**Nazwa przedmiotu:**

Psychologia

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Krystyna Lamparska-Jasińska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Zarządzanie i Inżynieria Produkcji

**Grupa przedmiotów:**

wspólna

**Kod przedmiotu:**

PSYCH

**Semestr nominalny:**

6 / rok ak. 2012/2013

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

godziny kontaktowe 30 h, zapoznanie się ze wskazaną literaturą 10h, analiza przypadków 20h, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu 30h Razem 90h=3 ETCS

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

godziny kontaktowe 30 h, Razem 30 h= 1 ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

zapoznanie się z literaturą 10 h, analiza przypadków 20h, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu 30h, Razem 60h=2 ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 30h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Słowa kluczowe (prerekwityty): emocje, motywy, świadomość, osobowość, przystosowanie, uprzedzenia, agresja, potrzeby, postawa, tożsamość, sukces, ,twórczość, zdolności, terapia, temperament, spostrzeganie, rozwój

**Limit liczby studentów:**

bez limitu

**Cel przedmiotu:**

Opanowanie wiedzy teoretycznej z zakresu podstaw psychologii, podstawowych pojęć, terminologii psychicznej, koncepcji psychologii człowieka oraz wskazanie możliwości praktycznego wykorzystania wiedzy. Prezentowanie wyników eksperymentów psychologicznych, a także testów pomiaru inteligencji, samooceny, stylu rozwiązywania konfliktów, stopnia motywacji.

**Treści kształcenia:**

1.Istosta psychologii jako nauki o człowieku jej cechy. Metody badawcze. 2.Psychologiczne koncepcje człowieka i ich charakterystyka. 3.Emocje, ich regulacja i wybrane teorie. 4.Rozwój człowieka w pełnym cyklu, rodzaje i modele zmian rozwojowych. 5.Procesy motywacyjne, modele i teorie. 5.Osobowość, główne teorie.10. Wykorzystanie psychologii z zarządzaniu ludźmi. Psychologia pracy i psychologia organizacji 11.Prezentacja wyników eksperymentów i zastosowania testów psychologicznych.

**Metody oceny:**

zaliczenie pisemne

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

1. J.Strelau Psychologia. Podręcznik akademicki. GWP Gdańsk 2000 T1 Podstawy psychologii, T2 Psychologia ogólna, T3 Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej. 2. A.Reber Słownik psychologii Wydawnictwo Naukowe Scholar W-wa 2000. 3.E.Aronson Człowiek istota społeczna PWN W-wa 1997. 4.T.Tomaszewski Psychologia ogólna PWN. P.Zimbardo Psychologia i życie PWN W-wa 1996. 5.E.Aronson, T.Wilson, R.Akert Psychologia społeczna Serce i umysł Zysk i S-ka Poznań 1997. 6.Franken Psychologia motywacji GWP Gdańsk 2005. 7.J.Strelau Psychologia temperamentu PWN W-wa 1998

**Witryna www przedmiotu:**

brak

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt Wpisz opis:**

Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu psychologii ogólnej umożliwiającą samodzielne rozumienie faktów i procesów psychologicznych oraz ich analize i interpretację

Weryfikacja:

Zaliczenie pisemne

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W08

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W09

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt Wpisz opis:**

Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrować je, dokonywać interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie

Weryfikacja:

Zaliczenie pisemne

**Powiązane efekty kierunkowe:** k\_U02, k\_U07

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U05

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt Wpisz opis:**

Rozumie potrzebę zachowań personalnych i przestrzega zasad etyki, w tym uczciwości

Weryfikacja:

Zaliczenie pisemne

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K05

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K01, T1A\_K02, T1A\_K02, T1A\_K07