**Nazwa przedmiotu:**

Bioetyka

**Koordynator przedmiotu:**

dr Beata Witkowska-Maksimczuk

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Biotechnologia

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

brak

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2013/2014

**Liczba punktów ECTS:**

4

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 30h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

brak

**Limit liczby studentów:**

**Cel przedmiotu:**

Celem zajęć jest wyposażenie słuchaczy w podstawową wiedzę z zakresu bioetyki. Ma ona się przyczynić do ich bardziej pogłębionego uczestniczenia w szeroko toczących się dyskusjach wokół spornych kwestii z zakresu tej problematyki. Wiedza ta ma być pomocna w rozstrzyganiu dylematów moralnych, z jakimi przyjdzie im się spotkać w przyszłej pracy zawodowej.

**Treści kształcenia:**

 Wykład porusza takie zagadnienia, jak:
1. Rozwój nauki i techniki jako jedna z podstawowych przyczyn rozwoju bioetyki.
2. Przedmiot, zadania, metody oraz podstawowe koncepcje bioetyki.
3. Założenia aksjologiczne i normatywne bioetyki; określenie punktu wyjścia: antropocentryzm, biocentryzm, ekocentryzm.
4. Typologia koncepcji traktowania środowiska naturalnego. Podstawy oraz główne koncepcje etyki ekologicznej.
5. Godność osoby ludzkiej; definicje, konsekwencje. Spór o kryteria człowieczeństwa.
6. Samobójstwo oraz problem godziwej śmierci jako przedmiot refleksji moralnej.
7. Granice życia – problemy interpretacyjne. Permisywizm i prohibi-cjonizm w kwestii aborcji i eutanazji
8. Etyczne aspekty zagadnień dotyczących najwcześniejszych stadiów ludzkiego rozwoju, zapłodnienia In vitro oraz macierzyństwa zastępczego.
9. Problemy ingerencji w ludzki genom, klonowanie. Moralne aspekty eugeniki.
10. Etyczne uwarunkowania badań naukowych i eksperymentów medycznych. Problem transplantacji.
11. Szczególna odpowiedzialność moralna w badaniach z zakresu inżynierii genetycznej. Odpowiedzialność za przyszłe pokolenia jako jej istotny element.

**Metody oceny:**

zaliczenie zajęć

**Egzamin:**

**Literatura:**

1. Bisaga T. (red), Podstawy i zastosowania bioetyki, Wydawnictwo Naukowe PAT, Kraków 2001.
2. Singer P., O życiu i śmierci. Upadek etyki tradycyjnej, PIW, 1997.
3. Ślipko T., Granice życia. Dylematy współczesnej bioetyki, Wydawnictwo WAM, Kraków 1994.

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe