**Nazwa przedmiotu:**

Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej II

**Koordynator przedmiotu:**

dr Jadwiga Szymańska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Gospodarka Przestrzenna

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

brak

**Semestr nominalny:**

7 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

- udział w wykładach: 10 x 3 godz. = 30 godz.,
- przygotowanie do zajęć, studiowanie literatury: 15 godz.
- konsultacje: 5 godz.
- przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu: 20 godz. + 3 godz. = 23 godz.
Łączny nakład pracy studenta wynosi zatem 73 godz., co odpowiada 3 punktom ECTS.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

- udział w wykładach: 10 x 3 godz. = 30 godz.,
- udział w konsultacjach: 15 x 1 godz. = 15 godz.
- obecność na zaliczeniu: 3 godz. = 3 godz.
Łączny nakład wynosi 68 godz., co odpowiada 3 punktom ECTS.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

brak

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 45h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Ogólna wiedza o gospodarowaniu przestrzenią z uwzględnieniem aspektów społecznych i kulturowych

**Limit liczby studentów:**

90

**Cel przedmiotu:**

Analiza zagadnień społecznego wytwarzania przestrzeni oraz współczesnych przemian w gospodarowaniu przestrzenią

**Treści kształcenia:**

Wykład
Istota procesu społecznego wytwarzanie przestrzeni.
Współczesne przemiany przestrzeni publicznej- cechy przestrzeni publicznej, ewolucja przestrzeni publicznej, przykłady przekształceń przestrzeni publicznej.
Gra o przestrzeń - przyczyny i uwarunkowania
Istota konflktów społecznych
Ład przestrzenny, hierarchie ładu, wieloaspektowość i zaburzanie ładu przestrzennego.
Współczesne miasto - podziały przestrzenne i społeczne.

**Metody oceny:**

Dwa kolokwia

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

1. Dymnicka Małgorzata (2013), Przestrzeń publiczna a przemiany miasta, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.
2. Izdebski Hubert (2013), Ideologia i zagospodarowanie przestrzeni, Warszawa, LEX, Wolters Kluwer business.
3. Jałowiecki Bohdan (2007), Fragmentaryzacja i prywatyzacja przestrzeni, W: Jałowiecki Bohdan, Łukowski Wojciech (red), Gettoizacja polskiej przestrzeni miejskiej, Warszawa, Scholar.
4. Jałowiecki Bogdan, (2010), Społeczne wytwarzanie przestrzeni, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe Scholar.
5. Kochanowska Danuta (2010), Przestrzeń publiczna - kluczowy element miasta współczesnego – zintegrowana czy podzielona? W: Lorens Piotr, Martyniuk - Pęczek Justyna (red), Problemy kształtowania przestrzeni publicznych, Miasto - Metropolia - Region, Gdańsk, Wydawnictwo Urbanista.
6. Majer Andrzej (2010), Socjologia i przestrzeń miejska, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.

**Witryna www przedmiotu:**

brak

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt w\_1:**

Zna i rozumie interdyscyplinarne uwarunkowania gospodarowania przestrzenią ze szczególnym uwzględnieniem aspektów społecznych i kulturowych

Weryfikacja:

2 kolokwia

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W10

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt w\_2:**

Zna i rozumie różnorodne skutki gospodarowania przestrzenią przez człowieka, grupę społeczną, społeczeństwo.

Weryfikacja:

1 kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt u\_1:**

Potrafi pozyskiwać i wykorzystywać informacje z literatury dotyczące społecznych i kulturowych czynników rozwoju miast

Weryfikacja:

1 kolkowium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt u\_2:**

Potrafi dokonać analizy i selekcji zebranych materiałów, umie formułować wnioski

Weryfikacja:

1 kolkwium

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt u\_3:**

Potrafi samodzielnie i w grupie przygotować prezentację zagadnień związanych ze społeczno -kulturowymi czynnikami kształtowania przestrzeni

Weryfikacja:

1 kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U02

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt u\_4:**

Potrafi zaplanować harmonogram wykonania zadania i wykonać go zgodnie z założeniami

Weryfikacja:

1 kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt u\_5:**

Potrafi analizować dokumenty i opracowywać je

Weryfikacja:

1 kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U03

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt w\_6:**

Potrafi zaprezentować efekty analizy

Weryfikacja:

1 kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt u\_7:**

Potrafi analizować różne systemy samorządu terytorialnego

Weryfikacja:

1 kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U12

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt u\_8:**

Potrafi zdefiniować zadania samorządu terytorialnego

Weryfikacja:

1 kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt k\_1:**

Rozumie potrzebę stałego dokształcania się

Weryfikacja:

1 kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt k\_2:**

Rozumie koniecznośc stłaego podnoszenia kompetencji społecznych

Weryfikacja:

1 kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt k\_3:**

Rozumie pozatechniczne skutki działalności inżyniera w gospodarce przestrzennej

Weryfikacja:

1 kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt k\_4:**

Rozumie społeczną odpowiedzialność inżyniera gospodarki przestrzennej

Weryfikacja:

1 kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt k\_5:**

Rozumie konieczność przestrzegania etyki zawodowej

Weryfikacja:

1 kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt k\_6:**

Rozumie konieczność poszanowania różnorodności w społeczeństwie

Weryfikacja:

1 kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**