**Nazwa przedmiotu:**

Energetyka Słoneczna Budynku

**Koordynator przedmiotu:**

prof. nzw. dr hab. inż. Dorota Chwieduk

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Energetyka

**Grupa przedmiotów:**

Specjalnościowe

**Kod przedmiotu:**

NS712

**Semestr nominalny:**

6 / rok ak. 2013/2014

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1) Liczba godzin bezpośrednich: 33, w tym:
a) udział w wykładach - 15 godz.
b) udział w ćwiczeniach projektowych - 15 godz.
c) konsultacje - 3 godz.
2) Praca własna studenta - 45 godz.
a) przygotowywanie się do kolokwium zaliczeniowego/ realizacja prac domowych/zadań obliczeniowych/ koncepcyjnych/ - 25 godz.
b) wykonywanie projektu zespołowego wykonania koncepcji technicznej instalacji słonecznej w budynku - 20 godz.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,3 punktu ECTS - liczba godzin bezpośrednich: 33, w tym:
a) udział w wykładach - 15 godz.
b) udział w ćwiczeniach projektowych - 15 godz.
c) konsultacje - 3 godz.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1,4 punktu ECTS - 35 godzin, w tym:
a) udział w ćwiczeniach projektowych - 15 godz.
b) wykonywanie projektu zespołowego wykonania koncepcji technicznej instalacji słonecznej w budynku - 20 godz.

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 225h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 225h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Fizyka

**Limit liczby studentów:**

150 – wykład, 30 – ćwiczenia

**Cel przedmiotu:**

Nauczenie sporządzania bilansu energetycznego budynku z uwzględnieniem energii słonecznej
Poznanie metod regulacji dostępności energii słonecznej do budynku -zapotrzebowanie na ciepło i chłód
Poznanie nowoczesnych pasywnych technologii energetyki słonecznej
Poznanie technologii instalacji słonecznych do ogrzewania, chłodzenia i klimatyzacji
Poznanie zasad symulacji numerycznej dynamiki zjawisk zachodzących w budynkach
Nauczenie zasad zarządzania pozyskaną energią słoneczną w budynku
Zapoznanie studentów z aktami prawnymi dotyczącymi energetyki budynku,
Nauczenie studentów metod analizy stanów termicznych budynku
Zapoznanie z metodami oszczędzania energii w budynku

**Treści kształcenia:**

Budynek jako kolektor i magazyn ciepła
Wymiana ciepła i masy w budynku
Modelowanie matematyczne oddziaływania energii słonecznej na budynek
Modelowanie matematyczne obciążeń grzewczych i chłodniczych w budynku
Energia użytkowa. Bilans cieplny budynków:
Zasady tworzenia budynków „słonecznych"

**Metody oceny:**

Ocena pozytywna z kolokwium zaliczeniowego/ prac domowych/zadań obliczeniowych/ koncepcyjnych
Ocena pozytywna z projektu zespołowego wykonania koncepcji technicznej instalacji słonecznej w budynku

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

- Anderson B.: Solar Energy: Fundamentals in Building Design, Total Environmental Action, Inc., Harrisville, New Hampshire, 1975
- Balcomb J.D. (ed.): Passive Solar Buildings, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, 1992
- Chwieduk D., Budownictwo Ogólne, Fizyka budowli, red. P. Klemm, Warszawa, Arkady, 2008, ISBN 83-213-4408-9, Tom 2
- Chwieduk D., Energetyka Słoneczna Budynku. Warszawa. Arkady, 2011
- Duffie J. A., Beckman W. A. Solar Engineering of Thermal Processes, John Wiley & Sons, Inc., New York, 1991
- ISO/FDIS 13790 Energy performance of buildings – Calculation of energy use for space heating and cooling
- Pluta Z.: Podstawy teoretyczne fototermicznaj konwersji energii słonecznej, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2000
- Pluta Z.: Słoneczne instalacje energetyczne, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2003
- Quaschning V. Understanding Renewable Energy Systems, EARTHSCAN, London, UK,2006
- Smolec W.: Fototermiczna konwersja energii słonecznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000
- Twidell J., Weir T.: Renewable Energy Resources, E&FN SPON, London, University Press Cambridge,1996

**Witryna www przedmiotu:**

http://estudia.meil.pw.edu.pl/ (dostęp chroniony)

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt ESB EW\_1\_:**

Posiada znajomość podstaw fizycznych i metod matematycznych pozwalających opisać podstawowe zjawiska i procesy cieplno-przepływowe zachodzące w budynku i jego otoczeniu.

Weryfikacja:

Kolokwium, prace koncepcyjne, projekt

**Powiązane efekty kierunkowe:** E1\_W02, E1\_W05, E1\_W10, E1\_W11, E1\_W12, E1\_W13, E1\_W18, E1\_W20, E1\_W23, E1\_W25

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W01, T1A\_W02, T1A\_W02, T1A\_W03, T1A\_W07, T1A\_W03, T1A\_W03, T1A\_W04, T1A\_W07, T1A\_W03, T1A\_W04, T1A\_W07, T1A\_W03, T1A\_W07, T1A\_W04, T1A\_W07, T1A\_W04, T1A\_W05, T1A\_W05

**Efekt ESB EW\_2:**

 Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie konwersji energii promieniowania słonecznego w energię użyteczną i jej magazynowania zachodzących w elementach strukturalnych budynku.

Weryfikacja:

Rozwiązywanie zadań obliczeniowych w czasie zajęć (ćwiczenia)

**Powiązane efekty kierunkowe:** E1\_W02, E1\_W05, E1\_W06, E1\_W10, E1\_W11, E1\_W12, E1\_W13, E1\_W18, E1\_W23

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W01, T1A\_W02, T1A\_W02, T1A\_W03, T1A\_W07, T1A\_W02, T1A\_W03, T1A\_W03, T1A\_W03, T1A\_W04, T1A\_W07, T1A\_W03, T1A\_W04, T1A\_W07, T1A\_W03, T1A\_W07, T1A\_W04, T1A\_W07, T1A\_W05

**Efekt ESB EW\_3:**

Zna technologie nowoczesnej energetyki słonecznej stosowane w budownictwie i metody oceny energetycznej budownictwa niskoenergetycznego słonecznego.

Weryfikacja:

Kolokwium, projekt zespołowy

**Powiązane efekty kierunkowe:** E1\_W10, E1\_W11, E1\_W12, E1\_W13, E1\_W14, E1\_W18, E1\_W28

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W03, T1A\_W03, T1A\_W04, T1A\_W07, T1A\_W03, T1A\_W04, T1A\_W07, T1A\_W03, T1A\_W07, T1A\_W03, T1A\_W04, T1A\_W07, T1A\_W04, T1A\_W07, T1A\_W04, T1A\_W06

**Efekt ESB EW\_4:**

Ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych i prawnych działań związanych z realizacją i eksploatacją inwestycji z zakresu budownictwa słonecznego.

Weryfikacja:

Kolokwium, projekt zespołowy

**Powiązane efekty kierunkowe:** E1\_W10, E1\_W11, E1\_W12, E1\_W13, E1\_W18, E1\_W21, E1\_W23, E1\_W28, E1\_W32, E1\_W34

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W03, T1A\_W03, T1A\_W04, T1A\_W07, T1A\_W03, T1A\_W04, T1A\_W07, T1A\_W03, T1A\_W07, T1A\_W04, T1A\_W07, T1A\_W04, T1A\_W05, T1A\_W04, T1A\_W06, T1A\_W09, T1A\_W11

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt ESB EU\_1:**

Potrafi analizować zagadnienia procesów dynamiki cieplnej budynku w szczególności w odniesieniu do oddziaływania energii promieniowania słonecznego

Weryfikacja:

Kolokwium zaliczeniowe, projekt zespołowy

**Powiązane efekty kierunkowe:** E1\_U01, E1\_U03, E1\_U21, E1\_U28

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U03, T1A\_U14, T1A\_U09, T1A\_U16

**Efekt Kolokwium zaliczeniowe, Zadania sprawdzające w trakcie zajęć, projekt zespołowy:**

Potrafi analizować i oceniać pod względem efektywności energetycznej procesy cieplne zachodzące w budownictwie słonecznym

Weryfikacja:

ESB EU\_2

**Powiązane efekty kierunkowe:** E1\_U01, E1\_U02, E1\_U04, E1\_U05, E1\_U07, E1\_U08, E1\_U14, E1\_U17, E1\_U21, E1\_U22, E1\_U28, E1\_U29

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U02, T1A\_U04, T1A\_U05, T1A\_U06, T1A\_U07, T1A\_U10, T1A\_U12, T1A\_U13, T1A\_U14, T1A\_U09, T1A\_U14, T1A\_U09, T1A\_U16, T1A\_U09, T1A\_U15, T1A\_U16

**Efekt ESB EU\_3:**

Potrafi ocenić i przedstawić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) energetyki w budynku

Weryfikacja:

Kolokwium zaliczeniowe, Zadania sprawdzające w trakcie zajęć, projekt zespolowy

**Powiązane efekty kierunkowe:** E1\_U01, E1\_U02, E1\_U03, E1\_U04, E1\_U05, E1\_U07, E1\_U08, E1\_U14, E1\_U15, E1\_U16, E1\_U17, E1\_U18, E1\_U19, E1\_U28, E1\_U29, E1\_U24

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U02, T1A\_U03, T1A\_U04, T1A\_U05, T1A\_U06, T1A\_U07, T1A\_U10, T1A\_U11, T1A\_U12, T1A\_U12, T1A\_U13, T1A\_U13, T1A\_U10, T1A\_U13, T1A\_U09, T1A\_U16, T1A\_U09, T1A\_U15, T1A\_U16, T1A\_U09, T1A\_U15

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt ESB EK\_1:**

Potrafi przedstawiać technologie energetyki słonecznej stosowane w budownictwie i rozumie odpowiedzialność za podejmowane decyzje w zakresie ich wdrażania i funkcjonowania

Weryfikacja:

Zadania sprawdzające w trakcie zajęć, projekt zespolowy

**Powiązane efekty kierunkowe:** E1\_K01, E1\_K02, E1\_K03, E1\_K04, E1\_K05

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K01, T1A\_K02, T1A\_K03, T1A\_K04, T1A\_K05

**Efekt ESB EK\_2:**

Potrafi odpowiednio określić i zinterpretować działania służące realizacji celów budownictwa samowystarczalnego energetycznie

Weryfikacja:

projekt zespołowy, kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** E1\_K01, E1\_K02, E1\_K03, E1\_K04, E1\_K05, E1\_K06, E1\_K07

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K01, T1A\_K02, T1A\_K03, T1A\_K04, T1A\_K05, T1A\_K06, T1A\_K07