**Nazwa przedmiotu:**

Rozwój obszarów wiejskich

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Anna Bielska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Gospodarka Przestrzenna

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

brak

**Semestr nominalny:**

6 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

4

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

100
(- udział w wykładach: 15 x 1 godz. =15 godz.,
- udział w zajęciach projektowych: 15 x 1 godz. = 15 godz.,
- przygotowanie do zajęć projektowych: 7 x 2 godz. = 14 godz.,
- dokończenie (w domu) sprawozdań z zajęć projektowych: 7 x 3 godz. = 21 godz.,
- udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu: 5 x 1 godz. = 5 godz. (zakładamy, że student korzysta z co trzecich konsultacji),
- realizacja zadań projektowych: 18 godz.
- przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu: 10 godz. + 2 godz. = 12 godz.
Łączny nakład pracy studenta wynosi zatem 100 godz., co odpowiada 4 punktom ECTS.)

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,5
(- udział w wykładach: 15 x 1 godz. =15 godz.,
- udział w zajęciach projektowych: 15 x 1 godz. = 15 godz.,
- udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu: 5 x 1 godz. = 5 godz.
- udział w zaliczeniu 2 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela wynosi zatem 37 godz., co odpowiada 1,5 punktom ECTS.)

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

3
(- udział w zajęciach projektowych: 15 x 1 godz. = 15 godz.,
- przygotowanie do zajęć projektowych: 7 x 2 godz. = 14 godz.,
- dokończenie (w domu) sprawozdań z zajęć projektowych: 7 x 3 godz. = 21 godz.,
- udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu: 5 x 1 godz. = 5 godz. (zakładamy, że student korzysta z co trzecich konsultacji),
- realizacja zadań projektowych: 18 godz.
Łączny nakład pracy studenta wynosi zatem 73 godz., co odpowiada 3 punktom ECTS.)

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 15h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 15h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Zaliczone przedmioty: Podstawy gleboznawstwa, Ochrona środowiska, Rozwój obszarów wiejskich (sem. 5), Kataster nieruchomości

**Limit liczby studentów:**

90

**Cel przedmiotu:**

Zapoznanie studentów ze specyfiką procesu scalenia i wymiany gruntów (aspekty prawne i techniczne), będącego elementem kształtowania przestrzeni na obszarach wiejskich. Uzyskanie wiedzy dotyczącej struktury przestrzennej gospodarstw rolnych w Polsce oraz problemów z tym związanych. Umiejętność zastosowania zapisów ustawy o scaleniu i wymianie gruntów dotyczących wydzielania gruntów zamiennych w praktyce na obszarze testowym.

**Treści kształcenia:**

WYKŁAD: Charakterystyka powierzchniowa i przestrzenna obszarów wiejskich w Polsce. Podstawowe pojęcia i ich charakterystyka dotycząca obszarów wiejskich: struktura agrarna, struktura władania i użytkowania gruntów, gospodarstwo rolne. Cechy nieruchomości rolnych mające wpływ na ich wartość. Podstawy prawne scalania i wymiany gruntów. Procedury prawne i techniczne scalania gruntów. Szacunek porównawczy gruntów scalanych. Etapy projektowania w pracach scaleniowych. Efekty prac scaleniowych. PROJEKTY: wykorzystując oprogramowanie ArcGiS, dla obszaru testowego: 1. wykonanie studiów: użytkowania, glebowego, władania; 2. przeprowadzenie szacunku porównawczego gruntów; 3. opracowanie koncepcji projektu wymiany gruntów.

**Metody oceny:**

Wykład - kolokwium w formie testu otwartego. Projekty - prezentacja i obrona koncepcji projektu wymiany gruntów dla obszaru testowego.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Ustawa z dnia 26 marca 1982 r. o scalaniu i wymianie gruntów (t.j. Dz.U.z 2003r., Nr 178, poz. 1749 z późn. zm.); Bielska Anna, Kupidura Adrianna: Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich, 2013, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, ISBN 978-83-7814-073-3, 174 s.; Akińcza, Małgorzata,   2007: Geodezyjne urządzanie terenów rolnych Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego,   Wrocław; Hopfer, Urban, 1984: Geodezyjne urządzanie terenów rolnych, PWN; Kuźnicki, Białousz, Skłodowski, 1979: Podstawy gleboznawstwa z elementami kartografii i ochrony gleb, PWN, Warszawa; Sobolewska-Mikulska, Pułecka, 2007: „Scalenia i wymiany gruntów w Rozwoju Obszarów Wiejskich” preskrypt Wydawnictwa PW.

**Witryna www przedmiotu:**

brak

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_1:**

zna procedury prawne zawarte w obowiązującej ustawie o scaleniu i wymianie gruntów

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W25\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt W\_2:**

zna procedury techniczne związane z procesami scalenia i wymiany gruntów, zna różnice występujące między tymi procesami

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W25\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt W\_3:**

zna rolę administracji rządowej i samorządowej w procesach scalenia i wymiany gruntów

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W25\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt W\_4:**

ma wiedzę na temat struktury gospodarstw rolnych w Polsce, rozumie problemy z tego wynikające

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W26\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt W\_5:**

ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań przyrodniczych mających wpływ na rozwój obszarów wiejskich w Polsce

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W26\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt W\_6:**

ma wiedzę dotyczącą możliwości wykorzystania materiałów kartograficznych dla potrzeb opracowania projektów scalenia i wymiany gruntów

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W05

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_1:**

potrafi określić cechy nieruchomości rolnych mające wpływ na ich wartość w danej likalizacji

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium, obrona projektu wymiany gruntów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U18\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt U\_2:**

potrafi wykonać szacunek porównawczy gruntów według kryteriów uwzględnionych w ustawie o scalaniu i wymianie gruntów dla obszaru testowego

Weryfikacja:

wykonanie i obrona projektu wymiany gruntów wykonanego dla obszaru testowego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U18\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt U\_3:**

potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie w zakresie rozwoju obszarów wiejskich ze szczególnym uwzględnieniem procesu scalenia i wymiany gruntów

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium, wykonanie i obrona obrona projektu wymiany gruntów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt U\_4:**

potrafi pracować indywidualnie; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego projektu; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów

Weryfikacja:

zaliczenie kolejnych etapów pracy oraz obrona projektu w wyznaczonym terminie

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U02

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt U\_5:**

potrafi opracować dokumentację dotyczącą wykonania uproszczonego projektu wymiany gruntów dla obszaru testowego oraz przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania

Weryfikacja:

wykonanie i obrona projektu wymiany gruntów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U03

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt U\_6:**

potrafi prawidłowo ocenić warunki glebowe, użytkowanie gruntów oraz stan władania gruntami, na tej podstawie potrafi zaproponować zmiany mające pozytywny wpływ na rozwój badanego obszaru

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium, wykonanie i obrona projektu wymiany gruntów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U15

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_1:**

rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się wynikającą między innymi z ciągłych przemian społecznych i gospodarczych, zna możliwości dokształcania się

Weryfikacja:

obrona projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt K\_2:**

ma świadomość ważności i rozumie przyrodnicze i socjologiczne aspekty i skutki scalenia i wymiany gruntów

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium, obrona projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:**