**Nazwa przedmiotu:**

Zarządzanie talentami

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Edyta Malicka

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny ograniczonego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Zarządzanie i Inżynieria Produkcji

**Grupa przedmiotów:**

Z7 - Przedsiębiorstwo na rynkach międzynarodowych

**Kod przedmiotu:**

5P2Z7

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

75h (3 ETS):
20h (ćwiczenia)+ 1h (konsultacje) + 8x1h (przygotowanie do ćwi-czeń) + 8x3h (opracowanie projektu w 8 etapach projektowania) + 12 godzin (opracowanie całościowe projektu) + 10h (analiza literatury)

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,8 ECTS:
20h (ćwiczenia) + 1h (konsultacje) = 21h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2,6 ECTS:
20h (ćwiczenia) + 8x1h (przygotowanie do ćwiczeń) + 8x3h (opracowanie projektu w 8 etapach projektowania) + 12h (opracowanie całościowe projektu) = 64h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 300h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Wiedza podstawowa z zarządzania i zarządzania personelem

**Limit liczby studentów:**

od 15 do 30 (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest, aby po jego zaliczeniu student:
- posiadał podstawową wiedzę z zakresu zarządzania talentami na temat podejść, planowania i wdrażania strategii oraz stosowania narzędzi,
- potrafił opracować strategie zarządzania talentami oraz tworzyć narzędzia do oceny potencjału pracowników,
- potrafił realizować zadania projektowe dotyczące opracowania strategii zarządzania talentami w ramach pracy zespołowej.

**Treści kształcenia:**

Wykonanie na zajęciach przygotowanych ćwiczeń, obejmujących następujące zagadnienia: 1) Wybór podejść do zarządzania talentami w oparciu o potrzeby biznesowe przedsiębiorstwa. Strategie zarządzania talentami. 2) Definiowanie talentu i określanie puli talentów w organizacji. Nadwyżka i niedobór talentów. 3) Pozyskiwanie i rozwój talentów. 4) Zatrzymywanie i wykorzystanie talentów. Planowanie sukcesji. 5) Etapy dojrzałości praktyk w zakresie zarządzania talentami. Audyt zarządzania talentami. 6) Proces zarządzania talentami. Interesariusze procesu. 7) Narzędzia do planowanie zapotrzebowania na talenty i analizy kompetencji. 8) Działania rozwojowe. 9) Indywidualne ścieżki kariery.10) Ocena i doskonalenie strategii zarządzania talentami.

**Metody oceny:**

Ocena formatywna: ocena poprawności wykonania ćwiczeń, elementy ćwiczeń są weryfikowane i omawiane na zajęciach, z możliwością poprawienia poszczególnych ćwiczeń. Ocena sumatywna: oceniana jest wartość merytoryczna projektu, termi-nowość wykonania prac, redakcja opracowania projektu oraz wynik rozmowy zaliczeniowej członków zespołu z prowadzącym. Ocena z ćwiczeń w zakresie 2-5; do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie oceny >=3.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

[1] Matthews J.J., Megginson D., Surtees M.: Rozwój zasobów ludzkich, Wydawnictwo HELION 2008. [2] Cannon J.A., Mc Gee R.: Zarządzanie talentami i planowanie ścieżek karier. Zestaw narzędzi, Wolters Kluwer 2012. [3] Sonnenfeld J., Ward A.: Powrót do kariery. Jak wielcy liderzy naprawiają złamane kariery? MT Bizness 2007.

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt 5P2Z7\_W01:**

 posiada wiedzę dotyczącą zarządzania talentami, jej znaczenia w zarządzaniu współczesnym przedsiębiorstwem i budowaniu przewagi konkurencyjnej

Weryfikacja:

weryfikacja wykonania ćwiczeń, ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt 5P2Z7\_W02:**

 posiada wiedzę na temat identyfikacji pracowników o wysokim potencjale rozwojowym, z uwzględnieniem zróżnicowanej siły roboczej, sposobach ich angażowania w strategię rozwoju przedsiębiorstwa i planowania sukcesji

Weryfikacja:

weryfikacja wykonania ćwiczeń, ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt 5P2Z7\_W03:**

 posiada wiedzę dotyczącą planowania, pozyskiwania i rozwoju talentów

Weryfikacja:

weryfikacja wykonania ćwiczeń, ocena projektu.

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt 5P2Z7\_U01:**

 potrafi przeprowadzić identyfikację talentów w organizacji, analizę kompetencji i ocenę potencjału rozwojowego pracownika oraz jego znaczenia w realizacji strategii organizacji

Weryfikacja:

weryfikacja wykonania ćwiczeń, ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt 5P2Z7\_U02:**

 potrafi określić niedobory i nadwyżki kompetencyjne, opracować plan pokrycia zapotrzebowania na pracowników i redukcji nadwyżki kompetencyjnej oraz opracować strategię zarządzania talentami

Weryfikacja:

weryfikacja wykonania ćwiczeń, ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt 5P2Z7\_U03:**

 potrafi opracować działania rozwojowe i tworzyć indywidualne ścieżki kariery

Weryfikacja:

weryfikacja wykonania ćwiczeń, ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt 5P2Z7\_K01:**

 rozumie procesy zarządzania przedsiębiorstwem i wyciąga wnioski dla usprawnienia zarządzania zasobami ludzkimi z wykorzystaniem zarządzania talentami

Weryfikacja:

weryfikacja na zajęciach podczas wykonania ćwiczeń, ocena znajomości merytorycznej projektu w trakcie rozmowy zaliczeniowej

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt 5P2Z7\_K02:**

 potrafi prezentować i uzasadniać podjęte działania i propozycje strategii dotyczącej zarządzania talentami

Weryfikacja:

weryfikacja na zajęciach podczas wykonania ćwiczeń, ocena znajomości merytorycznej projektu w trakcie rozmowy zaliczeniowej

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt 5P2Z7\_K03:**

 potrafi pracować w zespole w zakresie opracowania strategii zarządzania talentami

Weryfikacja:

weryfikacja współpracy na zajęciach podczas wykonania ćwiczeń, ocena znajomości merytorycznej projektu w trakcie rozmowy zaliczeniowej

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**