**Nazwa przedmiotu:**

Podstawy ekonomii

**Koordynator przedmiotu:**

Maciej Holko

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny ograniczonego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Elektronika i Telekomunikacja

**Grupa przedmiotów:**

Przedmioty ekonomiczno-społeczne

**Kod przedmiotu:**

POMZ

**Semestr nominalny:**

6 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

ok. 75 godz: studiowanie materiałów - 40 godz, rozwiązywanie zadań - 20 godz, konsultacje i egzamin - 15 godz

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 30h |
| Ćwiczenia: | 15h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Podstawowe umiejętności matematyczne

**Limit liczby studentów:**

-

**Cel przedmiotu:**

Podstawowym celem jest przedstawienie i wyjaśnienie a) mechanizmów funkcjonowania gospodarki kapitalistycznej w warunkach globalizacji, b) istoty powiązań/ współzależności, występujących między ludźmi w procesie produkcji i podziału, c) przyczyn problemów/kryzysów społeczno-gosp. i pożądanej polityki d) podstaw statystyki ekonomicznej na podstawie raportów GUS i NBP.
Zrealizowanie celu przedmiotu wymaga oparcia się na modelach teoretycznych, wychodząc od najprostszych (klasycznych – A.Smitha i D.Ricardo) i sukcesywnie przechodząc do bardziej skomplikowanych (Marksa, Schumpetera, Kaleckiego, Keynesa, Sraffy i Pasinettiego).

**Treści kształcenia:**

1. Wzrost gospodarki - jego podażowe przyczyny; wprowadzone zostaną pojęcia/kategorie i występujące między nimi współzależności: dochód- produkcja -bogactwo, kapitał jego akumulacja, podział i specjalizacja pracy, praca (re)produkcyjna i nieprodukcyjna, rozległość rynku, wydajność pracy, innowacje i kapitał ludzki, rozwój w przestrzeni miasto-wieś, rola państwa, zasady polityki podatkowej.
2. Podział dochodu; przedstawiona zostanie teoria podziału dochodu (teoria płacy i zysku) a także związek tej teorii z rozwojem i stagnacją gospodarki.
3. Teoria wartości, pieniądza i kapitału; przedstawiona zostanie teoria wartości oparta na pracy, teoria pieniądza i kapitału a także teoria reprodukcji (akumulacji i cyrkulacji kapitału).
4. Postęp techniczny, innowacje i tzw. kapitał ludzki; przedstawione zostaną modele postępu technicznego (oraz teorie kapitału ludzkiego).
5. Dynamika gospodarki - przyczyny popytowe; przedstawiony zostanie związek pomiędzy inwestycjami, zyskiem, dochodem społecznym i jego podziałem (między płace i zyski) a także przyczyny cyklu koniunkturalnego i jego przebieg oraz czynniki inwestycji (w tym - rola prywatnych oszczędności (zasada rosnącego ryzyka) i rentowności kapitału).
6. Polityka państwa; przedstawiona / wyjaśniona zostanie: a) konieczność stosowania proinwestycyjnej (podatkowo-wydatkowej) polityki państwa oraz zagrożenie tzw. politycznym cyklem koniunkturalnym; b) analiza 3 typów opodatkowania: konsumpcji, zysków i majątku.
7. Teoria procentu i polityka pieniężna; przedstawione zostaną teorie najwybitniejszych ekonomistów: Marksa, Schumpetera, Kaleckiego i Keynesa.
8. Globalizacja i europeizacja; przedstawiony zostanie proces międzynarodowej integracji gospodarczej (szczególnie – europejskiej, w tym – problematyka wspólnej waluty) oraz konsekwencje tego procesu.
9. Prawa rozwoju kapitalistycznego systemu społeczno-gospodarczego. Marks i Schumpeter - 2 koncepcje ewolucji kapitalizmu: metoda materializmu dialektycznego, instytucje kapitalizmu i ich ewolucja; tendencje kapitalizmu (monopolizacja/ centralizacja/ koncentracja produkcji i własności, cykl koniunkturalny, bezrobocie) i jego konsekwencje społeczne. Koncepcja rozwoju zrównoważonego.
10. Ewolucja ekonomi jako nauki; przedstawiony zostanie dyskurs pomiędzy dwoma paradygmatami w ekonomii: paradygmatem neoklasycznym (w tym: szkoła austriacka, ekonomia wiedzy niedoskonałej, behawioralna, neoinstytucjonalna), oraz paradygmatem klasycznym (w tym: neoricardiańska szkoła P. Sraffy) i nawiązującym do niego - (post)keynesowskim i kaleckistowskim.

**Metody oceny:**

sprawdzian pisemny (pytania otwarte) - 75%
zadania z zakresu statystyki ekonomicznej wykonywane samodzielnie i przesyłane mailem - 25%

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

Lektury podstawowe
1. Robinson J., Walka z bezrobociem: wstęp do teorii zatrudnienia, Wydawnictwo Kazimierza Rutskiego, Warszawa, Łódź 1947.
2. Kalecki M., Dzieła, tom 1 i 2, PWN, Warszawa 1979, 1980.
3. Sraffa P., Produkcja towarów za pomocą towarów, PWN 1965
Lektury uzupełniające
1. Smith A., Badania nad naturą i przyczynami bogactwa narodów, PWN 1954.
2. Ricardo D., Zasady ekonomii politycznej i opodatkowania, PWN 1957
3. Simonde de Sismondi J.C.L., Nowe zasady ekonomii politycznej, PWN, Warszawa 1955.
4. Marks K., Kapitał, tom I w: K.Marks, F.Engels, Dzieła, tom 23, Książka i Wiedza 1968
5. Keynes J.M., Ogólna teoria zatrudnienia, procentu i pieniądza, PWN 1956
6. Schumpeter J., Teoria rozwoju gospodarczego, PWN 1960
7. Bhaduri A., Makroekonomiczna teoria dynamiki produkcji towarowej, PWN 1994
8. Pasinetti L., Structural economic dynamics, http://digamo.free.fr/pasi93.pdf; http://cas.umkc.edu/econ/economics/faculty/Forstater/688/Reading/structrual%20economic%20dynamics.pdf

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt S1A\_W02; S1A\_W03:**

ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) i ich istotnych elementach,
o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej

Weryfikacja:

sprawdzian pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W08

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W08

**Efekt S1A\_W04:**

zna rodzaje więzi społecznych odpowiadające dziedzinom nauki i dyscyplinom naukowym, właściwym dla studiowanego kierunku studiów oraz zna rządzące nimi prawidłowości

Weryfikacja:

sprawdzian pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W08

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W08

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt S1A\_U03:**

potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych i gospodarczych

Weryfikacja:

sprawdzian pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01

**Efekt S1A\_U08:**

posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych

Weryfikacja:

sprawdzian pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt S2P\_K07:**

potrafi myśleć krytycznie, samodzielnie, przedsiębiorczo; zachować a) krytycyzm w formułowaniu ocen dotyczących poglądów, szkół i kierunków myśli ekonomicznej, b) krytyczną postawę w zakresie analizy rzeczywistości w jej wymiarze społeczno-ekonomicznym

Weryfikacja:

sprawdzian pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K02

**Efekt S1P\_K04:**

prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z a) rolą wykonywanego zawodu w gospodarce narodowej (znaczenie danego zawodu w podziale pracy) b) interakcjami/współzależnościami występującymi pomiędzy zawodem/przedsiębiorstwem a resztą gospodarki

Weryfikacja:

sprawdzian pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K02