**Nazwa przedmiotu:**

Polimery funkcjonalne

**Koordynator przedmiotu:**

Dr inż. Joanna Ryszkowska - adiunkt

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny dowolnego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Inżynieria Materiałowa

**Grupa przedmiotów:**

OBIERALNE

**Kod przedmiotu:**

brak

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2009/2010

**Liczba punktów ECTS:**

1

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 15h |
| Ćwiczenia: | 15h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Materiały polimerowe i ich przetwórstwo, Kompozyty i techniki ich wytwarzania

**Limit liczby studentów:**

**Cel przedmiotu:**

Poznanie różnych grup polimerów funkcjonalnych oraz kierunków rozwoju nowoczesnych polimerów funkcjonalnych.

**Treści kształcenia:**

Polimery specjalne stosowane w elektronice i optoelektronice, polimery stosowane w medycynie, membrany polimerowe, polimery nieorganiczne i organometaliczne, polimery termoodporne, polimery ciekłokrystaliczne, usieciowane kopolimery, ultracienkie warstwy polimerowe, nowe polimery specjalne

**Metody oceny:**

Podstawą zaliczenia jest aktywne uczestniczenie w zajęciach i zaliczenie pracy przewidzianej do realizacji w ramach ćwiczeń

**Egzamin:**

**Literatura:**

1. Praca zbiorowa pod red. Z. Floriańczyka, S. Penczka, Chemia Polimerów t.III, OW-PW 1998; W. H. Szlezyngier Tworzywa sztuczne, t.III, FOSZE, Rzeszów 1996,
2. W. Królikowski, Polimerowe materiały specjalne, Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Szczecińskiej, Szczecin, 1998,
3. H. Saechtling , Tworzywa sztuczne-poradnik, WNT, Warszawa 2000.

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe