**Nazwa przedmiotu:**

Podstawy projektowania urbanistycznego

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. arch. Anna Majewska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Gospodarka Przestrzenna

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

GP.SIK322 (PPU)

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Obecność na ćwiczeniach - 30godz.,
zapoznanie z wskazaną literaturą, - 7,5 godz.
przygotowanie do zajęć- 7,5 godz.
dokończenie (w domu) ćwiczeń projektowych -15 godz.
Razem-60godz

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

2

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 30h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Wiedza z zakresu podstaw rysunku techniczne

**Limit liczby studentów:**

15

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z warsztatem pracy urbanisty w zakresie przygotowywania dokumentacji planistyczno-projektowej przy użyciu różnorodnych technik graficznych oraz zapoznanie studentów z podstawami kompozycji urbanistycznej i projektowania urbanistycznego, a następnie sprawdzenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w czasie ćwiczeń projektowych

**Treści kształcenia:**

W ramach ćwiczeń projektowych następuje zapoznanie studentów z różnymi formami zabudowy głównie mieszkaniowej i usługowej oraz urządzeniami infrastruktury, takimi jak ulica, arteria komunikacyjna, węzeł drogowy, plac, parking, skwer, park, bulwar nabrzeżny, określenie ich wymiarów, przeznaczeń, roli społecznej, wymogów technicznych. Program dydaktyczny obejmuje ćwiczenia projektowe niedużych zespołów urbanistycznych o przeważającej funkcji mieszkaniowej, usługowej lub rekreacyjnej, itp., z zastosowaniem elementów kompozycji urbanistycznej takich jak: podłoga, ściany, strop, linie prowadzące i zatrzymujące, światło, barwa Jednym z celów ćwiczeń projektowych jest nabywanie technik syntetycznego rysowania i umiejętności szybkiej prezentacji graficznej idei własnego projektu.
Rezultatem poznania podstawowych zasad kompozycji urbanistycznej powinien być między innymi rozwój wyobraźni przestrzennej, pamięci wizualnej, umiejętności obserwacji i odczuwania właściwej skali założeń architektonicznych i urbanistycznych. Tematyka ćwiczeń obejmuje: projekt kwartału zabudowy wielorodzinnej (4 godziny), jednorodzinnej (4 godziny), zagospodarowania wnętrza kwartału zabudowy, działki szkolnej, przedszkolnej itp. Określenie niezbędnej infrastruktury komunikacyjnej, terenów zieleni itp. Studenci zdobywają wiedzę dotyczącą podstawowego „tworzywa urbanistycznego” (wielkość budynków, parkingów dojazdów itp.) i wzajemnych relacji pomiędzy nimi.

**Metody oceny:**

Studenci odbywają dwugodzinne ćwiczenia projektowe, na których wykonują zadanie projektowe, konsultowane przez nauczycieli akademickich. Następnie ćwiczenia projektowe są oceniane przez osoby prowadzące, a najlepsze pozytywne przykłady prezentowane są publicznie w formie wystaw. Zakres opracowania i technika wykonania ćwiczeń projektowych zależą od tematu: studenci wykonują szkice odręczne na arkuszach formatu A-4 lub A-3, rysunki powinny być uproszczone, syntetyczne, uwzględniające właściwe proporcje i oddające charakter i formę wybranego tematu.
Cykl zajęć projektowych kończy samodzielny projekt podsumowujący wiedzę i umiejętności zdobyte w czasie ćwiczeń projektowych.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Adamczewska-Wejchert H.: Kształtowanie zespołów mieszkaniowych, Arkady, Warszawa 1985. Chmielewski J.M. (red.): Niska intensywna zabudowa mieszkaniowa, Katedra Urbanistyki i Gospodarki Przestrzennej, Wydział Architektury Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1996. Chmielewski J.M.: Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001. Chmielewski J.M., Mirecka M.: Modernizacja osiedli mieszkaniowych Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001. Czarnecki W.: Planowanie miast i osiedli, PWN, Warszawa 1965. Dylewski R., Nowakowski M., Szopa M.: Poradnik urbanisty. Standardy, przykłady, przepisy, TUP Oddział w W-wie, Warszawa 2000, „Budownictwo mieszkaniowe, poradnik projektanta”, Arkady, Warszawa 1989. W. Lynch K.: The Image of the City, The MIT Press, Massachusetts and London 1960. Neufert E. „Podręcznik projektowania architektonicznego”, Arkady, Warszawa Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, Dz.U.02.75.690 z późn. zmianami. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003r. w sprawie sposobu ustalania wymagań dotyczących nowej zabudowy i zagospodarowania terenu w przypadku miejscowego planu zagospodarowania terenu, Dz.U.03.164.1588. Szmidt B.: Ład przestrzeni, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 1981. Szolginia W.: Estetyka miasta, Arkady, Warszawa 1981. Szolginia W.: Ład przestrzenny w zespole mieszkaniowym, Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Warszawa 1987. Ustawa z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, Dz.U.03.80.717 z późn. zmianami. Wallis A.: Miasto i przestrzeń, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1977. Wejchert K.: Elementy kompozycji urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1984.brak

**Witryna www przedmiotu:**

brak

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt K\_W13:**

Ma podstawową wiedze dotycząca warunków technicznych zagospodarowania działki i norm urbanistyczno - planistycznych

Weryfikacja:

ocena zadania projektowego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W13

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt K\_W17:**

zna zasady elementy kompozycji urbanistycznej małych osiedli mieszkaniowych wielorodzinnych i jednorodzinnych, zna parametry kubaturowe zabudowy i wielkość działki. Potrafi zaprojektować obsługę komunikacyjną osiedla (parkingi, dojazdy) oraz przestrzenie rekreacyjne

Weryfikacja:

ocena zadań projektowych i sprawdzian końcowy

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W17\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt K\_W20:**

zna zasady i akty prawne stosowane przy projektowaniu zespołów mieszkaniowych na terenach miejskich, umie rozróżnić harmonijny układ przestrzenny, stosując zasady ładu przestrzennego

Weryfikacja:

ocena zadania projektowego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W20

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt K\_W21:**

umie zastosować i obliczyć intensywność zagospodarowania terenu i ocenić jego efektywność wykorzystania w zespole mieszkaniowym

Weryfikacja:

ocena zadania projektowego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W21

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt K\_U01:**

umie pozyskiwać wiedze dotyczącą zagospodarowania zespołów mieszkaniowych

Weryfikacja:

ocena zadań projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt K\_U03:**

potrafi opracować dokumentację dotyczącą projektu zespołu mieszkaniowego i przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania

Weryfikacja:

ocena zadania projektowego, T1A\_U03

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U03

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt K\_U13:**

umie zastosować akty prawne do projektowania zespołu mieszkaniowego

Weryfikacja:

ocena zadania projektowego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U13

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt K\_U16:**

potrafi zaprojektować mały zespół zabudowy mieszkaniowej jedno - wielorodzinnej z niezbędna infrastrukturą techniczną

Weryfikacja:

ocena zadań projektowych
T1A\_U09
T1A\_U16

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U16

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt K\_U14:**

potrafi zaprojektować mały zespół zabudowy mieszkaniowej jedno i wielorodzinnej

Weryfikacja:

T1A\_U09ocena zadania projektowego
T1A\_U13
T1A\_U15

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U14

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_K01:**

poszerza swoją wiedze z zakresu urbanistyki

Weryfikacja:

ocena zadania projektowegoT1A\_K01

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt K\_K02:**

zna zagrożenia środowiska mieszkaniowego i przyrodniczego

Weryfikacja:

ocena oryginalności projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt k\_k08:**

zna zagrożenia wynikające ze złej lokalizacji urbanistycznej

Weryfikacja:

ocena zadania projektowego T1A\_K08

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K08\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt k\_k09:**

wyczuwa kontekst społeczny w urbanistyce

Weryfikacja:

ocena zadania projektowego T1A\_K09

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K09\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:**