**Nazwa przedmiotu:**

Prognozowanie rozwoju technologii

**Koordynator przedmiotu:**

mgr inż. Jacek Mączyński

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny ograniczonego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Zarządzanie i Inżynieria Produkcji

**Grupa przedmiotów:**

Z1 - Transfer wiedzy i technologii

**Kod przedmiotu:**

5P2Z1

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

-

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

-

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 300h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Posiada wiedzę: średniozaawansowaną z zakresu ochrony własności intelektualnej, średnio zaawansowana wiedza o transferze technologii, zarządzania innowacjami, cyklu życia produktu na rynku, marketingu wyrobów. Potrafi: wykonać analizę SWOT, wykonać analizę strukturalną sektora z wykorzystaniem pięciu sił Portera, analizę rynku. Rozumie: potrzebę wprowadzania innowacji, potrzebę ustawicznego rozwoju.

**Limit liczby studentów:**

od 15 do 30 (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest, aby po jego zaliczeniu student:
- posiadał podstawową wiedzę prognozowania rozwoju technologii,
- potrafił zastosować wiedzę teoretyczną do opracowania prognozy rozwoju technologii w danej branży,
- potrafił przekazać informacje o prognozie rozwoju technologii w danej branży w sposób powszechnie zrozumiały.

**Treści kształcenia:**

Przy wsparciu merytorycznym prowadzącego: wybór branży do przeprowadzenia prognozy rozwoju technologii, ustalenie zakresu prognozy (horyzontu czasowego), tematu, etapów realizacji. Opracowanie prognozy rozwoju technologii w wybranej branży w ramach ćwiczeń omawianie i realizacja kolejnych etapów.

**Metody oceny:**

Ocena formatywna – w czasie zajęć są prezentowane i omawiane postępy w realizacji projektów polegających na opracowaniu prognoz rozwoju technologii w wybranych branżach. Oceniana jest wartość merytoryczna przygotowanej prognozy, terminowość wykonania, redakcja opracowania, sposób prezentacji wyników.
Końcowa ocena z przedmiotu w zakresie od 2 (niedostateczna) do 5 (bardzo dobra), do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie oceny 3 (dostateczny).

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

[1] Kasprzak W.A., Pelc K.I.: Strategie innowacyjne i techniczne. Prognozy. PALMApress, Wrocław 2008. [2] Lowe P.: Zarządzanie technologią. Możliwości poznawcze i szanse. „Śląsk” Sp. z o.o. Wydawnictwo Naukowe, Katowice 1999. [3] Mączyński J.: Transfer technologii a gospodarka. [w] Raport o innowacyjności gospodarki Polski w 2005 roku. Baczko T. (red. nauk.) Instytut Nauk Ekonomicznych PAN, Warszawa 2005. [4] Mączyński J., Żuber R.: The transfer of technology - the term, its meaning, forms and participants, sources, barriers nad elements of successful implementation [w] Technology transfer selected concepts of so-lutions. Żuber R. (red. nauk.) Difin SA, Warsaw 2009.

**Witryna www przedmiotu:**

www.eLecturer.edu.pl

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt 5P2Z1\_W01:**

 ma uporządkowaną wiedzę w zakresie prognozowania rozwoju technologii oraz analiz strategicznych w transferze technologii

Weryfikacja:

weryfikacja merytoryczna prognozy rozwoju technologii opracowanej przez studenta; rozmowa zaliczająca na temat opracowanej prognozy

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt 5P2Z1\_U01:**

 potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrować je, dokonywać interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie

Weryfikacja:

weryfikacja merytoryczna prognozy rozwoju technologii opracowanej przez studenta; rozmowa zaliczająca na temat opracowanej prognozy

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt 5P2Z1\_U02:**

 potrafi wykorzystać nabytą wiedzę z zakresu transferu wiedzy i technologii do rozumienia podstaw teoretycznych, form organizacji oraz ogólnych zasad funkcjonowania organizacji i rozwiązywania pojawiających się problemów

Weryfikacja:

weryfikacja merytoryczna prognozy rozwoju technologii opracowanej przez studenta; rozmowa zaliczająca na temat opracowanej prognozy

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt 5P2Z1\_U03:**

 potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do transferu wiedzy i technologii z uwzględnieniem poziomu międzynarodowego oraz między i wewnątrz organizacji gospodarczych

Weryfikacja:

weryfikacja merytoryczna prognozy rozwoju technologii opracowanej przez studenta; rozmowa zaliczająca na temat opracowanej prognozy

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt 5P2Z1\_K01:**

 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz rozumie, że w transferze wiedzy i technologii wiedza i umiejętności szybko stają się przestarzałe

Weryfikacja:

weryfikacja merytoryczna prognozy rozwoju technologii opracowanej przez studenta; rozmowa zaliczająca na temat opracowanej prognozy

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt 5P2Z1\_K02:**

 zna przykłady i rozumie przyczyny wadliwie działających systemów transferu wiedzy i technologii, które doprowadziły do poważnych strat finansowych i społecznych

Weryfikacja:

weryfikacja merytoryczna prognozy rozwoju technologii opracowanej przez studenta; rozmowa zaliczająca na temat opracowanej prognozy

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt 5P2Z1\_K03:**

 potrafi przekazać informację o osiągnięciach transferu wiedzy i technologii i różnych aspektach zawodu w sposób powszechnie zrozumiały

Weryfikacja:

weryfikacja merytoryczna prognozy rozwoju technologii opracowanej przez studenta; rozmowa zaliczająca na temat opracowanej prognozy

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**