**Nazwa przedmiotu:**

Mechanizmy Niszczenia Materiałów - Laboratorium/ The Mechanisms of Materials Destruction - Laboratory

**Koordynator przedmiotu:**

prof. nzw. dr hab. inż. Zbigniew Pakieła

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Inżynieria Materiałowa

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

MNML

**Semestr nominalny:**

6 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

1

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych - 15 godzin, przygotowanie się do ćwiczeń i opracowywanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych -15 godzin. Razem 30 godzin= 1 punkt ECTS.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych - 15 godzin.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych - 15 godzin, przygotowanie się do ćwiczeń i opracowywanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych -15 godzin. Razem 30 godzin= 1 punkt ECTS.

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 15h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Podstawy Nauki o Materiałach 1 i Podstawy Nauki o Materiałach 2

**Limit liczby studentów:**

8-12

**Cel przedmiotu:**

Przekazanie studentom podstawowej wiedzy o zniszczeniu materiałów w wyniku działania obciążeń mechanicznych, mechanizmach zniszczenia i metodach ich badania.

**Treści kształcenia:**

Udarność materiałów, przejście materiału w stan kruchy Wpływ mikrostruktury materiałów na odporność na pękanie. Zmęczenie materiałów i rozwój pęknięć zmęczeniowych. Wpływ środowiska na pękanie materiałów. Tarcie, ścieranie i zużycie materiałów . Analiza przypadków zniszczenia. Badanie ciągliwości metodami mechaniki pękania. Badanie zmęczeniowe w warunkach pełzania, korozji i zużycia trybologicznego.

**Metody oceny:**

Kolokwium, ocena sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

L. A. Dobrzański, R. Nowosielski: Metody badań metali i stopów. Badania własności fizycznych, WNT, Warszawa 1987. 5. J.W. Wyrzykowski, J. Sieniawski, E. Pleszakow, Odkształcanie i Pękanie Metali, WNT 1998. 6. S. Kocańda: Zmęczeniowe pękanie metali, WNT, Warszawa 1985.

**Witryna www przedmiotu:**

brak

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt MNM LW1:**

 Zna podstawowe sposoby analizy fraktograficznej przełomów, zna wybrane sposoby określania odporności na zużycie ścierne oraz zna podstawowe zasady działania dynamicznej maszyny wytrzymałościowej

Weryfikacja:

Kolokwia sprawdzające przygotowanie do ćwiczeń oraz ocena sprawozdań z wykonania ćwiczeń.

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_W05, IM\_W06, IM\_W13

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W03, T1A\_W04, T1A\_W07, InzA\_W05

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt MNM LU1:**

Potrafi wyznaczyć krytyczne współczynniki: KIC i JIC korzystając z dostarczonych wykresów oraz na ich podstawie oszacować ryzyko pęknięcia konstrukcji dla prostych przypadków.Na podstawie posiadanej wiedzy i analizy fachowej literatury student umie opracować i prawidłowo zinterpretować otrzymane wyniki, wyciągnąć wnioski z przeprowadzonych badań. Przy opracowaniu projektów korzysta z technik informacyjno-komunikacyjnych.

Weryfikacja:

Ocena sprawozdań z wykonania ćwiczeń.

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_U01, IM\_U05, IM\_U07, IM\_U08, IM\_U09, IM\_U15

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U05, T1A\_U07, T1A\_U08, T1A\_U09, T1A\_U08, T1A\_U09, T1A\_U15

**Efekt MNM LU2:**

Potrafi wyznaczyć prędkość wzrostu pęknięcia zmęczeniowego oraz trwałość zmęczeniową w zakresie zmęczenia niskocyklowego na podstawie dostarczonych wykresów. Na podstawie posiadanej wiedzy i analizy fachowej literatury student umie opracować i prawidłowo zinterpretować otrzymane wyniki, wyciągnąć wnioski z przeprowadzonych badań. Przy opracowaniu projektów korzysta z technik informacyjno-komunikacyjnych.

Weryfikacja:

Ocena sprawozdań z wykonania ćwiczeń.

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_U01, IM\_U05, IM\_U07, IM\_U08, IM\_U09, IM\_U15

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U05, T1A\_U07, T1A\_U08, T1A\_U09, T1A\_U08, T1A\_U09, T1A\_U15

**Efekt MNMLU3:**

W trakcie wykonywania doświadczeń w laboratorium stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.

Weryfikacja:

Obserwacja i ocena umiejętności studenta w trakcie zajęć.

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_U11

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U11