**Nazwa przedmiotu:**

Rozwój obszarów wiejskich

**Koordynator przedmiotu:**

dr hab.inż Antoni Szafranek

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Gospodarka Przestrzenna

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

GP.SIK524

**Semestr nominalny:**

5 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

90
udział w wykładach - 15 godz.
udział w ćwiczeniach projektowych -15 godz
przygotowanie do zajęć projektowych -16 godz
dokończenie pracy w domu - 16 godz
udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu -8 godz
przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie 12 godz
Łączny nakład pracy 72 godz.
Odpowiada 3 pkt ECTS

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

2
(- udział w wykładach: 15 x 1 godz. =15 godz., 
- udział w zajęciach projektowych: 15 x 1 godz. = 15 godz., 
- udział  w  konsultacjach  związanych  z  realizacją  projektu:  8 x  1  godz.  = 8  godz.
- udział w egzaminie 2 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela wynosi zatem 40 godz., co odpowiada 1,6 punktom ECTS. )

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

3
(- udział w zajęciach projektowych: 15 x 1 godz. = 15 godz.,
- przygotowanie do zajęć projektowych: 8 x 2 godz. =16 godz.,
- dokończenie (w domu) sprawozdań z zajęć projektowych: 4 x 4 godz. = 16 godz.,
- udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu: 3 x 1 godz. = 3 godz. (zakładamy, że student korzysta z co trzecich konsultacji),
- realizacja zadań projektowych: 75 godz.
Łączny nakład pracy studenta wynosi zatem 50 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS. )

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 15h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 15h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Podstawowe pojęcia z zakresu geologii i geomorfologii, ewidencji gruntów i budynków, gleboznawstwa i kartografii gleb, siedliskoznawstwa, rolnictwa.

**Limit liczby studentów:**

90

**Cel przedmiotu:**

Umiejętność kreowania modelu rozwoju przestrzennego w nawiązaniu do lokalnych uwarunkowań i potrzeb. Umiejętność oceny warunków przyrodniczych na terenach wiejskich pod kątem realizacji określonych funkcji, opracowania koncepcji rozwoju obszarów wiejskich, oceny i wyceny nieruchomości rolnych, wyłączeń gruntów na cele nierolnicze i nieleśne, ochrony zasobów przyrodniczych.

**Treści kształcenia:**

WYKŁAD: Pojęcie zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich, czynniki kształtujące zrównoważony rozwój. Kierunki rozwoju obszarów wiejskich w Polsce w świetle zrównoważonego rozwoju gospodarczego. Rozwój obszarów wiejskich w okresie powojennym. Zmienność i rozwój funkcji obszarów wiejskich jako konsekwencja procesów gospodarczych i urbanizacyjnych. Pozytywne i negatywne oddziaływanie poszczególnych funkcji na obszary wiejskie. Funkcje obszarów wiejskich, charakterystyka podstawowych funkcji. Obszary problemowe obszarów wiejskich. Strategie rozwoju. Obszary o niekorzystnych warunkach gospodarowania. Instrumenty wspomagające rozwój obszarów wiejskich. Rozwój wsi i obszarów wiejskich w ustawodawstwie unijnym. Zadania administracji rządowej i samorządowej w kształtowaniu i rozwoju obszarów wiejskich. ĆWICZENIA PROJ.: Zadania administracji rządowej. Planowanie przestrzenne w gminie – analiza aktów prawnych, analiza głównych funkcji. Analiza treści materiałów kartograficznych i opisowych na potrzeby planowania przestrzennego, gospodarki ziemią. Analiza warunków przyrodniczych wybranego obszaru pod kątem realizacji różnych funkcji. Analiza użytkowania gruntów. Analiza warunków glebowych wybranego obszaru – bonitacja genetyczna, podział pod względem jakości, dokumentacja opisowa, interpretacja wybranych właściwości gleb dla potrzeb planowania przestrzennego i rozwoju obszarów wiejskich, opracowanie bazy danych o glebach, ocena wskaźnikowa gleb. Ocena przydatności gleb pod zabudowę, ochrona gleb przed erozją. Wyłączanie gruntów rolnych i leśnych z produkcji. i leśnych. Opracowanie założeń do projektu melioracji gruntów rolnych, analiza materiałów kartograficznych i opisowych. Ocena efektywności wykonanych zabiegów melioracyjnych. Analiza warunków rozwoju obszarów wiejskich, w tym rolnictwa na podstawie PSR. Opracowanie projektu studium i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranego obszaru. Analiza funkcji rolniczej. Opracowanie projektu organizacji gospodarstwa rolnego. Ocena wykonanych opracowań w terenie.

**Metody oceny:**

Egzamin. Ocena z wykonanych projektów.

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

Bereżnicka J. 1997. Plan roczny przedsiębiorstwa ( gospodarstwa rolniczego). Wyd. SGGW.; Białousz S., Skłodowski P : Ćwiczenia z gleboznawstwa i ochrony gruntów. Wydawnictwo PW;Bud –Gusaim J.1997.Wycena gospodarstw rolniczych oraz ich zasobów majątkowych. Wyd. SGGW.;Instrukcja Urządzania Lasu.;Klepacki B. 1989. Produkcyjno-ekonomiczne podstawy organizacji gospodarstw rolnych. Wyd. SGGW-AR. ;Konecka-Betley K.,Czępinska-Kamińska D.,Janowska E ;1994 : Systematyka i kartografia gleb.Wydawnictwo SGGW.;Kuźnicki F., Białousz S.,Skłodowski P. 1979: Podstawy gleboznawstwa z elementami kartografii i ochrony gleb, PWN, Warszawa 1978 r.;ŁAGUNA T.1999. Wycen nieruchomości i gospodarstw rolnych. Wyd.II, ZCO – Zielona Góra.; Niewiadomski W. Podstawy agrotechniki. Praca zbiorowa ; Nazaruk .Podstawy rolnictwa dla meliorantów. Wyd.SGGW;Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 10 grudnia 2001 r. w sprawie zaliczenia gmin oraz miast do jednego z czterech okręgów podatkowych (Dz. U. Nr 143, poz. 1614);Rozporządzenie Rady (WE) nr 1698/2005 z dnia 20 września 2005 r. w sprawie wsparcia rozwoju obszarów wiejskich przez Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich (EFRROW) Dziennik Urzędowy L 277 , 21/10/2005 P. 0001 – 0040;Standardy Zawodowe Rzeczoznawców Majątkowych.;Strony internetowe hasło zrównoważony rozwój, funkcje obszarów wiejskich.; Systematyka Gleb Polski, 1989 : Rocz. Glebozn. 40, 3/4 : 1 - 150.;Ustawa o lasach z dnia 28 września 1991 r ;Ustawa z dnia 11 kwietnia 2003 r. o kształtowaniu ustroju rolnego ;Ustawa z dnia 15 listopada 1984 r o podatku rolnym . ;Ustawa z dnia 16 marca 2001 r o rolnictwie ekologicznym ;Ustawa z dnia;27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym;Ustawa z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych (tekst jednolity);Ustawy, rozporządzenia, pozycje internetowe dotyczące zagadnień- Funkcje i rozwój obszarów wiejskich; www.funduszestrukturalne.gov.pl/informator/npr2/po/rolnik.pdf Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi;;Program Operacyjny Rozwoju Obszarów Wiejskich

**Witryna www przedmiotu:**

http://www.gospodarkaprzestrzenna.pw.edu.pl

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W01:**

Zna treść aktów prawnych dotyczących zagadnień związanych z rozwojem obszarów wiejskich, w tym ustawę o ochronie gruntów rolnych i leśnych, ustawę o lasach oraz ustawę o kształtowaniu ustroju rolnego

Weryfikacja:

Egzamin pisemny, Ocena wykonania i obrony zadań projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W08, K\_W10, K\_W12, K\_W22, K\_W25\_SR, K\_W26\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:** , , , , ,

**Efekt W02:**

Zna treść operatu klasyfikacyjnego i aneksu do mapy glebowo-rolniczej

Weryfikacja:

Egzamin pisemny, Ocena wykonania i obrony zadań projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W05, K\_W07, K\_W15\_SR, K\_W21, K\_W22

**Powiązane efekty obszarowe:** , , , ,

**Efekt W03:**

Ma wiedzę dotyczącą danych opracowywanych przez GUS na potrzeby oceny kierunku rozwoju obszarów wiejskich

Weryfikacja:

Egzamin pisemny, Ocena wykonania i obrony zadań projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W10, K\_W21

**Powiązane efekty obszarowe:** ,

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U01:**

Potrafi zgromadzić dokumentację geodezyjną i kartograficzną niezbędną dla działań związanych z rozwojem obszarów wiejskich

Weryfikacja:

Egzamin pisemny, Ocena wykonania i obrony zadań projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U06, K\_U08, K\_U11

**Powiązane efekty obszarowe:** , , , , ,

**Efekt U02:**

Potrafi zinterpretować wyniki gleboznawczej klasyfikacji gruntów oraz opracować dane statystyczne dla wybranych obszarów i przedstawić je w formie graficznej

Weryfikacja:

Egzamin pisemny, Ocena wykonania i obrony zadań projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U04, K\_U14, K\_U18\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:** , ,

**Efekt U03:**

Potrafi określić przydatność gleb pod zabudowę i wskazać ograniczenia w ich zagospodarowaniu

Weryfikacja:

Egzamin pisemny, Ocena wykonania i obrony zadań projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U15, K\_U21\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:** ,

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K01:**

Nabywa umiejętności pracy w zespole poprzez realizację projektów obejmujących interdyscyplinarną wiedzę

Weryfikacja:

Egzamin pisemny, Ocena wykonania i obrony zadań projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04, K\_K07, K\_K08\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:** , , , , ,