**Nazwa przedmiotu:**

Bezpieczeństwo publiczne

**Koordynator przedmiotu:**

dr hab. inż. Janusz Zawiła-Niedźwiecki

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Zarządzanie

**Grupa przedmiotów:**

ZwP - Zarządzanie w Przedsiębiorstwie

**Kod przedmiotu:**

BEZPU

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

4

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

100h (4 ECTS):
42h (wykład) + 2h (kons. grupowe) + 1h (kons. indywidualne) +
13x3h (etapy projektowania) + 16h (przygotowania do zaliczenia)

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,4 ECTS:
42h (wykład) + 2h (kons. grupowe) + 1h (kons. indywidualne) = 44h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2,2 ECTS:
13x3h (etapy projektowania) + 16h (przygotowania do zaliczenia) = 55h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 630h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Podstawowa wiedza o zasadach organizacji i zarządzania, zwłaszcza z zakresu analizy organizacyjnej i analizy finansowej.
Umiejętność zaawansowanego posługiwania się edytorem tekstu oraz wyszukiwania źródeł pozaliteraturowych.
Kompetencje społeczne z zakresu współpracy w zespole projektowym oraz grupowych technik kreatywnego poszukiwania rozwiązań.

**Limit liczby studentów:**

od 15 osób do limitu miejsc w sali (wykład)

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest, aby po jego zaliczeniu student:
- posiadał podstawową wiedzę z zakresu analizy ryzyka działalności publicznej oraz zasad organizowania przez administrację publiczną procesu panowania nad tym ryzykiem,
- potrafił: zidentyfikować typowe rodzaje ryzyka w działalności pu-blicznej oraz wyrażające je zagrożenia, ustalić przyczyny, mechanizm spełniania się i potencjalne skutki zagrożeń, oszacować stopień poszczególnych zagrożeń, wskazać generalne sposoby zabezpieczeń i zaprojektować scenariusz reagowania.
- potrafił: pracować w zespole, konstruktywnie dyskutować nad możliwymi kierunkami analiz i rozwiązań zabezpieczających oraz reagowania

**Treści kształcenia:**

Wykład (z elementami projektowania): Piramida wartości. Dobre rządzenie. Działalność i działanie. Niepewność i ryzyko. Foresight. Metoda EFQM. Analiza interesariuszy. Klasyfikacja ryzyka operacyjnego. Zarządzanie ryzykiem. Struktura organizacyjna zarządzania ryzykiem. Dobór zespołu kryzysowego. Badanie potencjału zespołu kryzysowego. Wzorce dobrych praktyk. Prawo i podmioty uprawnione. Infrastruktura krytyczna Państwa i jej operatorzy. Analiza BIA. Identyfikacja zagrożeń. Szacowanie zagrożeń. Efekt domina. Bezpieczeństwo zasobowe organizacji. Plany reagowania. Scenariusz kryzysowy. Metody kreatywnego myślenia w poszukiwaniu rozwiązań antykryzysowych.

**Metody oceny:**

Ocena formatywna: częściowo interaktywna forma prowadzenia wykładów, 3 proste eseje do wykonania w domu omawiane na kolejnych zajęciach. Na każdych zajęciach powstaje etap końcowego projektu, etapowy fragment jest dyskutowany i weryfikowany oraz korygowany aż do końca cyklu zajęć.
Ocena sumatywna: kolokwium zaliczeniowe na ostatnich zajęciach wykładowych złożone z 6 zagadnień problemowych do opisania, do zaliczenia wymagane jest pozytywne opracowanie wszystkich zagadnień, każde oceniane w skali 2-5; osobno oceniana jest wartość merytoryczna projektu i jego redakcja, ocena w skali 2-5.
Końcowa ocena z przedmiotu: przedmiot zostaje zaliczony jeżeli obie oceny składowe są >=3, ocena końcowa jest średnią tych ocen o ile nie różnią się bardziej niż o 1, w przeciwnym wypadku ocena końcowa jest równa ocenie niższej podwyższonej o 0,5.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

[1] Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynojewski F.: Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej. Zarządzanie bezpieczeństwem. Difin 2010. [2] Skomra W.: Zarządzanie kryzysowe – praktyczny przewodnik po nowelizacji ustawy. Presscom 2010. [3] Kosieradzka A. (red.): Metody kreatywnego myślenia w organizacji i zarządzaniu. edu-Libri 2013. [4] Borodako K.: Foresight w zarządzaniu strategicznym. C.H. Beck, Warszawa 2009.

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt BEZPU\_W01:**

posiada podstawową wiedzę z zakresu analizy ryzyka działalności publicznej i w zarządzaniu kryzysowym

Weryfikacja:

kolokwium zaliczeniowe na ostatnich zajęciach wykładowych złożone z 6 zagadnień problemowych do opisania

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W37

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W06

**Efekt BEZPU\_W02:**

posiada podstawową wiedzę z zakresu zasad organizowania zarządzania kryzysowego na poziomie administracji publicznej

Weryfikacja:

kolokwium zaliczeniowe na ostatnich zajęciach wykładowych złożone z 6 zagadnień problemowych do opisania

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W37

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W06

**Efekt BEZPU\_W03:**

posiada podstawową wiedzę o technikach grupowych pobudzania twórczego myślenia

Weryfikacja:

kolokwium zaliczeniowe na ostatnich zajęciach wykładowych złożone z 6 zagadnień problemowych do opisania

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W30

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W09

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt BEZPU\_U01:**

potrafi zidentyfikować typowe rodzaje ryzyka w działalności publicznej i zarządzaniu kryzysowym oraz wyrażające je zagrożenia, ustalić przyczyny, mechanizm spełniania się i potencjalne skutki zagrożeń, oszacować stopień poszczególnych zagrożeń

Weryfikacja:

ocena projektu ćwiczeniowego towarzyszącego wykładom

**Powiązane efekty kierunkowe:** k\_U36

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U07

**Efekt BEZPU\_U02:**

potrafi zaprojektować w ramach zarządzania kryzysowego scenariusz reagowania na wystąpienie zakłócenia (spełnienie się zagrożenia)

Weryfikacja:

ocena projektu ćwiczeniowego towarzyszącego wykładom

**Powiązane efekty kierunkowe:** k\_U31

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U08

**Efekt BEZPU\_U03:**

potrafi zaprojektować sesję analizy foresight

Weryfikacja:

ocena projektu ćwiczeniowego towarzyszącego wykładom

**Powiązane efekty kierunkowe:** k\_U24

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U06

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt BEZPU\_K01:**

potrafi pracować w zespole

Weryfikacja:

ocena współpracy na zajęciach ćwiczeniowych towarzyszących wykładom i sposobu realizacji projektu ćwiczeniowego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02

**Efekt BEZPU\_K02:**

potrafi koordynować pracę zespołu

Weryfikacja:

ocena współpracy na zajęciach ćwiczeniowych towarzyszących wykładom i sposobu realizacji projektu ćwiczeniowego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K07

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K05

**Efekt BEZPU\_K03:**

potrafi konstruktywnie poszukiwać możliwych rozwiązań

Weryfikacja:

ocena współpracy na zajęciach ćwiczeniowych towarzyszących wykładom i sposobu realizacji projektu ćwiczeniowego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K08

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K07