**Nazwa przedmiotu:**

Ustrój samorządu terytorialnego

**Koordynator przedmiotu:**

prof. nzw. dr hab. Robert Suwaj

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

A11\_UST

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

5

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.). Obciążenie studenta [h]:

Udział w wykładach 15h
Udział w ćwiczeniach 30h
Praca własna:
przygotowanie do zajęć 60h
czytanie wskazanej literatury 30h
przygotowanie do zaliczenia 15h
przygotowanie do sprawdzianów 2x10h 20h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta 200 h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

5

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 225h |
| Ćwiczenia:  | 450h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Związki korelacyjne: Prawo konstytucyjne

**Limit liczby studentów:**

cały rok

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest przedstawienie modelu ustrojowego samorządu terytorialnego w Polsce z wyraźnym zaakcentowaniem Konstytucyjnej regulacji samorządu terytorialnego oraz jego umiejscowienia w strukturze administracji publicznej.
Założeniem jest również prezentacja bardziej szczegółowych rozwiązań ustrojowo-organizacyjnych pozwalających na syntetyczne ujęcie struktury organizacyjnej, organów jednostek samorządu i zasad ich funkcjonowania.
Wykład ten ma na celu wskazanie na niejednolitość regulacji ustawowych obejmujących poszczególne poziomy samorządu terytorialnego w Polsce.
Efektem kształcenia będzie uzyskanie przez studentów wiedzy w zakresie organizacji i funkcjonowania organów samorządu terytorialnego.
Wykłady dotyczą najważniejszych problemów, wyjaśnią kwestie teoretyczne (system pojęć) oraz stanowią wprowadzenie do studiowania szerszych problemów.
Ćwiczenia/seminaria rozwijają i kształtują umiejętności oraz ugruntowują i pogłębiają problematykę niektórych zagadnień z wykładów oraz będą sprawdzianem samodzielnego przygotowania i opracowania niektórych zagadnień (tematów) Będą także okazją do dyskusji między słuchaczami a prowadzącym.

**Treści kształcenia:**

Wykłady (tematy oraz zagadnienia); Liczba godzin:
1. Pojęcie i miejsce samorządu terytorialnego w systemie ustrojowym państwa. Podstawy prawne ustroju samorządu terytorialnego 2h
2. Formy demokracji bezpośredniej w działalności samorządu terytorialnego 2h
3. Ogólna charakterystyka zadań jednostek samorządu terytorialnego (pojęcie, klasyfikacja, formy wykonywania) 2h
4. Gmina jako podstawowa jednostka samorządu terytorialnego (tworzenie, zadania, ustrój, mienie). Status prawny jednostek pomocniczych gminy (tworzenie, zadania, ustrój) 2h
5. Struktura organizacyjna i zasady funkcjonowania powiatu (tworzenie, zadania, ustrój, mienie). Miasto na prawach powiatu 2h
6. Województwo jako jednostka samorządu terytorialnego (tworzenie, zadania, ustrój, mienie) 2h
7. Nadzór i kontrola nad jednostkami samorządu terytorialnego 2h
8. Współdziałanie jednostek samorządu terytorialnego (krajowe: związek, porozumienie, stowarzyszenie; międzynarodowe zrzeszenia jednostek samorządu terytorialnego). Problemy organizacji i funkcjonowania wielkich miast 1h

Ćwiczenia (tematy oraz zagadnienia); Liczba godzin:
1. Pojęcie samorządu terytorialnego. Historia instytucji samorządu terytorialnego 2h
2. Reforma administracji publicznej z 1990 i 1998 roku. Podstawy samodzielności samorządu terytorialnego 2h
3. Podstawowe źródła prawa samorządowego. Struktura samorządu terytorialnego (województwa samorządowe, powiaty, gminy - szczególny status Warszawy i miast na prawach powiatów) 2h
4. Formy współdziałania jednostek samorządu terytorialnego 2h
5. Samorząd terytorialny a państwo 2h
6. Nadzór i kontrola nad działalnością samorządową (organy nadzoru, postępowanie w sprawach nadzoru, środki nadzoru, kontrola RIO i NIK, sądowa kontrola działalności samorządu). 2h
7. Regulacje statutowe 2h
8. Organy stanowiące jednostek samorządu terytorialnego 2h
9. Pojęcie władzy w gminie, powiecie i województwie samorządowym (referendum i działalność uchwałodawcza organów stanowiących) 2h
10. Konstrukcja mandatu radnego 2h
11. Struktura wewnętrzna organów stanowiących: przewodniczący, komisje, kluby 2h
12. Organizacja i przebieg sesji. Prawomocność uchwał 2h
13. Organy wykonawcze jednostek samorządu terytorialnego. Właściwość organu stanowiącego i wykonawczego 2h
14. Bezpośrednie wybory wójtów, burmistrzów i prezydentów. Procedura wyłaniania składu osobowego zarządu powiatu i województwa. Dopuszczalność zmian w składzie osobowym kolegialnych i jednoosobowych organów wykonawczych. 2h
15. Pozycja przewodniczącego zarządu powiatu i województwa. Pozycja jednoosobowego organu wykonawczego gminy 2h

**Metody oceny:**

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest aktywność na wykładach i ćwiczeniach, uzyskanie pozytywnych ocen z egzaminu i ćwiczeń. Wykład kończy się egzaminem podsumowującym w formie testu wielokrotnego wyboru, który obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury. Ocena końcowa z ćwiczeń jest określona na podstawie efektów aktywności studenta w dyskusjach i efektów rozwiązania problemów i kazusów oraz testu zaliczeniowego. W przypadku nieobecności studiujący zobowiązani są do rozliczenia się z treści merytorycznych w godzinach konsultacji. Na ocenę końcowa składa się 40% ocena ćwiczeń i 60% wynik egzaminu.

Ocena za przedmiot:
Ocena Student, który zaliczył przedmiot (moduł) wie / umie / potrafi:
3.0 Po ukierunkowaniu pojmuje i orientuje się w treściach programowych. Nie wykazuje samodzielności w realizacji zadań. Posiada elementarną wiedzę i podstawowe umiejętności z przedmiotu w zakresie 50-60% programu.
3.5 Opisuje i interpretuje treści programowe. Nie wykazuje inicjatywy. Posiada wiedzę i umiejętności z przedmiotu w zakresie 61-70% programu.
4.0 Wyjaśnia i rozwiązuje stawiane przed nim problemy, formułuje tezy i rozwiązuje zadania. Średnio zaangażowany w proces dydaktyczny. Prezentuje nienaganną postawę etyczną. Opanował wiedzę i umiejętności z przedmiotu na średnim poziomie w zakresie 71-80% programu.
4.5 Klasyfikuje, porównuje i analizuje omawiane zjawiska i procesy. W sposób pełny i rzeczowy uzasadnia swoje stanowisko. Aktywnie uczestniczy w procesie dydaktycznym. Prezentuje nienaganną postawę etyczną. Prezentuje wysoki poziom wiedzy i umiejętności w zakresie 81-90% programu.
5.0 W sposób pełny i rzeczowy potrafi wyjaśnić i ocenić określone zjawisko, oraz uzasadnić swoje stanowisko. Stosuje prawidłową i skuteczną argumentację. Aktywnie i z zaangażowaniem realizuje proces dydaktyczny, oraz zaplanowane działania. Jest kreatywny i decyzyjny. Prezentuje nienaganną postawę etyczną. Prezentuje bardzo wysoki poziom wiedzy i umiejętności w zakresie 91-100% programu.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Literatura podstawowa:
Zimmermann J., Prawo administracyjne. wyd. IV, Warszawa, 2014
Literatura uzupełniająca:
J. Korczak, P. Lisowski, A. Ostapski, Ustrój samorządu terytorialnego. Materiał do ćwiczeń, Kolonia Limited 2011

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_01:**

Student ma wiedzę w zakresie ustroju, zadań, zasad organizacji, a także konstruowania i funkcjonowania samorządu terytorialnego

Weryfikacja:

Zaliczenie i test zaliczeniowy ćwiczeń

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W05, S1A\_W07

**Efekt W\_02:**

Identyfikuje i rozumie najważniejsze problemy z zakresu prawa samorządu terytorialnego oraz zasad techniki prawodawczej

Weryfikacja:

Zaliczenie i test zaliczeniowy ćwiczeń

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W02

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W02, S1A\_W04, S1A\_W05, S1A\_W06, S1A\_W07, S1A\_W08

**Efekt W\_03:**

Posiada wiedzę dotyczącą zasad funkcjonowania struktury administracji publicznej i ich wpływu na realizację zadań publicznych

Weryfikacja:

Zaliczenie i test zaliczeniowy ćwiczeń

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W03

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W01, S1A\_W02, S1A\_W03, S1A\_W04, S1A\_W05, S1A\_W07, S1A\_W08, S1A\_W09

**Efekt W\_04:**

Ma wiedzę o prawnych podstawach funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego, zna właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty

Weryfikacja:

Zaliczenie i test zaliczeniowy ćwiczeń

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W04

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W03, S1A\_W07, S1A\_W09, S1A\_W11

**Efekt W\_05:**

Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa samorządu terytorialnego

Weryfikacja:

Zaliczenie i test zaliczeniowy ćwiczeń

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W07

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W11

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_01:**

Potrafi prawidłowo zidentyfikować i prawidłowo posługiwać się źródłami prawa ustrojowego

Weryfikacja:

Rozwiązywanie problemów i kazusów oraz prezentacja uzasadnienia wyników w czasie ćwiczeń przedmiotowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08, S1A\_U09, S1A\_U10

**Efekt U\_02:**

Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną w zakresie ustroju samorządu terytorialnego do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych

Weryfikacja:

Rozwiązywanie problemów i kazusów oraz prezentacja uzasadnienia wyników w czasie ćwiczeń przedmiotowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U02

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U04, S1A\_U06, S1A\_U07

**Efekt U\_03:**

Potrafi prognozować i rozwiązywać zadania dotyczące funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego i ich organów

Weryfikacja:

Rozwiązywanie problemów i kazusów oraz prezentacja uzasadnienia wyników w czasie ćwiczeń przedmiotowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01, S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U04, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08

**Efekt U\_04:**

Potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą ustroju administracji publicznej i prawa administracyjnego do rozwiązywania konkretnych problemów i formułowania projektów odpowiednich rozstrzygnięć

Weryfikacja:

Rozwiązywanie problemów i kazusów oraz prezentacja uzasadnienia wyników w czasie ćwiczeń przedmiotowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U05

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U03, S1A\_U05, S1A\_U06, S1A\_U07, S1A\_U08

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_01:**

Umie wykorzystać wiedzę z zakresu prawa administracyjnego do funkcjonowania w zespole na różnych szczeblach administracji publicznej zarówno w zakresie wykonawstwa jak i kierownictwa

Weryfikacja:

Rozwiązywanie problemów i kazusów oraz prezentacja uzasadnienia wyników w czasie ćwiczeń przedmiotowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K01, S1A\_K02, S1A\_K04, S1A\_K06

**Efekt K\_02:**

Uwzględniając aspekty prawnoadministracyjne umie uczestniczyć w przygotowaniu i realizacji projektów społecznych na różnych szczeblach jednostek samorządu terytorialnego

Weryfikacja:

Rozwiązywanie problemów i kazusów oraz prezentacja uzasadnienia wyników w czasie ćwiczeń przedmiotowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K04, S1A\_K06