**Nazwa przedmiotu:**

Praca przejściowa inżynierska

**Koordynator przedmiotu:**

Dowolny nauczyciel akademicki upoważniony przez Radę Wydziału

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Energetyka

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

NW127

**Semestr nominalny:**

6 / rok ak. 2013/2014

**Liczba punktów ECTS:**

6

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Razem 150, w tym:
1. Liczba godzin wymagających bezpośredniego kontaktu z opiekunem: 40
a) spotkania i konsultacje - 35 godz.
b) zaliczenie przedmiotu - 5 godz.
2. Liczba godzin pracy własnej: 110

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,6 - Liczba godzin wymagających bezpośredniego kontaktu z opiekunem: 40
a) spotkania i konsultacje - 35 godz.
b) zaliczenie przedmiotu - 5 godz.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

6 punktów ECTS.

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 60h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Zależnie od charakteru i tematu pracy. Musi ona wynikać z obranego kierunku, specjalności oraz powinna być dostosowana do zainteresowań i predyspozycji studenta.

**Limit liczby studentów:**

brak

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest zdobycie przez studenta umiejętności wykonywania zaawansowanego projektu, przede wszystkim dzięki pracy własnej, z niewielka pomocą prowadzącego. W szczególności rozwiązania postawionego problemu, doboru literatury, metod badawczych, przedstawienia i krytycznej analizy wyników.
Dokładna specyfikacja zalezna jest od tematyki pracy.

**Treści kształcenia:**

Szczegółowe treści merytoryczne zależą od tematu oraz charakteru pracy (projektowo-konstrukcyjna, obliczeniowa, eksperymentalna)

**Metody oceny:**

Ocenie podlega odpowiednie wyodrębnienie zadania, analiza literatury, rozwiązanie zadania i jego pisemne przedstawienie.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Książki i podręczniki akademickie, czasopisma naukowe, internet

**Witryna www przedmiotu:**

http://www.meil.pw.edu.pl/pl/MEiL/Studia

**Uwagi:**

Tematykę pracy przejściowej ustala student w porozumieniu ze swoim opiekunem indywidualnym.
Tematyka musi być zgodna z kierunkiem i specjalnością studiów wybranymi przez studenta.

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt EW1:**

Posiada poszerzoną wiedzę na wybrany temat w ramach kierunku

Weryfikacja:

Sprawozdanie końcowe oceniane przez prowadzącego

**Powiązane efekty kierunkowe:** E1\_W16, E1\_W18, E1\_W20, E1\_W23, E1\_W24, E1\_W25

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W04, T1A\_W07, T1A\_W04, T1A\_W07, T1A\_W04, T1A\_W05, T1A\_W05, T1A\_W05

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt EU1:**

Potrafi ulokować rozwiązywany problem w szerszym zakresie nauki na podstawie badań literatury przedmiotu

Weryfikacja:

Sprawozdanie końcowe oceniane przez prowadzącego

**Powiązane efekty kierunkowe:** E1\_U01, E1\_U02, E1\_U07

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U02, T1A\_U06

**Efekt EU2:**

Potrafi skorzystać z literatury do poszukiwania wskazówek przy rozwiązywaniu wybranego problemu badawczego lub inżynierskiego

Weryfikacja:

Sprawozdanie końcowe oceniane przez prowadzącego

**Powiązane efekty kierunkowe:** E1\_U07, E1\_U08

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U06, T1A\_U07

**Efekt EU3:**

Potrafi rozwiązać proste zadanie inżynierskie korzystając z pomocy opiekuna.

Weryfikacja:

Sprawozdanie końcowe oceniane przez prowadzącego

**Powiązane efekty kierunkowe:** E1\_U11, E1\_U15

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U09, T1A\_U11

**Efekt EU4:**

Potrafi krytycznie ustosunkować się do wyników uzyskanych w trakcie rozwiązywania problemu

Weryfikacja:

Sprawozdanie końcowe oceniane przez prowadzącego

**Powiązane efekty kierunkowe:** E1\_U29

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U09, T1A\_U15, T1A\_U16

**Efekt EU5:**

Potrafi samodzielnie przygotować sprawozdanie z pracy oraz w rozmowie z prowadzącym obronić przedstawione tezy

Weryfikacja:

Sprawozdanie końcowe oceniane przez prowadzącego

**Powiązane efekty kierunkowe:** E1\_U03, E1\_U04, E1\_U08, E1\_U29

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U03, T1A\_U04, T1A\_U07, T1A\_U09, T1A\_U15, T1A\_U16

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt EK1:**

Rozwijanie potrzeby samokształcenia się w celu osiągnięcia zamierzonego efektu.

Weryfikacja:

Bieżąca ocena postępu pracy.

**Powiązane efekty kierunkowe:** E1\_K01, E1\_K07

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K01, T1A\_K07