**Nazwa przedmiotu:**

Systemy operacyjne (I)

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Tomasz Jordan KRUK

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Informatyka

**Grupa przedmiotów:**

Kierunkowe

**Kod przedmiotu:**

SOI

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2011/2012

**Liczba punktów ECTS:**

5

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 30h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

**Limit liczby studentów:**

**Cel przedmiotu:**

<P>Przedstawienie podstawowych własności systemów operacyjnych, omówienie ich struktur i cech wspólnych. Szczególny nacisk położono na metody zarządzania procesami oraz metody synchronizacji i komunikacji międzyprocesorowej.</P>

**Treści kształcenia:**

<P>Wprowadzenie. Podstawowe definicje: system operacyjny, proces zasób. Funkcje jądra systemu. Historia rozwoju systemów operacyjnych. Tryby przetwarzania. Koncepcje i struktury systemów operacyjnych.</P> <P>Programowanie w języku interpretera poleceń. Ko <P>Laboratorium jest realizowane w systemach operacyjnych Minix/Linux. Program laboratorium zakłada wykonanie przez studenta ośmiu ćwiczeń o następującej tematyce:</P> <UL><LI>Wprowadzenie do systemu operacyjnego.</LI> <LI>Programowanie w języku interpret

**Metody oceny:**

**Egzamin:**

**Literatura:**

<OL><LI>W. Stallings, "Operating Systems", Prentice Hall 2001.</LI> <LI>A. Silberschatz, P. B. Galvin, "Podstawy systemów operacyjnych", WNT 2000.</LI> <LI>A.S. Tanenbaum, A.S. Woodhull, "Operating Systems: Design and Implementation", Prentice Hall 1997.<

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe