**Nazwa przedmiotu:**

Projektowanie informatycznych systemów zarządzania

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Michał Krawczyński

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Zarządzanie

**Grupa przedmiotów:**

Z3 - Informatyka gospodarcza

**Kod przedmiotu:**

XP1Z3

**Semestr nominalny:**

6 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

75h (3 ECTS)
20h (ćwiczenia) + 2h (konsultacje) + 10x1,5h (przygotowanie do ćwi-czeń) + 7x4h (opracowanie projektu) + 10h (przygotowanie do zalicze-nia)

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,9 ECTS
20h (ćwiczenia) + 2h (konsultacje) = 22h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1,8 ECTS
10x1,5h (przygotowanie do ćwiczeń) + 7x4h (opracowanie projektu) + 10h (przygotowanie do zaliczenia) = 44h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 300h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Podstawowa wiedza z zakresu organizacji przedsiębiorstw, podstawowa wiedza na temat technologii informatycznych ,w tym bazy danych, hurtownie danych

**Limit liczby studentów:**

od 15 do 30 (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest, aby po jego zaliczeniu student:
- posiadał podstawową wiedzę o metodach projektowania informatycz-nych systemów zarządzania dla potrzeb przedsiębiorstw, ich wadach i zaletach,
- potrafił dokonać właściwego doboru metod projektowania do konkret-nych warunków praktycznych,
- potrafił opracować projekt wdrożenia systemu informatycznego zarzą-dzania,
- potrafił przeprowadzić analizę ekonomiczną zaprojektowania i wdro-żenia systemu.

**Treści kształcenia:**

Część wykładowa : 1) System informacyjny, system informatyczny za-rządzania przedsiębiorstwem, cykl życia sytemu informatycznego. 2) Przegląd metod projektowania systemów informatycznych, narzędzia do projektowania systemów informatycznych. 3) Metodyka wdrażania systemów informatycznych. 4) Ryzyko w projektowaniu i wdrażaniu systemów informatycznych. 5) Ocena ekonomiczna projektów i procesu wdrażania systemów informatycznych. Część ćwiczeniowa – wykonanie prostego projektu systemu informatycznego zgodnie z wybraną metodyką i projektu wdrożenia systemu według przygotowanego szablonu.

**Metody oceny:**

Na końcową ocenę składa się: wynik z pisemnego kolokwium z przero-bionego materiału teoretycznego (40% oceny) i oceny z wykonanych ćwiczeń (60%). Projekty realizowane w ramach ćwiczeń – indywidual-nie.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

[1] Kisielnicki J.: MIS-systemy informatyczne zarządzania, Placet, Warszawa 2010. [2] Komputerowe systemy zarządzania. Wyd. Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2009. Księga Jubileuszowa z okazji siedemdziesięciolecia urodzin Prof. zw. dr. hab. Jerzego Kisielnickiego. [3] Systemy informacyjne zarządzania. Praca zbiorowa pod red J. Korczaka, Wyd. UE, Wrocław 2010. [4] Zawiła-Niedźwiecki J., Rostek K, Gąsiorkiewicz A. (red): Informatyka gospodarcza. C.H. Beck, Warszawa 2010.

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt XP1Z3\_W01:**

ma usystematyzowaną wiedzę z zakresu zadań informatyki w zarządzaniu struktury systemu informacyjnego zarządzania w organizacji, zakup, tworzenie, implementacja, eksploatacja i modyfikacja systemu informatycznego, integracji systemów informatycznych, technologii , wybranych informatycznie systemów dziedzinowych – finanse – księgowość, kadry, logistyka, zarządzanie

Weryfikacja:

pisemnie kolokwium zaliczeniowe

**Powiązane efekty kierunkowe:** W\_1Z3

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W03, S1A\_W06, S1A\_W08

**Efekt XP1Z3\_W02:**

ma uporządkowaną wiedzę w zakresie miejsca i roli projek-tów systemów informatycznych w zarządzaniu, istoty i ro-dzajów projektów, metod projektowania, dojrzałości i cy-klów życia projektów, inicjowania i definiowania projek-tów, ocena wykonalności i analiza ryzyka projektów, okre-ślania struktury projektów, planowania przebiegu i zaso-bów projektu, budżetowania projektu, sterowania przebie-giem projektu, organizacji zespołu projektowego, instytu-cjonalnych formy zarządzania projektami, informatycznych narzędzi zarządzania projektami, prezentacji zarządzania projektami na przykładzie praktycznym.

Weryfikacja:

pisemnie kolokwium zaliczeniowe

**Powiązane efekty kierunkowe:** W\_1Z3

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W03, S1A\_W06, S1A\_W08

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt XP1Z3\_U01:**

potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrować je, dokonywać interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie.

Weryfikacja:

ustna przy zaliczaniu ćwiczeń

**Powiązane efekty kierunkowe:** U\_1Z3

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U04, S1A\_U07

**Efekt XP1Z3\_U02:**

potrafi wykorzystać nabytą wiedzę z zakresu nauki o organi-zacji, podstaw teoretycznych, form oraz ogólnych zasad funkcjonowania organizacji.

Weryfikacja:

pisemnie przy kolokwium zaliczeniowym

**Powiązane efekty kierunkowe:** U\_1Z3

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U04, S1A\_U07

**Efekt XP1Z3\_U03:**

potrafi zaprojektować prosty informatyczny system używając właściwych metod, technik i narzędzi.

Weryfikacja:

pisemnie, wykonane ćwiczenie

**Powiązane efekty kierunkowe:** U\_1Z3

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U04, S1A\_U07

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt XP1Z3\_K03:**

zna przykłady i rozumie przyczyny wadliwie działających systemów ekonomicznych i zarządzania, które doprowadziły do poważnych strat finansowych i społecznych

Weryfikacja:

ustnie przy zaliczeniu ćwiczeń

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_1Z3

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K06

**Efekt XP1Z3\_K02:**

rozumie, że w zarządzaniu wiedza i umiejętności szybko sta-ją się przestarzałe

Weryfikacja:

ustnie przy zaliczeniu ćwiczeń

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_1Z3

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K06

**Efekt XP1Z3\_K01:**

rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie

Weryfikacja:

pisemnie zaliczenie części teoretycznej

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_1Z3

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K06