**Nazwa przedmiotu:**

Przewodzenie w organizacji

**Koordynator przedmiotu:**

dr hab. inż. Jarosław Domański

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny ograniczonego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Zarządzanie

**Grupa przedmiotów:**

Z7 - Przedsiębiorstwo na rynkach międzynarodowych

**Kod przedmiotu:**

8P2Z7

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

76h (3 ECTS):
20h (4h - wykład wprowadzający + 16h - omawianie, prezentacja i zaliczenie projektu) + 1h (konsultacje) + 20 h (przygotowanie do kolokwium) + 35h (opracowanie projektu)

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,8 ECTS:
4h (wykład wprowadzający) + 16h (prezentacja i zaliczenie pro-jektu) + 1h (konsultacje) = 21h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2 ECTS:
35h (opracowanie projektu) + 16h (omawianie, prezentacja i zali-czenie projektu) = 51h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 300h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Wiedza z zakresu zarządzania personelem, Umiejętność logicznego myślenia, obsługi komputera, samokształcenia. Kompetencje społeczne z zakresu pracy zespołowej

**Limit liczby studentów:**

od 15 do 30 (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest, aby po jego zaliczeniu student:
- posiadał podstawową wiedzę dotyczącą roli przywództwa w organizacji oraz w procesach przemian strukturalnych i gospodar-czych
- potrafił zastosować odpowiednie metody i narzędzia do opisu oraz analizy problemów dotyczących kierowania ludźmi
- rozumiał procesy społeczne zachodzące we współczesnej organizacji; oraz potrafił współpracować w grupach projektowych.

**Treści kształcenia:**

1) Istota przewodzenia (przewodzenie a kierowanie, cechy przywódcze, znaczenie przywództwa). 2) Przywództwo transakcyjne, transformacyjne, służebne. 3) Pojęcie władzy oraz jej delegowanie. 4) Proces podejmowania decyzji. 5) Rola przywódcy w sytuacjach szczególnych (zmiany, konfliktu, różne role w różnego typu organizacjach...).

**Metody oceny:**

Ocena formatywna: ocena poprawności projektu zespołowego wykonanego przez studentów podczas ćwiczeń.
Ocena sumatywna : przeprowadzenie jednego kolokwium, zwierającego pytania testowe ; ocena z kolokwium w zakresie 2-5; do zaliczenia wymagane jest uzyskanie oceny >=3.
Przygotowywanie (w ramach pracy własnej) projektu zespołowego (2 osoby, przy konsultacyjnym wsparciu prowadzącego) dotyczącego analizy i oceny przykładów przywództwa w organizacjach. Prezentacje efektów projektów.
Końcowa ocena z przedmiotu: Przedmiot uznaje się za zaliczony
jeśli zarówno ocena z projektu jak i z kolokwium >=3; ocena z przedmiotu jest obliczana zgodnie z formułą: 0,5 \* ocena z kolokwium + 0,5
\* ocena z projektu

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Podstawowa:
[1] Kouzes J.M., Posner B.Z.: Przywództwo i jego wyzwania, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010. [2] Ryan Rosemary K.C.: Rozwój zdolności przywódczych. Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2010. [3] Pablo Cardona, Pilar Garcia-Lombardia, Jak rozwijać kompetencje przywódcze. Wydawnictwo M, Kraków 2008.
[4] Griffin R.W.: Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004. [5] Rostkowski T. (red.): Nowoczesne metody zarządzania zasobami ludzkimi. Wyd. Difin 2004. [6] Armstrong M.: Zarządzanie zasobami ludzkimi. Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2003. [7] Stoner J.A.F.: Kierowanie. PWE, Warszawa 2001.
Uzupełniająca:
[1] Richard Luecke: Harvard Business Essentials, Zarządzanie zmianą i okresem przejściowym. Wydawnictwo MT Biznes sp. z o.o. [2] Herman M.: Elementy przywództwa [w] Władza i społeczeństwo 2, pod red. J. Szczupaczyńskiego, Warszawa 1998, s. 297-313.

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt 8P2Z7\_U01:**

posiada umiejętności w zakresie używania odpowiednich metod i narzędzi do opisu oraz analizy problemów dotyczących kierowania ludźmi

Weryfikacja:

ocena poprawności projektu zespołowego wykonanego przez studentów podczas wykładu

**Powiązane efekty kierunkowe:** W\_2Z7

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W04, S2A\_W05, S2A\_W08, S2A\_W10

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt 8P2Z7\_U02:**

posiada umiejętności oceny funkcji kierowania z punktu widzenia skuteczności funkcjonowania przedsiębiorstwa

Weryfikacja:

ocena poprawności projektu zespołowego wykonanego przez studentów podczas wykładu

**Powiązane efekty kierunkowe:** U\_2Z7

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U04, S2A\_U05, S2A\_U08

**Efekt 8P2Z7\_U01:**

posiada umiejętności w zakresie używania odpowiednich metod i narzędzi do opisu oraz analizy problemów dotyczących kierowania ludźmi

Weryfikacja:

ocena poprawności projektu zespołowego wykonanego przez studentów podczas wykładu

**Powiązane efekty kierunkowe:** U\_2Z7

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U04, S2A\_U05, S2A\_U08

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt 8P2Z7\_K01:**

posiada kompetencje społeczne w zakresie: rozumienia procesów społecznych zachodzących we współczesnej organizacji; współpracy w grupach projektowych.

Weryfikacja:

ocena poprawności projektu zespołowego wykonanego przez studentów podczas wykładu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_2Z7

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K01, S2A\_K02, S2A\_K05, S2A\_K07