**Nazwa przedmiotu:**

Laboratorium joniki polimerowej

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Maciej Siekierski

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny dowolnego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Technologia Chemiczna

**Grupa przedmiotów:**

Funkcjonalne materiały polimerowe, elektroaktywne i wysokoenergetyczne

**Kod przedmiotu:**

brak

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2010/2011

**Liczba punktów ECTS:**

0

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

brak

**Limit liczby studentów:**

**Cel przedmiotu:**

Celem zajęć jest uzyskanie przez studenta wiadomości i umiejętności pozwalających na charakteryzację polimerowych materiałów jonowo przewodzących za pomocą metod elektrochemicznych, spektroskopowych i termicznych.

**Treści kształcenia:**

Celem zajęć jest uzyskanie przez studenta wiadomości i umiejętności pozwalających na charakteryzację polimerowych materiałów jonowo przewodzących za pomocą metod elektrochemicznych, spektroskopowych i termicznych. Zajęcia obejmują:
- Wykonanie kompleksowej analizy wybranego materiału polimerowego z zastosowaniem wachlarza metod badawczych.
- Opanowanie krytycznej umiejętności wyboru odpowiedniego zestawu metod, skorelowania wyników uzyskanych różnymi metodami oraz ich krytycznej analizy.
- Zapoznanie się z kryteriami stosowalności materiału polimerowego w urządzeniach elektrochemicznych oraz z metodyką ich weryfikacji dla konkretnego materiału.

**Metody oceny:**

Raport końcowy

**Egzamin:**

**Literatura:**

brak

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe