**Nazwa przedmiotu:**

Projekt przejściowy

**Koordynator przedmiotu:**

konsultant projektu przejściowego

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Zarządzanie i Inżynieria Produkcji

**Grupa przedmiotów:**

obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

PROJP

**Semestr nominalny:**

5 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

5

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

-

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

-

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 900h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów kierunkowych ZiIP, realizowanych na semestrach 1÷4: technologie informatyczne, podstawy zarządzania, organizacja produkcji, podstawy ergonomii, zarządzanie jakością, rachunek kosztów przedsiębiorstwa.

**Limit liczby studentów:**

do 15 (projekty przejściowe / prace dyplomowe)

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest, aby po jego zaliczeniu student:
- był przygotowany do samodzielnej pracy i nauki, wymaganej przy realizacji pracy dyplomowej,
- potrafił pozyskiwać informacje z literatury i innych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski i formułować opinie,
- potrafił wykorzystać nabytą wiedzę z wybranego zakresu nauki o organizacji do rozwiązywania pojawiających się problemów,
- posiadał uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z wybranej tematyki stanowiącej przedmiot pracy przejściowej,
- potrafił ocenić przydatność zasad, koncepcji i metod wykorzystywanych w projektowaniu rozwiązań z obszaru pracy przejściowej oraz wybrać właściwe metody i zastosować je,
- znał przykłady i rozumiał przyczyny wadliwie działających systemów z analizowanego obszaru, które doprowadziły do poważnych strat finansowych i społecznych,
- potrafił wykazać się skutecznością w realizacji projektu o charakterze analitycznym lub programistyczno-wdrożeniowym.

**Treści kształcenia:**

Projekt przejściowy jest kompleksowym opracowaniem o charakterze analityczno-projektowym, wykonanym samodzielnie przez studenta pod opieką merytoryczną konsultanta, z wykorzystaniem poznanych we wcześniejszym toku studiów koncepcji, metod i technik, właściwych dla wybranego obszaru problemowego. Problematyka projektu przejściowego jest ustalana przez studenta i konsultanta i może dotyczyć następujących przykładowych obszarów:
1) Biznes plan uruchomienia nowej działalności / uruchomienia produkcji nowego wyrobu. 2) Plan zarządzania projektem /przedsię-wzięciem. 3) Projekt komórki produkcyjnej I stopnia (np. gniazdo, linia). 4) Analiza, ocena i plan usprawnień procesu produkcyjnego. 5) Analiza wymagań, ocena funkcjonalności i projektowanie systemów informatycznych. 6) Projekt wdrożenia systemu informatycznego. 7) Analiza finansowa przedsiębiorstwa. 8) Ocena finansowa projektów inwestycyjnych. 9) Ocena / projekt / wdrożenie / systemu zapewnienia jakości. 10) Analiza ergonomiczna / plan usprawnień organizacji stanowiska roboczego. 11) Analiza / ocena / plan poprawy bezpieczeństwa pracy; analiza ryzyka zawodowego. 12) Analiza strategiczna / projekt strategii przedsiębiorstwa. 13) Analiza i plan strategii marketingowej.
Sugerowany układ pracy przejściowej (decyduje konsultant pracy): 1) Temat (cel i zakres realizacji tematu). 2) Analiza tematu (przegląd bibliograficzno-dokumentacyjny, ocena krytyczna, założenia i zalecenia). 3) Projekt wstępny (opracowanie kilku różnych wariantów, ich ocena i wybór wariantu najlepszego). 4) Projekt techniczny wybranego wariantu rozwiązania. 5) Wnioski końcowe i perspektywy rozwoju tematu. 6) Bibliografia.

**Metody oceny:**

Ocena formatywna: na konsultacjach weryfikowane jest wykonanie kolejnych etapów projektu przejściowego i uzyskane wyniki pod względem zawartości merytorycznej, samodzielności, systematyczności i terminowości pracy studenta; elementy projektu są dyskutowane i weryfikowane jest ich zrozumienie i rozwiązanie.
Ocena sumatywna: oceniana jest wartość merytoryczna i redakcja opracowania końcowego; do zaliczenia wymagane jest uzyskanie oceny >=3.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Pozycje ogólne: [1] Gasparski W.; Projektoznawstwo – elementy wiedzy o projektowaniu. WNT, Warszawa 1988. [2] Durlik I.; Projektowanie technologiczno-organizacyjne zakładów przemysłowych. Wyd. Politechniki Gdańskiej 1992.
Dobór literatury specjalistycznej do realizacji projektu przejściowego zależy od tematyki projektu. W początkowej fazie realizacji projektu student przygotowuje wykaz literatury w porozumieniu z konsultantem projektu przejściowego.

**Witryna www przedmiotu:**

http://www.ppd.wz.pw.edu.pl/

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt PROJP\_W01:**

efekty wiedzy studenta są związane z podejmowanym tematem pracy dyplomowej

Weryfikacja:

weryfikacja materiału przygotowanego przez studenta, rozmowy konsultacyjne

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt PROJP\_U01:**

potrafi pozyskiwać informacje z literatury i innych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski i formułować opinie

Weryfikacja:

konsultacje i opracowanie końcowe

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt PROJP\_U02:**

potrafi pracować samodzielnie, podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminów

Weryfikacja:

konsultacje

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt PROJP\_U03:**

potrafi wykorzystać nabytą wiedzę z wybranego zakresu nauki o organizacji do rozumienia podstaw teoretycznych, ogólnych zasad funkcjonowania organizacji i rozwiązywania pojawiających się problemów

Weryfikacja:

ocena merytoryczna opracowania końcowego

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt PROJP\_U04:**

potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania menedżerskiego oraz wybrać i zastosować właściwą metodę

Weryfikacja:

ocena merytoryczna opracowania końcowego

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt PROJP\_K01:**

zna przykłady i rozumie przyczyny wadliwie działających systemów produkcyjnych, które doprowadziły do poważnych strat finansowych i społecznych

Weryfikacja:

konsultacje

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt PROJP\_K02:**

potrafi wykazać się skutecznością w realizacji projektu o charakterze analitycznym lub programistyczno-wdrożeniowym

Weryfikacja:

terminowe złożenie opracowania końcowego

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**