**Nazwa przedmiotu:**

Polityka regionalna

**Koordynator przedmiotu:**

dr Jadwiga Szymańska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Gospodarka Przestrzenna

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

brak

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

4

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

- udział w wykładach: 15 x 1 godz. = 15 godz.,
- udział w ćwiczeniach projektowych: 7 x 2 godz. + 1 godz. = 15 godz.,
- przygotowanie do ćwiczeń: 7 x 4 godz. = 28 godz.,
- udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu: 9 x 1 godz. = 9 godz.
- przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu: 20 godz. + 3 godz. = 23 godz.
Łączny nakład pracy studenta wynosi zatem 90 godz., co odpowiada 4 punktom ECTS.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

- udział w wykładach: 15 x 1 godz. = 15 godz.,
- udział w ćwiczeniach: 7 x 2 godz. + 1 godz. = 15 godz.,
- udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu: 15 x 2 godz. = 30 godz.
- obecność na zaliczeniu: 3 godz. = 3 godz.
Łączny nakład pracy studenta wynosi zatem 63 godz., co odpowiada 4 punktom ECTS.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

- udział w zajęciach projektowych: 15 x 1 godz. = 15 godz.,
- przygotowanie do zajęć projektowych: 7 x 2 godz. = 14 godz.,
-- udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu: 5 x 1 godz. = 5 godz. (zakładamy, że student korzysta z co trzecich konsultacji),
- realizacja zadań projektowych: 18 godz.
Łączny nakład pracy studenta wynosi zatem 52 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS.

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 30h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 30h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Znajomość podstaw ekonomii i polityk Unii Europejskiej

**Limit liczby studentów:**

60

**Cel przedmiotu:**

Przedstawienie najważniejszych aspektów polityki regionalnej krajów Unii Europejskiej oraz zagadnienia innowacyjności regionów

**Treści kształcenia:**

Wykład
Polityka regionalna – podstawowe pojęcia, teorie rozwoju regionalnego – wybrane koncepcje
Polityka regionalna – cele, kierunki, instrumenty
Konkurencyjność regionów, Strategia Lizbońska
Polityka regionalna Unii Europejskiej
Przykłady/Przypadki
Ćwiczenia
Przestrzenne zróżnicowanie sytuacji społeczno-gospodarczej regionów w Polsce – stan, perspektywy na przyszłość: wybór kategorii porównawczych, prezentacja wybranych regionów.
Regionalne strategie rozwoju społeczno-gospodarczego – misja, cele: prezentacja wybranych regionów.
Innowacyjność polskich regionów : prezentacje porównawcze.
Poprawa innowacyjności wybranych regionów : projekty.

**Metody oceny:**

egzamin, prezentacja i ocena projektów

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

1. Gospodarka regionalna i lokalna, red. Z. Strzelecki, PWN, wyd. 1, Warszawa 2008;
2. Praca na rzecz regionów. Polityka regionalna Unii Europejskiej na lata 2007 – 2013. Wydawca: Ana-Paula Laissy, Komisja Europejska, Dyrekcja Generalna ds. Polityki Regionalnej, 2008;
3. Polska 2011. Gospodarka – społeczeństwo – regiony, raport MRR, Warszawa 2011.

**Witryna www przedmiotu:**

brak

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt w\_1:**

Ma wiedzę o zasadach i instrumentach polityki regionalnej Unii Europejskiej

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W07

**Efekt w\_2:**

Zna i rozumie system polityki regionalnej w Polsce

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt w\_3:**

Ma interdyscyplinarną wiedzę dotycząca działalności inżynierskiej

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W08

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_W04, T2A\_W08

**Efekt w\_4:**

Ma wiedzę o interdyscyplinarności procesu planowania w kraju i w Europie

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt u\_1:**

Potrafi pozyskiwać i wykorzystywać informacje z literatury dotyczące polityki regionalnej

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U01

**Efekt u\_2:**

Potrafi dokonać analizy i selekcji zebranych materiałów, umie formułować wnioski

Weryfikacja:

egzamin. prezentacja i ocena projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt u\_3:**

Potrafi samodzielnie i w grupie przygotować prezentację zagadnień związanych z polityką regionalną z zachowaniem wszystkich wymogów

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U02

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U02, T2A\_U03

**Efekt u\_4:**

Potrafi zaplanować harmonogram wykonania zadania i wykonać go zgodnie z założeniami

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt u\_5:**

Potrafi tworzyć opracowania z merytorycznymi argumentami

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U06, S2A\_U07

**Efekt u\_6:**

Potrafi wyciągać syntetyczne wnioski

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt u\_7:**

Potrafi dokonać analizy jst z punktu widzenia skuteczności realizowanej przez nie polityki rozwojowej

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U08

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U03

**Efekt u\_8:**

Potrafi sformułować założeni a i cele polityki regionalnej prowadzonej na różnych szczeblach samorządu terytorialnego

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt k\_1:**

Ma świadomość odpowiedzialności zawodowej za podejmowane decyzje

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_K02

**Efekt k\_2:**

Ma świadomość skutków społecznych podejmowanych decyzji

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt k\_3:**

Potrafi pracować w interdyscyplinarnych zespołach

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_K03

**Efekt k\_5:**

Jest świadomy skutków swojej działalności

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K05

**Efekt k\_6:**

Ma poczucie zawodowej odpowiedzialności

Weryfikacja:

egzamin, prezentacja i ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**