**Nazwa przedmiotu:**

Seminarium "Społeczeństwo wiedzy i informacji"

**Koordynator przedmiotu:**

dr hab. inż. Kajetana Snopek

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Elektronika i Telekomunikacja

**Grupa przedmiotów:**

Przedmioty ekonomiczno-społeczne

**Kod przedmiotu:**

SSIW

**Semestr nominalny:**

8 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

1

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

15 h - uczestnictwo w seminarium
10 h - przygotowanie rozszerzonego konspektu referatu i prezentacji multimedialnej
2 h - konsultacje u prowadzącego
ŁĄCZNIE 27 h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,5

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 15h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

brak

**Limit liczby studentów:**

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest zaznajomienie słuchacza z koncepcją społeczeństwa informacyjnego i społeczeństwa wiedzy, problematyką kształcenia ustawicznego, zagadnieniami wizualizacji informacji, sieciami semantycznymi i społecznościowymi oraz kulturą wolnego dostępu do informacji.

**Treści kształcenia:**

Podstawowe koncepcje społeczeństwa informacyjnego i społeczeństwa wiedzy. Potrzeba stałego odnawiania, doskonalenia i rozwijania kwalifikacji ogólnych i zawodowych. Formy aktywności poznawczych podejmowanych w trakcie życia z myślą o pogłębieniu wiedzy, umiejętności lub kwalifikacji (z przyczyn osobistych, społecznych lub zawodowych).
Koncepcje Basila Yeaxleea (autora „Lifelong education") i Richarda Livingstone („Oświata przyszłości"). Twórcy teoretycznych podstaw kształcenia w Polsce - Bogdan Suchodolski, Ryszard Wroczyński, Józef Półturzycki, Andrzej Cieślak, Wincenty Okoń, Zofia Matulka. Współczesne opracowania związane z problematyką kształcenia ustawicznego.
Problematyka społeczna i technologiczna związana ze współczesnym rozwojem komunikacji, mediów i Internetu. Piśmiennictwo poświęcone problematyce społeczeństwa informacyjnego i globalizacji. Zagadnienia związane z nowymi mediami, wizualizacją informacji, sieciami semantycznymi i społecznościowymi oraz kulturą wolnego dostępu do informacji.
Pojęcie informacji i jego związek z koncepcja społeczeństwa informacyjnego. Społeczeństwo informacyjne jako formacja postindustrialna. Daniel Bell, Fritz Machlup, Jean Baudrillard, Jean-Francois Lyotard, Zygmunt Bauman, Manuel Castells i ich teorie. Państwowa polityka informacyjna. Kapitał społeczny a rozwój kultury.
Przemysłowy model produkcji i dystrybucji informacji. Informacja a postmodernizm. Poznawcze skutki fragmentacji rzeczywistości. Społeczeństwo sieciowe a globalizacja. Architektura informacji. Kultura informacji i jej wpływ na technologię. Współczesne kierunki rozwoju prawa autorskiego. Patologie społeczeństwa informacyjnego. Wirtualizacja rzeczywistości. Czarna strona Internetu - wirusy, konie trojańskie i inne przykłady zlej woli.

**Metody oceny:**

Na ocenę końcową składają się:
- ocena przygotowanego na podstawie literatury rozszerzonego konspektu referatu (w formie pisemnej) - 50%
- ocena formy prezentacji na zajęciach seminaryjnych (prezentacja w Powerpoint) - 25%
- ocena aktywności na zajęciach (udział w dyskusji) - 25%

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Mattelart A. "Społeczeństwo informacji : wprowadzenie". Kraków : UNIVERSITAS, 2004.
Castells M. "Galaktyka Internetu : refleksje nad Internetem, biznesem i społeczeństwem". Poznań : REBIS, 2003.
Levinson P. "Miękkie ostrze : naturalna historia i przyszłość rewolucji informacyjnej". Warszawa: MUZA, 1999.
"Społeczeństwo informacyjne - cyberkultura - sztuka multimediów". Red. R. W. Kluszczyński. Kraków : Rabid , 2001.
"Społeczeństwo informacyjne i jego technologie". Red B. Sosińskiej-Kalata, K. Materski i W. Gliński. Warszawa : SBP, 2004.
"Od informacji naukowej do technologii społeczeństwa informacyjnego". Red. B. Sosińska-Kalata, M. Przastek-Samokowa i A. Skrzypczak. Warszawa : SBP, 2005.
Nicholas D. "Ocena potrzeb informacyjnych w dobie Internetu: idee, metody, środki". Warszawa : SBP, 2001.

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

.

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt SSIW\_W01:**

ma podstawową wiedzę na temat zagadnień związanych z pojęciem społeczeństwa informacyjnego

Weryfikacja:

ocena rozszerzonego konspektu referatu i prezentacji multimedialnej

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W08

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W08

**Efekt SSIW\_W02:**

Ma podstawową wiedzę na temat form aktywności poznawczych i kultury wolnego dostępu do informacji

Weryfikacja:

ocena rozszerzonego konspektu referatu i prezentacji multimedialnej

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W08

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W08

**Efekt :**

Ma podstawową wiedzę na temat koncepcji kształcenia ustawicznego

Weryfikacja:

ocena rozszerzonego konspektu referatu i prezentacji multimedialnej

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W08

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W08

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt SSIW\_U01:**

Potrafi przygotować rozszerzony konspekt referatu na temat związany z koncepcją społeczeństwa wiedzy i informacji

Weryfikacja:

ocena treści i formy rozszerzonego konspektu referatu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U05, K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U05, T1A\_U01

**Efekt SSIW\_U02:**

Potrafi przygotować prezentację multimedialną z zakresu zagadnień dotyczących koncepcji społeczeństwa wiedzy i informacji

Weryfikacja:

ocena formy i treści prezentacji multimedialnej

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U02, T1A\_U04

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt SSIW\_K01:**

Potrafi zabrać głos w dyskusji seminaryjnej

Weryfikacja:

ocena aktywności na zajęciach seminaryjnych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_K03

**Efekt SSIW\_K02:**

Rozumie teoretyczne i praktyczne aspekty kształcenia ustawicznego

Weryfikacja:

ocena pracy w trakcie zajęć seminaryjnych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K01

**Efekt SSIW\_K03:**

ma świadomość ważności koncepcji społeczeństwa informacyjnego i związanych z tym zagadnień

Weryfikacja:

ocena pracy indywidualnej na zajęciach seminaryjnych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02, K\_K07

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K02, T1A\_K07