**Nazwa przedmiotu:**

Język angielski

**Koordynator przedmiotu:**

mgr / Andrzej Wieczorek / starszy wykładowca

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny ograniczonego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Mechanika i Budowa Maszyn

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe z możliwością wyboru

**Kod przedmiotu:**

IWW01

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2009/2010

**Liczba punktów ECTS:**

4

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 60h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

**Limit liczby studentów:**

**Cel przedmiotu:**

Lektorat uczy w kierunku egzaminu końcowego (B2 wg skali Rady Europy). Jest przeznaczony dla studentów, którzy posiadają jedynie podstawową znajomość języka angielskiego z poprzedniego etapu nauki. Zapoznanie z nową leksyką i nowymi zagadnieniami gramatycznymi.

**Treści kształcenia:**

Ć -FUNKCJE JĘZYKOWE
Dokonywanie porównań; Pytanie o drogę i jej wskazywanie; Opisywanie miejsca; Określanie położenia miejsc i rzeczy; Mówienie o mieszkaniu w obcym kraju; Bycie bogatym – dyskusja. Czytanie i opowiadanie biografii sławnych osób; Wywiad ze sławną osobą; Dawanie rad i określanie nakazów; Podróżowanie za granicę; Pisanie listu formalnego.
Dyskusja nt. przyszłości świata; Przepowiadanie przyszłości. Wizyta w hotelu; Wady i zalety podróżowania pociągiem; Opisywanie uczuć; Opowiadanie o dzieciństwie. Pisanie listu formalnego i nieformalnego (z podziękowaniem); Opisywanie zwyczajów i nawyków.
GRAMATYKA
Stopień wyższy i najwyższy przymiotników; Porównanie z as...as; Zdania przydawkowe; Pytanie What...like?; Czasy Present Perfect i Past Simple; Użycie for i since; Zwrot have (got) to; Czasowniki modalne must, should; Zdanie czasowe; Pierwszy okres warunkowy; Zdania złożone czasowe warunkowe; Zastosowanie bezokoliczników; Czasownik + bezokolicznik; czasownik + -ing; Zdania wykrzyknikowe; Konstrukcja used to.
SŁOWNICTWO/TEMATYKA
Określanie kierunków i położenia; Przymiotniki; Pieniądze; Synonimy i antonimy; Zaimki przydawkowe; Słownictwo związane z muzyką; Przysłówki. Wakacje. Choroby i ich leczenie. Słownictwo używane w listach. Rezerwacja hotelowa; Podróżowanie pociągiem. Uczucia. Słownictwo używane w listach; Przymiotniki zakończone na ed,-ing; So, such w zdaniach wykrzyknikowych.

**Metody oceny:**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest systematyczne uczęszczanie na zajęcia oraz opanowanie w dostatecznym stopniu materiału nauczania zgodnego z przyjętym programem dla konkretnego poziomu. Za pozytywne zaliczenie semestru student otrzymuje ocenę w skali od 3,0 do 5,0.
Dopuszcza się nieobecność nieusprawiedliwioną na 3 zajęciach w module 60h. Nieobecności nie mogą mieć miejsca na zajęciach, na których jest wyznaczone kolokwium. Usprawiedliwienie należy dostarczyć w ciągu 2 tygodni.
Stopień opanowania materiału oceniany jest na podstawie: wypowiedzi ustnych; krótkich sprawdzianów pisemnych z poszczególnych partii materiału; pisemnych prac kontrolnych (co najmniej dwóch w semestrze); przygotowanych prezentacji; prac domowych; a także innych prac zleconych przez wykładowcę. Student ma obowiązek posiadać na zajęciach swój podręcznik i inne materiały wskazane przez wykładowcę.

**Egzamin:**

**Literatura:**

1. Murphy R., English Grammar in Use. Cambridge University Press, Cambridge 1995.
2. Philips, J. (ed.), Oxford Wordpower Dictionary, Oxford University Press, Oxford 1998.
3. Linde-Usiekniewicz J. (red.), Wielki słownik angielsko – polski i polsko –angielski, PWN / OUP, Warszawa 2006.

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe