**Nazwa przedmiotu:**

Silniki samochodowe II

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Andrzej Wolff, ad., Wydział Transportu Politechniki Warszawskiej, Zakład Eksploatacji i Utrzymania Pojazdów

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Transport

**Grupa przedmiotów:**

Specjalnościowe

**Kod przedmiotu:**

TR.NIS706

**Semestr nominalny:**

7 / rok ak. 2013/2014

**Liczba punktów ECTS:**

4

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

118 godz. w tym: praca na ćwiczeniach 9 godz., praca na laboratoriach 9 godz., konsultacje 3 godz. (w tym konsultacje w zakresie laboratoriów 2 godz.), zapoznanie się z literaturą 12 godz., przygotowanie się do kolokwiów z ćwiczeń 14 godz., wykonanie prac zespołowych w zakresie ćwiczeń 15 godz., przygotowanie się do laboratorium oraz zaliczeń z laboratorium 15 godz., opracowywanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych 41 godz.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,0 pkt ECTS (21 godz. w tym: praca na ćwiczeniach 9 godz., praca na laboratoriach 9 godz., konsultacje 3 godz.)

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

3,0 pkt ECTS (82 godz. w tym: praca na laboratoriach 9 godz., konsultacje w zakresie laboratoriów 2 godz., wykonanie prac zespołowych w zakresie ćwiczeń 15 godz., przygotowanie się do laboratorium oraz zaliczeń z laboratorium 15 godz., opracowywanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych 41 godz.)

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 15h |
| Laboratorium: | 15h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Silniki Samochodowe I

**Limit liczby studentów:**

ćwiczenia: 30 osób, laboratorium: zespoły po 7-10 osób

**Cel przedmiotu:**

Zdobycie umiejętności samodzielnego przeprowadzania symulacji komputerowych wybranych procesów pracy tłokowego silnika spalinowego oraz wykonywania wstępnych projektów wybranych części silnika.

**Treści kształcenia:**

Treść ćwiczeń audytoryjnych:
Obliczenia symulacyjne (z wykorzystaniem gotowych programów komputerowych dostarczonych przez prowadzącego albo arkuszy kalkulacyjnych tworzonych przez studentów) wybranych zagadnień dotyczących funkcjonowania samochodowego silnika spalinowego np.: 1) obiegu pracy silnika, 2) obciążeń mechanicznych układu tłokowo-korbowego silnika, 3) wyrównoważenia pracy silnika.
Tematy ćwiczeń laboratoryjnych:
1. Charakterystyka szybkościowa silnika spalinowego o ZI;
2. Diagnostyka silnika spalinowego;
3. Charakterystyka szybkościowa pompy wtryskowej;
4. Charakterystyka szybkościowa silnika spalinowego o ZS;
5. Charakterystyka obciążeniowa silnika spalinowego o ZS.

**Metody oceny:**

ćwiczenia – projekty zespołowe;
laboratorium – kolokwia, wykonanie sprawozdań

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

1) Jędrzejowski J.: Obliczanie tłokowego silnika spalinowego, WNT, Warszawa 1988;
2) Kasedorf J.: Układy wtryskowe i katalizatory. WKŁ 1996;
3) Kneba Z., Makowski S.: Zasilanie i sterowanie silników, WKŁ, Warszawa 2004;
4) Lotko W.: Zasilanie silników paliwami węglowodorowymi i roślinnymi. WNT 1997;
5) Luft S.: Podstawy budowy silników. WKŁ, Warszawa 2006;
6) Merkisz J., Pielucha J., Radzimiński S.: Emisja zanieczyszczeń motoryzacyjnych w świetle nowych przepisów Unii Europejskiej. WKŁ, Warszawa 2012;
7) Majerczyk A., Taubert S.: Układy zasilania gazem propan butan. WKŁ, Warszawa 2003;
8) Mysłowski J.: Doładowanie silników. WKŁ, Warszawa 2002;
9) Rokosch U.: Układy oczyszczania spalin i pokładowe systemy diagnostyczne samochodów. WKŁ, Warszawa 2007;
10) Rychter T., Teodorczyk A.: Teoria silników tłokowych. WKŁ, Warszawa 2006;
11) Serdecki W.: Badania silników spalinowych, Wydaw. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2012;
12) Wajand J.A., Wajand J.T.: Tłokowe silniki spalinowe średnio- i szybkoobrotowe, WNT, Warszawa 2000.

**Witryna www przedmiotu:**

www.wt.pw.edu.pl

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W01:**

Ma uporządkowaną podbudowaną teoretycznie wiedzę o procesach zachodzących w silniku spalinowym

Weryfikacja:

ćwiczenia – projekty zespołowe; laboratorium – kolokwia

**Powiązane efekty kierunkowe:** Tr1A\_W08

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W03, T1A\_W05

**Efekt W02:**

Zna podstawowe metody obliczeniowe rozwiązywania zagadnień dotyczących procesów pracy silnika

Weryfikacja:

ćwiczenia – projekty zespołowe; laboratorium – kolokwia

**Powiązane efekty kierunkowe:** Tr1A\_W01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W01, T1A\_W07

**Efekt W03:**

Ma wiedzę o budowie i zasadzie działania najważniejszych układów samochodowego silnika spalinowego. Zna charakterystyki silnika oraz podstawowe metody badań empirycznych silnika, w tym emisji toksycznych związków spalin.

Weryfikacja:

ćwiczenia – projekty zespołowe; laboratorium – kolokwia

**Powiązane efekty kierunkowe:** Tr1A\_W09

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W04, T1A\_W05, T1A\_W08

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U01:**

Potrafi pozyskać informacje z literatury dotyczące rozwiązywania zadań z silników spalinowych.

Weryfikacja:

ćwiczenia – projekty zespołowe; laboratorium – kolokwia

**Powiązane efekty kierunkowe:** Tr1A\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01

**Efekt U02:**

Potrafi stosować odpowiednie metody analityczne i symulacyjne do analizowania procesów fizycznych zachodzących w silniku spalinowym.

Weryfikacja:

ćwiczenia – projekty zespołowe; laboratorium – kolokwia

**Powiązane efekty kierunkowe:** Tr1A\_U11

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U09

**Efekt U03:**

Potrafi rozwiązywać podstawowe zagadnienia dotyczące silników spalinowych. Umie interpretować wyniki pomiarów i wyciągać wnioski.

Weryfikacja:

ćwiczenia – projekty zespołowe; laboratorium – kolokwia

**Powiązane efekty kierunkowe:** Tr1A\_U21, Tr1A\_U09

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U15, T1A\_U07, T1A\_U08, T1A\_U11

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K01:**

Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

Weryfikacja:

ćwiczenia – projekty zespołowe; laboratorium – kolokwia, wykonywanie sprawozdań

**Powiązane efekty kierunkowe:** Tr1A\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K03

**Efekt K02:**

Potrafi określić priorytet oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z realizacją określonego przez siebie lub innych zadania

Weryfikacja:

ćwiczenia – projekty zespołowe; laboratorium – kolokwia, wykonywanie sprawozdań

**Powiązane efekty kierunkowe:** Tr1A\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K04