywność na wykładach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testu zaliczeniowego. Wykłady kończą się testem podsumowującym, który obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08, S1A\_U09, S1A\_U10

**Efekt U\_02:**

Umie postrzegać problemy administracji publicznej w całej złożoności z uwzględnieniem uwarunkowań społeczno-gospodarczych i politycznych

Weryfikacja:

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest aktywność na wykładach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testu zaliczeniowego. Wykłady kończą się testem podsumowującym, który obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U04, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_01:**

Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w realizacji zadań administracji publicznej w wymiarze lokalnym, regionalnym i krajowym.

Weryfikacja:

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest aktywność na wykładach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testu zaliczeniowego. Wykłady kończą się testem podsumowującym, który obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K05

**Efekt K\_02:**

Umie uczestniczyć w kształtowaniu struktur administracji publicznej i form jej współdziałania ze społeczeństwem, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i społeczne

Weryfikacja:

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest aktywność na wykładach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z testu zaliczeniowego. Wykłady kończą się testem podsumowującym, który obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K05

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K07