**Nazwa przedmiotu:**

Efektywność przedsięwzięć innowacyjnych

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Tadeusz Kubik

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Zarządzanie i Inżynieria Produkcji

**Grupa przedmiotów:**

Z1 - Zarządzanie innowacjami

**Kod przedmiotu:**

8P1Z1

**Semestr nominalny:**

7 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

75h (3 ECTS)
20h (zajęcia ćwiczeniowe) + 35h (studia literaturowe) + 20h (przygoto-wanie projektu) + 1h (konsultacje)

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,8 ECTS
20h (zajęcia ćwiczeniowe) + 1h (konsultacje) = 21h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0,8 ECTS
20h (przygotowanie projektu)

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 300h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Ma elementarną wiedzę w zakresie podstaw zarządzania. organizacji w otoczeniu jako obiekcie zarządzania, elementów organizacji - ludzie, technologie, procesy, informacje i komunikacja w zarządzaniu, struktury zarządzania, celów i funkcje zarządzania, struktury organizacyjnej, zarządzania jako procesu informacyjno- decyzyjnego, metod zarządzania w warunkach globalizacji. Ma elementarną wiedzę w zakresie mikroekonomii, zachowania organizacji na rynku.
Potrafi –zgodnie z zadaną specyfikacją –zaprojektować oraz zrealizować prosty proces, system, obiekt typowy dla studiowanego kierunku stu-diów, używając właściwych metod, technik i narzędzi. Potrafi wykorzy-stywać nabytą wiedzę z zarządzania innowacjami do opisu procesów zarządzania. Potrafi wykazać się skutecznością w realizacji projektów o charakterze analityczno-wdrożeniowym. Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę z zakresu nauki o organizacji i jej ogólnych zasad funkcjonowa-nia. Potrafi wykazać się skutecznością w przygotowaniu projektów o charakterze analityczno-diagnostycznym.
Rozumie potrzeby kształcenia się.

**Limit liczby studentów:**

od 15 do 30 (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest, aby po jego zaliczeniu student:
- posiadał podstawową wiedzę z zakresu: metod oceny efektywności prostych i złożonych oraz roli czasu w ocenie efektywności przedsię-wzięć innowacyjnych,
- potrafił –zgodnie z zadaną specyfikacją –zaprojektować oraz zrealizo-wać prosty proces, obiekt typowy dla studiowanego kierunku studiów, używając właściwych metod, technik i narzędzi,
- potrafił wykorzystywać nabytą wiedzę z zarządzania innowacjami do opisu procesów oraz wykazać się skutecznością w realizacji projektów o charakterze analityczno-wdrożeniowym.

**Treści kształcenia:**

Wykonywanie (w ramach pracy własnej) indywidualnego projektu przedsięwzięcia innowacyjnego, (przy konsultacyjnym wsparciu pro-wadzącego) – uzgodnionego w obszarze: tematu, formy, zakresu i eta-powości.

**Metody oceny:**

Ocena formatywna: na zajęciach jest dyskutowany i weryfikowany po-stęp w realizacji projektu przedsięwzięcia innowacyjnego. Ocena suma-tywna: oceniana jest wartość merytoryczna projektu przedsięwzięcia innowacyjnego, terminowość wykonania projektu przedsięwzięcia in-nowacyjnego, redakcja raportu projektowego oraz wynik rozmowy zali-czającej. Ocena końcowa z przedmiotu w zakresie od 2 (niedostateczny) do 5 (bardzo dobry), do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzy-skanie oceny 3 (dostateczny).

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

[1] Behrens W., Hawranek P.M.: Poradnik przygotowania przemysło-wych studiów feasibility, Wyd. UNIDO, Warszawa 1993. [2] Marciniak St.: Zespolona metoda oceny efektywności przedsięwzięć techniczno -organizacyjnych, WPW, Warszawa 1989. [3] Praca zbiorowa pod red. Marciniaka St.: Efektywność ekonomiczna elastycznej produkcji, WPW, Warszawa 1992. [4] Pazio W.: Analiza finansowa i ocena efektywności projektów inwestycyjnych przedsiębiorstw, Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa 2001. [5] Wiankowski ST., Okrasa Z., Boguta M., Borowicz L., Borzęcki .: Dostosowanie sfery badawczo-rozwojowej w Polsce do funkcjonowania w europejskiej przestrzeni badawczej, IOZP ORGMASZ, Warszawa 2005. [6] Zestawy danych źródłowych dla rozwiązywanych przykładów -bieżąca aktualizacja.

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt 8P1Z1\_W01:**

 ma uporządkowaną wiedzę z zakresu: metod oceny efek-tywności prostych i złożonych oraz roli czasu w ocenie efektywności przedsięwzięć innowacyjnych

Weryfikacja:

rozmowa zaliczająca na temat zawartości merytorycznej projektu przedsięwzięcia innowacyjnego, redakcji raportu projektowego

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt 8P1Z1\_U02:**

 potrafi zaprojektować proste przedsięwzięcie innowacyjne

Weryfikacja:

oceniana jest wartość merytoryczna projektu przedsięwzię-cia innowacyjnego

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt 8P1Z1\_U01:**

 potrafi –zgodnie z zadaną specyfikacją –zaprojektować oraz zrealizować prosty proces, obiekt typowy dla studiowanego kierunku studiów, używając właściwych metod, technik i narzędzi

Weryfikacja:

oceniana jest wartość merytoryczna projektu przedsięwzię-cia innowacyjnego

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt 8P1Z1\_K01:**

 potrafi wykazać się skutecznością w realizacji projektów o charakterze analitycznym

Weryfikacja:

rozmowa zaliczająca na temat zawartości merytorycznej projektu przedsięwzięcia innowacyjnego

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**