**Nazwa przedmiotu:**

I.d / Przedmiot obieralny (z grupy HES,...) Polska w Unii Europejskiej. Możliwości Korzystania z Funduszy Unijnych

**Koordynator przedmiotu:**

mgr Szymon Drabczyk

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Geodezja i Kartografia

**Grupa przedmiotów:**

HES

**Kod przedmiotu:**

GK.NIOB401

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1. Liczba godzin kontaktowych: 10 godzin, w tym:
a) wykład - 8 godz.
c) konsultacje - 2 godz.
2. Praca własna studenta: 40 godzin, w tym:
a) 20 godz. - bieżące przygotowywanie się do wykładów;
b) 20 godz. - przygotowywanie się do kolokwium;
RAZEM: 50 godzin, co odpowiada 2 ECTS

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

Liczba godzin kontaktowych: 10 godzin, w tym:
a) wykład - 8 godz.
c) konsultacje - 2 godz.
RAZEM: 10 godzin, co odpowiada 0.4 ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 15h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Brak wymagań wstępnych

**Limit liczby studentów:**

-

**Cel przedmiotu:**

Celem zajęć jest zdobycie przez studentów wiedzy na temat UE i integracji Polski w ramach UE oraz nabycie przez nich wiadomości i umiejętności przydatnych do pozyskiwania środków z funduszy i programów UE, np. umiejętności wyszukiwania informacji o UE i oferowanych przez nią funduszy dla różnych kategorii ewentualnych beneficjantów.

**Treści kształcenia:**

1. System prawa unijnego – elementy składowe, zasady (po wejściu w życie Traktatu z Lizbony).
2. Główne organy (tzw. instytucje UE) i procedury decyzyjne Unii Europejskiej i EURATOM-u po wejściu w życie Traktatu z Lizbony.
3. Integracja Polski z UE.
4. Geneza i ewolucja polityki regionalnej UE (założenia, okresy, cele, zasady, instrumenty, ocena) .
5. Środki z unijnych funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności dla Polski w latach 2014-2020. Ogólna charakterystyka polskich Programów Operacyjnych i instytucjonalnego schematu zarządzania ich realizacją.
6. „Horyzont 2020 – Program Ramowy w zakresie badań naukowych i innowacji (2014-2020)”
7. Unijny program edukacyjny ErasmusPlus: wyjazdy studentów na studia i praktyki.

**Metody oceny:**

sprawdzian pisemny

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

1. .Jacek Barcik, Aleksandra Wentkowska: Prawo Unii Europejskiej, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2014
2. Prawo Unii Europejskiej. Vademecum. Instytucje i porządek prawny. Prawo materialne; praca zbiorowa pod red. A. Zawadzkiej-Łojek, R. Grzeszczaka, A. Łazowskiego, Instytut Wydawniczy EuroPrawo, Warszawa 2014
3. Sławomir Pastuszka: Polityka regionalna Unii Europejskiej – cele, narzędzia, efekty; wydawnictwo Difin SA, Warszawa 2012
Adresy internetowe: www.europa.eu , www.polskawue.gov.pl, www.funduszeeuropejskie.gov.pl

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt K\_W23:**

ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania, w tym zarządzania jakością; zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu kierunku studiów

Weryfikacja:

Sprawdzian pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W23

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W09, T1A\_W11

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt K\_U06:**

ma umiejętność samokształcenia się, m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych

Weryfikacja:

Sprawdzian pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U06

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U05

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04, K\_K05, K\_K06:**

rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera geodety i kartografa, w tym jej wpływ na środowisko i konflikty społeczne, i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje
ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur
ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania
potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy
ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu - m.in. poprzez środki masowego przekazu - informacji i opinii dotyczących osiągnięć geodezji i kartografii i innych aspektów działalności inżyniera geodety i kartografa; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały

Weryfikacja:

Sprawdzian pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K01